

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



## OBSAH

|           |                                                                                                                             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Část I    | Základní údaje o škole                                                                                                      |
| Část II   | Přehled oborů, které škola vyučuje                                                                                          |
| Část III  | Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy                                                                       |
| Část IV   | Údaje o zápisu k povinné školní docházce                                                                                    |
| Část V    | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků                                                                                          |
| Část VI   | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů                                                                                |
| Část VII  | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků                                                                          |
| Část VIII | Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti                                                                         |
| Část IX   | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci                                                      |
| Část X    | Základní údaje o hospodaření školy (2023)                                                                                   |
| Část XI   | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů                                                              |
| Část XII  | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení                                                    |
| Část XIII | Údaje o předložených školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů                                          |
| Část XIV  | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání |

## Část I Základní údaje o škole

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název školy:</b>                                                                             | Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Adresa školy:</b>                                                                            | Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>IČ školy:</b>                                                                                | 72074183                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Telefonní kontakt:</b>                                                                       | 732 365 041 (kancelář školy)<br>608 087 946 (ředitelka školy)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Adresa pro dálkový přístup:</b>                                                              | info@zsnovysvet.cz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Webové stránky školy:</b>                                                                    | www.zsnovysvet.cz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zřizovatel školy:</b>                                                                        | Statutární město Opava se sídlem Opava, Horní náměstí 69, 746 01                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ředitel školy:</b>                                                                           | Mgr. Hana Rozsívál Kroupová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:</b> | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zástupce ředitele školy:</b>                                                                 | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Výchovný poradce:</b>                                                                        | Mgr. Martina Pácaltová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodik prevence:</b>                                                                        | Mgr. Lucie Kašpárková (součást pracovní náplně) – 1. trojročí<br>Mgr. Eva Halfarová – 2., 3. trojročí                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Školní speciální pedagog:</b>                                                                | Mgr. Kateřina Volná                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Školní psycholog:</b>                                                                        | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vedoucí vychovatelka školní družiny:</b>                                                     | Martina Dluhošová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Složení školské rady:</b>                                                                    | Bc. Dagmar Polášková, DiS. – zástupce zřizovatele MMO (zvolené období od 1. 11. 2024 - 31. 10. 2027)<br>Andrea Kolářová – zástupce zřizovatele MMO (zvolené období od 1. 11. 2024 - 31. 10. 2027)<br>Mgr. Eva Staňková – zástupce zákonných zástupců (zvolené období od 1. 10. 2024 - 30. 9. 2027)<br>Ing. Pavel Urbanský – zástupce zákonných zástupců |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | (zvolené období od 1. 10. 2024 - 30. 9. 2027)<br>Mgr. Martina Pácaltová – zástupce pedagogických pracovníků (zvolené období od 1. 10. 2024 - 30. 9. 2027)<br>Mgr. Eva Halfarová – zástupce pedagogických pracovníků (zvolené období od 1. 10. 2024 - 30. 9. 2027) |
| <b>Charakteristika školy:</b> | viz níže                                                                                                                                                                                                                                                          |

## NAŠE VIZE

*"Smysluplně, systematicky a ohleduplně budujeme prostředí pro lidi, kteří vytváří NOVÝ SVĚT."*

V naší škole...

... svobodně přemýšlíme, klademe si otázky, hledáme odpovědi,  
... oceňujeme různost,  
... zodpovídáme za svá rozhodnutí,  
... uvědomujeme si smysl svého učení,  
... pečujeme o své okolí,  
... nasloucháme lidem kolem nás a dokážeme s úctou k nim vyjádřit svůj názor,  
... máme odvalu a energii překračovat hranice vlastního poznání.  
Společně budujeme Nový svět...

Montessori metoda je filosofií, ve které stěžejním principem je, že dítě se nejlépe učí v sociálním prostředí, které podporuje jeho jedinečný vývoj.

V Montessori třídách nejsou žádné řady lavic otočené k učiteli, který stojí před tabulí. Skupinky děti různého věku pracují na společných projektech. Některé jsou do své práce ponořené více než jiné. Některé sedí u stolků společně, zatímco jiné pracují na podlaze s pomůckami. Hlas učitele je zřídka slyšet nad hlasy dětí, které spolu tlumeně hovoří, když pracují. Ve třídě je neustálý pracovní šum.

Montessori metoda je založena na principu svobodné volby smysluplné činnosti. Pokud dítě pomůcku zneužívá nebo ji používá, aniž by došlo k cíli dané aktivity, učitel zasáhne a

upozorní dítě, jak správně danou pomůcku použít či jakou jinou činnost si vybrat. Ve třídách pro děti od šesti let, učitelé denně zapisují práci dětí a jsou schopni je přesměrovat na jinou činnost, aby mohly rovnoměrně plnit dané učební osnovy.

Montessori vzdělávání je jedinečné v tom, že vnímá „dítě jako celek“. Základním cílem Montessori metody je pomoci každému dítěti dosáhnout svého plného potenciálu ve všech oblastech života. Činnosti ve třídě podporují vývoj společenského chování, emoční růst, koordinaci malých i velkých svalů stejně jako akademickou přípravu. Celostní osnovy pod vedením speciálně vyškolených pedagogů umožňují dítěti zakusit radost z učení, dávají mu prostor užít si celý proces vývoje sebe-uvědomění, stejně jako mu poskytují zkušenost, z níž dítě čerpá akademické znalosti.

"Připravené prostředí" - aby učení mohlo probíhat pod taktovkou žáka samotného, celá učebna, pomůcky i sociální prostředí musí podporovat žáka. Pedagog = průvodce poskytuje nutné zázemí a zdroje činností, včetně příležitostí, kde žáci mohou fungovat v bezpečné a pozitivní atmosféře. Průvodce proto potřebuje získat důvěru každého dítěte, což způsobí, že žáci ochotně zkoušejí nové věci a skrze tyto činnosti si budují zdravé sebevědomí.

Pozorování doktorky Montessori, které zahrnuje ty druhy činností, které se dětem líbí a ke kterým se opakovaně vrací, ji vedly k vytvoření řady učebních pomůcek, které při práci vyžadovaly použití více smyslů. Pomůcky jsou už ve své podstatě sekvenční a sebe korekční, čímž usnadňují samostatnou výuku schopností a vedou k postupnému osvojování abstraktních vědomostních konceptů. Každoročně jsou do školy dokupovány pomůcky tak, aby byla každá třída plnohodnotně vybavena.

"Pedagog – průvodce" - v Montessori třídě funguje pedagog jako tvůrce třídy, je zdrojem informací, modelem chování, i tím, kdo ukazuje nové lekce/ukázky učiva. Dále pečlivým pozorovatelem a zapisovatelem chování a vývoje každého žáka. Průvodce funguje jako prostředník usnadňující vzdělávání.

Každá Montessori třída funguje na principu svobody s předem danými limity. Každý program má svůj vlastní seznam základních pravidel, které se liší s věkem dětí, ale je vždy založen na hlavní Montessori myšlence – respektu jeden k druhému a ke svému okolí. Děti mají svobodu pracovat svou vlastní rychlostí s pomůckami, které si samy vyberou, a to buď individuálně, nebo ve skupině.

Pedagog se spoléhá na své pečlivé pozorování žáků, aby správně určil, které nové činnosti a pomůcky mají být ukázány každému jednotlivému dítěti nebo skupině dětí v danou chvíli. Cílem je povzbuzovat aktivní, samostatně řízené učení se a udržovat rovnováhu zvládnutí daného učiva jednotlivci, malými skupinami i třídy jako celku. Tříleté věkové rozpětí v každé třídě umožňuje seskupování dětí podobně jako v rodině, kde učení se může probíhat přirozeně. Starší žáci se mohou podělit o to, co se naučili a ve stejný okamžik si předáváním upevnit svou vlastní nedávno získanou vědomost. Protože toto učení mezi spolužáky je Montessori metodě vlastní, je zde častější přítomnost konverzací. Sama Maria Montessori byla užaslá nad tím, čeho jsou dvou a tříleté děti schopné. Ve svých třídách objevila, že děti dokážou absorbovat konkrétní koncepty za využití všech svých smyslů simultánně, což je jedinečná schopnost, která se záhy vytrácí. Těmito obdobím, kdy dítě je ponořeno do nějaké činnosti na úkor činností jiných, Montessori říká tzv. vnímavá období“ a vyvinula pro ně speciální sadu pomůcek. Tak, jak dítě roste, náplň těchto vnímavostí se mění, nicméně získaná zkušenost může být uložena po zbytek života. Proto první roky věku dítěte jsou nejdůležitější, ale bohužel často i nejvíce zanedbávané v mnoha společnostech. Začne-li dítě v dobré Montessori škole, s dobrým průvodcem v 18-ti měsících, mohou s ním pozitivní výsledky jeho práce zůstat po celý život.

Žáci z Montessori škol jsou velmi adaptibilní. Naučili se pracovat samostatně i ve skupinách. Protože byli podporováni, aby se učili rozhodovat od nejútlejšího věku, jsou z nich žáci, kteří se umí rozhodovat a zvládají dobře čas, který mají k dispozici. Byli také motivováni, aby si vyměňovali myšlenky a diskutovali o své práci s ostatními spolužáky, takže mají vyvinuté dobré komunikační schopnosti. Tyto jim mohou pomoci zařadit se do nové třídy či školy. Výzkum ukazuje, že nejlepším ukazatelem budoucnosti je vyvinutý smysl pro zdravou sebeúctu. Montessori programy, zaměřené na samostatně vybírané, nesoutěživé činnosti, pomáhají dětem vyvinout dobrou představu o sobě, sebedůvěru, aby byli schopni ve svém životě zvládat překážky a přizpůsobovat se změnám.

## Základní principy Montessori pedagogiky uplatňované v ZŠ Nový svět

Základem celé metody je respektování každého dítěte jako jedinečné osobnosti. Jedná se o důsledně individuální rozvoj každého dítěte a z toho vycházejí následující základní principy:

### **Princip svobody a samostatnosti**

Dítě si samo volí činnost, které se bude věnovat (z nabídky připravené učitelem) pracuje samostatně nebo ve dvojici či skupině, podle vlastní volby. Činnosti střídá ve vlastním tempu, což je velkou výhodou jak pro děti rychlé, tak pro děti pomalejší.

Tento princip umožňuje také respektovat senzitivní období dítěte – tedy období se zvýšenou vnímavostí pro určitou oblast vzdělávání.

### **Princip celostního učení**

Všechny materiály jsou připravovány tak, aby se dítě učilo v souvislostech, aby byly propojovány všechny vzdělávací oblasti. K tomuto propojení dochází nejvíce při práci nad projekty kosmické výchovy. Děti se učí zpracovávat projekt, vytvářet myšlenkovou mapu a plán realizace, kooperovat, vyhledávat informace, zpracovávat je a prezentovat.

### **Princip polarizace pozornosti**

Díky tomu, že si dítě činnost samo vybere a může ji vystřídat, lépe se soustředí.

### **Princip ticha a klidu**

Aby se dítě mohlo soustředit, musí v pracovních panovat ticho a klid.

### **Princip práce s chybou**

Každý pracovní materiál obsahuje kontrolu. Dítě je vedeno k tomu, aby samo našlo a opravilo své chyby, případně se dotázalo na jejich příčinu. Tím se ovšem učitel nezříká své odpovědnosti za výsledky práce dětí, pouze je takto v dětech rozvíjena schopnost sebekontroly a sebehodnocení. Dítě se naučí chápat, že chyby se nemusí bát, ale musí ji najít a odstranit. Hodnocení je slovní, neznámkuje se.

### **Princip věkové heterogenity**

Ve skupinách pracují děti optimálně tři věkových skupin (3-6/6-9/9-12), vytváří se tím pěkné vztahy mezi dětmi, vztah pomoci a ohleduplnosti, rozvíjí se schopnost komunikovat, tolerovat názor druhého. Schopnost kooperace se nejvíce rozvíjí při práci nad společnými projekty.

### **Princip pohybu**

Dítě se v prostoru svobodně pohybuje. Vyučování není členěno na jednotlivé vyučovací hodiny, přestávky si každé dítě zařazuje podle svých potřeb.



## Princip vedení – úloha učitele

Montessori systém patří mezi pedocentrické v popředí je dítě, role učitele je v pozadí pomoz mi, abych to dokázal sám. Pedagog je pomocníkem a spolupracovníkem, nabízí dětem volbu z činností, je organizátorem průběhu vyučování a pozorovatelem dění.

## Svoboda v mezích pravidel

Celé vyučování probíhá v tichu, klidu a soustředění, děti pracují samostatně i ve skupinách. Žáci dodržují společně předem dohodnutá pravidla.

## Charakteristika školy

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 6. ledna 2012.

Základní škola Nový svět nabízí vzdělávání dle pedagogiky Marie Montessori, která je nadčasová a pro děti má pozitivní význam. Vzdělávací program této pedagogiky je založen na poznání, respektování a rozvíjení individuálních a vývojových potřeb, možností a zájmů každého dítěte. Má činnostní a praktický charakter a motivuje děti k celoživotnímu učení. Tento přístup a další aktivity, které jsou dětem navštěvujícím tuto školu nabízeny, pomohou v jejich školním i osobním životě, např. při rozhodování, spolupráci s ostatními, vyslovení svého názoru či zastání se druhého člověka.

Žákům průvodci/pedagogové poskytují partnerský přístup, dostatek pochopení, atraktivní způsob výuky, mj. pravidelné třídní a celoškolní projekty, ve kterých mohou žáci neotřelým způsobem prohlubovat své znalosti a získávat nové zkušenosti a poznatky. Průvodci ze ZŠ Nový svět vnímají myšlenky Marie Montessori jako doporučení, které ctí, ale zároveň tuto školu obohacují svými postoji, zkušenostmi a nápady.

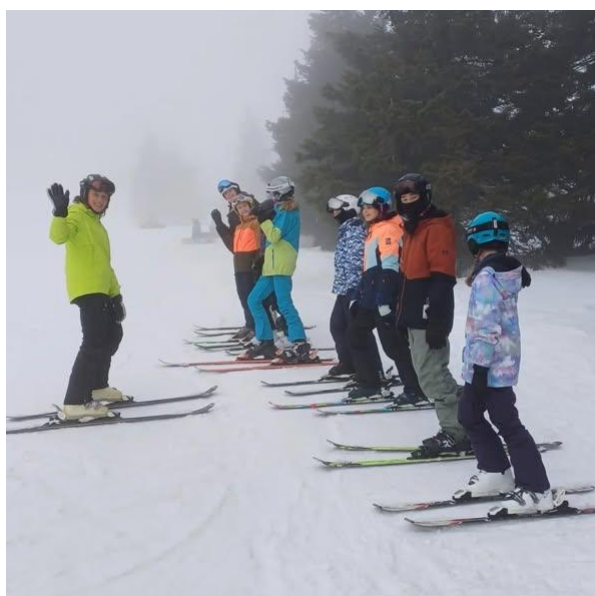
Montessori pedagogika je určena všem dětem, které mají zájem se vzdělávat svobodně, nést zodpovědnost za své činy a rozhodnutí, respektovat sebe i své okolí a společně budovat „Nový“ svět.

## Základní škola Nový svět, Opava, p. o. sídlí v pronajatých prostorách ZŠ Šrámkova.

Škola má společný vchod a prostory šaten v přízemí. Naše škola v daném školním roce sídlila ve 2. a 3. NP pavilonu A. Ve škole máme k dispozici 7 kmenových učeben a 1 místnost určenou pro všechny žáky školy v rámci ranní či odpolední ŠD, společný kabinet pro všechny průvodce 1. trojročí, společný kabinet pro všechny průvodce 2. a 3. trojročí, kancelář školy,

kterou sdílí ředitelka školy s hospodářkou a administrativní pracovnící, konzultační místnost, počítačovou učebnu. Učebny jsou vybaveny moderním nastavitelným nábytkem, policemi s Montessori pomůckami, koberci, kterými je pokryta přibližně 1/3 plochy každé učebny.

Z důvodu zářijových povodní, jsme ke sportovním a rekreačním aktivitám či pro výuku Tělesné výchovy využívali prostory Sportcentra Fidor. Žáci 1. trojročí navštěvovali také jógové centrum Luna, kde probíhali lekce s trenéry do škol. V tomto projektu jsou zapojeny všechny třídy 1. trojročí. Průvodci a žáci využívali pro sportovní aktivity blízké okolí, např. venkovní hřiště na sídlišti. Sportoviště bylo povodní zničeno, nebylo jej tedy možné využít pro sportovní aktivity. Ve školním roce 2024/2025 jsme nerealizovali plavecký výcvik pro žáky 1. – 4. ročníku. V lednu byl realizován pobytový lyžařský kurz. Tento kurz byl určen žákům 7. ročníku. Účastnili se ho také žáci 6. a 8. ročníku. V jarním období byl také školou plánován výjezdni lyžařský kurz pro zájemce ze všech tříd. Lyžařský kurz měl probíhat v odpoledních hodinách, a to z důvodu, aby se žáci mohli v dopoledních blocích věnovat vzdělávání.



Volnočasové aktivity jsou realizovány pod záštitou spolku Juvenis, z. s., který podporuje naši školu. Lektori mají bohaté zkušenosti se systémem Montessori pedagogiky, mnohdy jsou zároveň pedagogy základní školy Nový svět, tzn. ve volnočasových aktivitách uplatňují své znalosti, schopnosti z Montessori oblasti, práci s pomůckami a respektujícím přístupem. Volbu a spolupráci s lektory zajišťuje ředitelka školy.

### Anotace vybraných volnočasových aktivit

**Veselá věda** – Když děti mohou samy, svobodně a bezpečně prozkoumávat, objevovat, hrát si. Prostředí, kde je toto možné, poskytujeme dětem ve Veselé vědě. Prostředí, kde mohou dát průchod svojí přirozené zvědavosti a touze objevovat. Zkoušet “co to udělá, když...”, s průvodcem – lektorem a beze strachu ze známek, selhání nebo hodnocení. Věříme, že největších objevů obvykle nedosahují ti, kterým se povede všechno napoprvé, ale ti, kteří i po mnoha nezdarech dokážou pokračovat.

**Reedukace** – je vždy individuální záležitostí – vychází z individuality dítěte, z aktuálního stavu a konkrétních projevů potřeb. Jedná se o soubor metod, které směřují k odstranění specifických obtíží při čtení, psaní, počítání, jsou zaměřeny na rozvoj percepčně motorických funkcí.

Volnočasové aktivity nebyly v odpoledním čase realizovány tak, jako tomu bylo v předchozích letech. Důvodem byl rozvoj provozu školní družiny. Průvodci ze školní družiny vytvořili ucelený koncept výchovy a vzdělávání v odpoledních hodinách, tudíž bylo žádoucí, aby škola nenabízela volnočasové aktivity a účastníci ŠD měli prostor se plně věnovat připraveným aktivitám. Vše (sport, péče o sebe a okolí, praktický život, výtvarné a tvořivé zaměření apod.) bylo realizováno během provozní doby školní družiny.

### Spolek Juvenis, z. s., byl založen za účelem:

1. podpory výuky školy ZŠ Nový svět, Opava, příspěvková organizace,
2. osvěty v oblasti nových směrů pedagogiky pro rodiče, pedagogy a veřejnost, zvláště pedagogiky Montessori,
3. poradenství a organizace vzdělávacích seminářů o výchově, vzdělávání a osobnostním rozvoji pro veřejnost,
4. materiální podpory vzdělávacích a učebních činností školy,
5. spolupráce se státními i nestátními, domácími i zahraničními organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním dětí a mládeže.

Finanční dary jsou především určeny:

- na pokrytí platu párové učitelky (v jedné třídě pracují dva pedagogové), přítomnost rodilého mluvčího v hodinách Aj,
- na nákup Montessori pomůcek, prohlubující vzdělávání pedagogů,

- na pokrytí odborníků z praxe,
- kulturní akce dětí.

Párová výuka – je to práce dvou pedagogů, kteří společně plánují, vedou a vyhodnocují výuku pro konkrétní třídu ve stejném čase. Pokud výuka dokáže reagovat na žákovy jedinečné potřeby, každý žák se může učit a být ve škole úspěšný.

Přítomností druhého – párového učitele, tzv. Montessori asistenta/asistentky ve výuce se žákovi dostane v hodinách více pozornosti, jde o intenzivnější učení a lepšímu přizpůsobení práce tempu žáků, zvláště s Montessori pomůckami. Párová výuka není součástí standardu vzdělávání. Pokud chceme párovou výuku podpořit, je potřeba abychom zajistili její financování.

Ve školním roce 2024/2025 byla párová výuka realizována ve všech třídách prvního a třetího trojročí. Ve 2. trojročí pracoval pedagog především samostatně, bylo tak z důvodu počtu žáků v dané třídě. Pro školní rok 2025/2026 je plánována párová výuka také v daném trojročí.

Pro rodiče žáků je stanovena výše finančních darů na 10 měsíců jednoho školního roku.

*Velmi si vážíme finančních a materiálních darů.*

*Přijetí žáků není podmíněno poskytováním darů.*

*Dary jsou nenároková složka, které však chodu školy velmi napomáhají. Díky nim zvyšujeme kvalitu vzdělávání Vašich dětí.*

*Děkujeme!*

#### **Povodně 2024**

Ve středu 11. 9. ZŠ Nový svět navštívil pan náměstek s paní vedoucí odboru školství. ŘŠ dostala pokyn, že je zapotřebí materiální vybavení vystěhovat, co nejvíce uchránit od případné vody. Ve čtvrtek a pátek 12. a 13. 9. 2024 byla ze strany školy provedena opatření v podobě vystěhování majetku (např. sportovní náčiní, židle, stoly, skřínky aj.) do prostor 2. NP, aby byl majetek od případné vody uchráněn. ŘŠ také nabídla pomoc s vystěhováním vybavení řediteli ZŠ Šrámkova do vyšších pater. Zaměstnanci ZŠ NS byli připraveni pomoci. V pátek 13. 9. 2024 byl ze strany ZŠ zajištěn hlavní vhod pytlí s pískem, který byl dovezen ze strany zřizovatele.

V sobotu 14. 9. 2024 byla ZŠ odpojena od elektřiny, zajistila ŘŠ.

V pondělí 16. 9. 2024 ŘŠ prošla zatopené prostory a okolí školy. Zavolala technika, který s pomocí učitele ZŠ NS a školníkem ZŠ Šrámkova zajistil vchod ze strany atria. Tento den ŘŠ zajistila vybavení (úklidové a hygienické prostředky, Vap a hadice) a také personální zajištění v podobě dobrovolníků ze strany rodičů a přátel školy. Škole pomohlo cca 60 dobrovolníků.

Zaměstnanci školy po celý týden aktivně pomáhali zajišťovat vše potřebné, odstraňovali následky povodní (odklizení bahna, škrábání omítek apod.), čistili okna všech pavilonů, uklidili a vyklidili byt při ZŠ Šrámkova, přesazovali květiny, čistili prostor před školou a také atrium. Pedagogové i rodiče denně připravovali občerstvení, byl ze strany ŘŠ rovněž zajištěn pitný režim (nebyla 100% jistota, že je voda pitná).

Během těchto dní měla škola velkou podporu ze strany Romana Podzemného (ředitel ZŠ Vrchní), pracovníků z odboru školství, vojáků.

V pondělí 16. 9. 2024 rovněž ŘŠ zaslala informaci DS na MŠMT – informovala o mimořádné události a požádala o změnu organizace školního roku. MŠMT vyhovělo.

V úterý 17. 9. 2025 začaly probíhat úklidové a odklízecí práce. Rodič žáka ZŠ Nový svět zajistit generátor na elektřinu ze Slovenska.

Zákonní zástupci byli denně informováni skrze email, web školy a sociální sítě o průběhu znovuotevření školy, tzn. první informace byla rodičům zaslána v pátek 13. 9. 2024.

ŘŠ ZŠ Nový svět a ŘŠ ZŠ Šrámkova byli v aktivní spolupráci.

Co se povedlo?

- Uchránit potřebný majetek
- Zajistit školu
- Zajistit dobrovolníky
- Informovat rodiče, MŠMT
- Zajistit vybavení pro úklid, stravu, pitný režim
- Uklidit prostory dle domluvy s ředitelem ZŠ Šrámkova (přízemí pavilonu B, atrium, prostor před školou)
- Spolupráce se všemi dotčenými osobami, organizacemi

Velmi si vážím podpory, práce všech dobrovolníků (rodičů, žáků, přátel školy), vojáků a kolegů, kteří opravdu tvrdě pracovali na tom, abychom mohli školu co nejdříve znovuotevřit. Děkujeme za materiální, finanční podporu. Velkou pomocí byla každodenní dovážka jídla ze strany MMO Opava, kolegů, rodičů. Jak zmínila jedna maminka – byl to teambuilding pro rodiče a pedagogy. Opět se nám potvrdilo, že máme mnoho příznivců, kteří nás v těžkých

chvilích dokáží podpořit a dát nám další odvahu, energii pro další práci. Děkuji nevýslovně všem! Hana Rozsíval Kroupová, ředitelka školy







## Část II

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

#### Základní vzdělávání

Školní vzdělávací program:  
Učíme se v souvislostech, Montessori program

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve výuce anglického jazyka od prvního ročníku (1. a 2. ročník – nepovinný předmět), čímž dětem dáváme více příležitostí se s angličtinou seznámit a pevněji si osvojit vše potřebné pro úspěšnou komunikaci. Mnozí žáci takto přirozeně navazují na angličtinu, kterou se učili již v mateřské škole nebo doma s rodiči. Výuka AJ probíhá 3x týdně 45 minut (1. trojročí) nebo 2x týdně se střídáním kratší a delší hodiny - 45 a 90 minut. 2. trojročí mělo v Anglickém jazyce celý 1. blok, tzn. 3 vyučovací hodiny za sebou. Dvakrát až třikrát týdně je ve výuce také přítomen rodilý mluvčí, popř. Montessori průvodkyně společně s průvodkyní AJ. Tímto je umožněna výuka v menších skupinkách a vzniká více prostoru pro konverzaci. Naším cílem je posílit sebevědomí dětí při mluveném i psaném projevu a budovat jejich pozitivní vztah k angličtině.

Aktivně využíváme integrovanou výuku předmětu a cizího jazyka (tzv. **CLIL** – content and language integrated learning). Jedná se o metodu, při které je školní předmět vyučován prostřednictvím cizího jazyka. Učitelé anglického jazyka často přizpůsobují obsah svých hodin ostatním předmětům a zároveň 2x týdně na 45 minut navštěvují hodiny svých kolegů a s dětmi společně pracují na právě probíraných tématech. Cílem této metody je přirozené použití cizího jazyka a zvýšení motivace dětí k získání anglické slovní zásoby v širším rozsahu.

V 1. a 2. ročníku se žáci anglický jazyk učí pomocí metody **Jolly Phonics**. Pomocí Jolly Phonics provádíme jednotlivé dílčí kroky, které vedou k tomu, abychom naučili žáky číst a psát v angličtině. Funguje to jak pro rodilé mluvčí, tak pro děti, co se učí angličtinu jako druhý jazyk.

Vycházíme ze znalosti jednotlivých hlásek, kterých je v anglickém jazyce 44. A to je občas pro žáky trochu matoucí, protože anglická abeceda má 26 písmen. Proto se učí nejdříve jednotlivé hlásky a potom až abecedu. Tyto hlásky jsou rozděleny do sedmi skupin a žáci postupně rozvíjí pět základních dovedností neboli „five basic skills“.

Těmi dovednostmi jsou:

1. Znalost hlásek
2. Znalost formování písmen
3. Utváření slov (*blending*)
4. Identifikace hlásek ve slovech
5. Pravopis „nezbedných“ slovíček

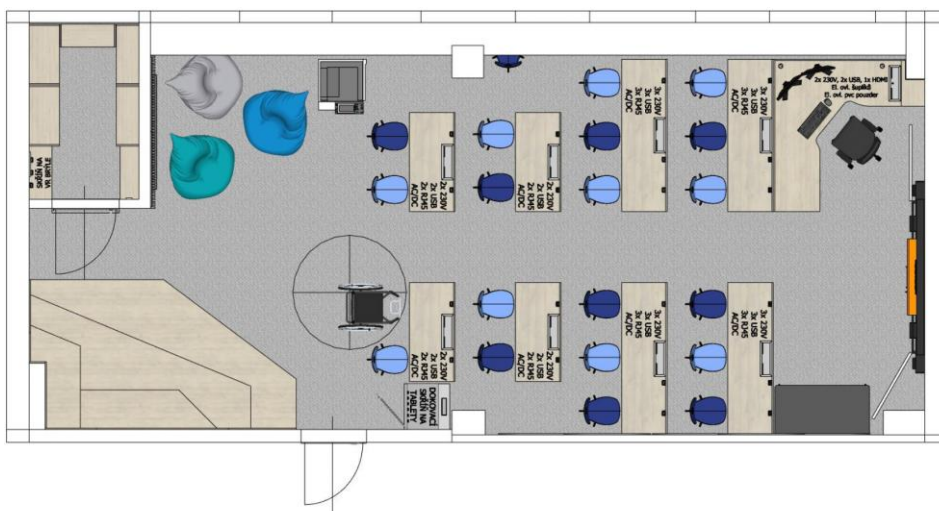
Žáky učíme na základě sluchu, hmatu a zraku. Nejdříve učíme každou hlásku zvlášť. Mezi první skupinu hlásek patří ty, co se vyslovují nejsnáze S, A, T, I, P, N a jde z nich poskládat nejvíce krátkých slov. Každá hláska má své gesto (*action*), svoji vizuální kartu (*flashcard*), svůj příběh (*story*) a písničku (*song*). Např. u písmena S děti vlní rukou a zpívají “*The snake is in the grass, the snake is in the grass.....*”

Až se žáci naučí většinu ze 44 hlásek, učí se spojovat hlásky ve slova, číst a psát.

Při učení metodou Jolly Phonics efektivně pomáháme dětem používat nabyté znalosti při čtení a psaní v angličtině. Vše má svůj řád a pravidla.



V oblasti informační gramotnosti jsme ve školním roce 2024/2025 žáky podporovali v rozvoji ICT dovednostech ve všech předmětech. Žáci 4. a 5. ročníku již byli v tomto ohledu plnohodnotně vzděláváni a ŠVP školy bylo náležitě upraveno, byla provedena revize ŠVP dle revize RVP ZV. Pedagogové vyučující žáky 4. a 5. ročníku byli řádně a opakovaně proškoleni v oblasti robotiky, logiky a algoritmizace. Ve školním roce 2023/2024 jsme získali projekt na rekonstrukci počítačové učebny. Rekonstrukce byla započata v červenci 2024 a pokračovala do konce září 2024. Nová multimediální učebna obsahuje nový nábytek, vybavení v podobě nových notebooků, brýlí na VR. V rámci rekonstrukce byly v učebně udělány také nové elektrorozvody a podlahová krytina.





### 1.stupeň ZŠ Nový svět

Výuka probíhá ve třídě s využitím pomůcek, dále také v žákovské knihovně, na školní zahradě či v dalších prostorách školy. Realizována je také v mimoškolních prostorech při návštěvách různých kulturních, sportovních, vzdělávacích zařízeních (kino, divadlo, beseda, muzea, dopravní hřiště...). Vzdělávací obsah je žákům nabízen tak, aby jej vnímali jako běžnou součást života a jeho použití jim přinášelo smysl. Důležitým podkladem pro průvodce i žáka jsou techniky formativního hodnocení všech probíhajících činností.

V rámci respektování principů Montessori pedagogiky ponecháváme tam, kde je to možné, volbu výběru učiva na dítěti. Pojem “učivo” je dále používán ve smyslu vzdělávacího obsahu a dovedností. Přehled výstupů tedy není v plánu okruhů učiva seřazen chronologicky nebo doplněn údaji o příslušném ročníku. Důležitější je připravenost dítěte než příslušné období (školní i senzitivní); děti nemusí postupovat daným jednotným pořadím činností, ale mohou si vybírat z nabídky podle svého zájmu a pracovat svým individuálním tempem. V případech, kdy si dítě vybere oblast, ke které nemá potřebné dílčí zkušenosti, mu průvodce ukáže, jaké učivo si ještě předem potřebuje osvojit.

Pro praktickou realizaci propojení poznatků a dovedností z různých oblastí (matematika, jazyk, přírodověda, historie, zeměpis, umění, pracovní náměty, zdravý životní styl a ekologie) nejlépe vyhovuje práce v tematických celcích, které jsou evokovány tzv. **kosmickými příběhy**. V rámci těchto celků získávají žáci propojené informace, které umožňují globální pohled na svět. Některé tematické celky jsou zařazovány do programu školy v přírodě. Využívají se autentické zážitky dětí, jejich zájem a naladění věnovat se určité oblasti.

Aktivity v rámci tematických celků jsou voleny tak, aby děti mohly spolupracovat, vzájemně si radit a pomáhat, pracovat ve skupinách pro společný cíl a na společném řešení problému. Při takovéto spolupráci (ve dvojicích, ve skupinách) pak mohou žáci pozorovat různé metody

práce u svých spolužáků – mohou zkoušet, experimentovat a poznávat jaké styly a metody práce jim samotným nejvíce vyhovují. Průvodce podle potřeby a náročnosti práce pracuje s celou skupinou dětí, kdy práci vysvětlí a nabídne dětem různé možnosti práce, nebo postupně s menšími skupinami. Během individuální práce konzultuje nebo pomáhá s prací jednotlivcům.

Ze společné činnosti vycházejí náměty a nabídky pro individuální práci dětí. Pro individuální práci průvodce zajišťuje „připravené prostředí“ s potřebnými zdroji informací, pomůckami, výtvarnými a dalšími pracovními materiály. Tematické celky doplňují experimenty, při kterých se děti učí pracovat samy podle návodu a zaznamenávat si výsledky svých pozorování.

Výsledky své práce mají žáci možnost prezentovat jako skupina nebo jako jednotlivci. Přijímají tak okamžitou zpětnou vazbu od svých spolužáků s oceněním, dalšími návrhy a doporučeními. Při společných prezentacích si děti vzájemně předávají informace, které zjistily a zpracovaly, a mají možnost klást další otázky. Společné prezentace všech prací dětí ukazují ostatním mnoho možností, jak se dá stejné téma různě zpracovat. Těmito činnostmi u žáků rozvíjíme prezentační dovednosti.

Materiály, které děti k projektům zpracovaly, si zakládají do svého portfolia. To slouží jako doklad postupu každého dítěte. Při vedení portfolia se žáci učí třídit a zakládat své pracovní materiály. Portfolio je součástí podkladů pro slovní hodnocení školní práce žáků.

Součástí běžného života třídy je komunitní kruh (tzv. elipsa), kde mají děti možnost sdělovat své zážitky, pocity a zkušenosti, diskutovat, vyjadřovat se k problémům, k pravidlům, prezentovat informace a hodnotit svou práci. Považujeme za důležité, aby se děti nebály mluvit o svých názorech a konfrontovat je s okolím. Ve škole je zajištěna možnost společné práce a tím i komunikace mezi žáky, při které se učí jeden od druhého. Komunitní setkání na elipse slouží také k předání informací o programu dne, změnách v programu či plánu.

## 2. stupeň ZŠ Nový svět

Ve školním roce 2024/2025 se v 6. ročníku vzdělávalo 18 žáků, 7. ročníku 12 žáků, 8. ročníku 11 žáků. Žáci 6. ročníku pracovali projektově s žáky 4. a 5. ročníku, tímto bylo zajištěno naplnění Montessori principů v podobě heterogenity tříd/skupin a zároveň dodržena legislativa MŠMT.

Vyučovací předmět *Cesta poznání* je na 2. stupni tvořen vzdělávacím obsahem oborů Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace, Informatika, Anglický jazyk, Německý jazyk, Dějepis, Výchova k občanství, Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis, Člověk a svět práce, Výtvarná výchova, Hudební výchova, Tělesná výchova, Výchova ke zdraví a všemi tematickými okruhy průřezových témat.

Vyučovací předmět je v šestém, sedmém i osmém ročníku realizován v duchu Montessori pedagogiky. Vzdělávací obsah není roztržštěn na jednotlivá témata a umožňuje tak žákovi poznávat a učit se v souvislostech. Pomocí evokační prezentace je žák uveden do tématu. Na jejím základě si vybere oblast, které se bude věnovat hlouběji. Další jeho práci (ať již samostatnou, skupinovou či pod vedením průvodce) s možností využít všechny dostupné didaktické pomůcky, literaturu, pracovní listy, modely, počítače apod. téma zpracovává, prohlubuje poznatky o něm a případně je předává ostatním. Informace z oblastí, jejichž zpracování se přímo neúčastnil, mu jsou zprostředkovány spolužáky za supervize průvodce či odborníka z praxe. Plnění výstupů a dodržování stanovených termínů je průběžně kontrolováno průvodcem. Pro práci ve třídách jsou žákům běžně k dispozici pomůcky, literatura, pracovní listy a počítače s připojením na internet. Výuka předmětu není omezena jen na prostory třídy a školy. Zařazovány jsou poznávací exkurze, besedy, práce v terénu, práce na projektech, výroba pomůcek, sportovní aktivity apod.

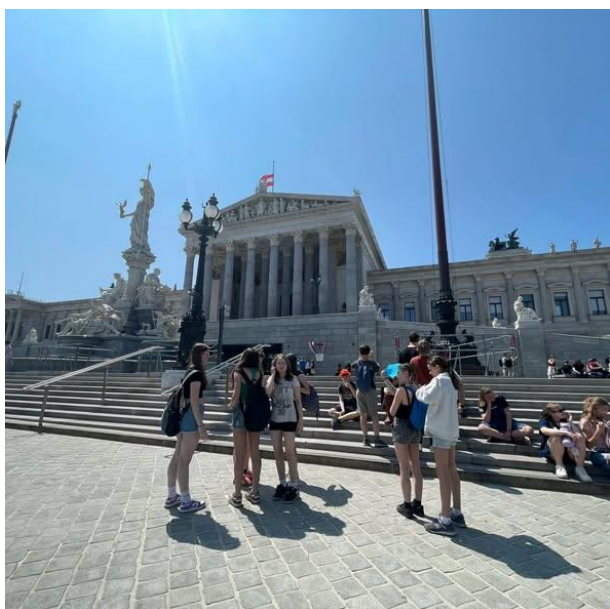
Od sedmého do devátého ročníku je vyučovací předmět realizován dle Montessori pedagogiky (9. ročník budeme mít ve školním roce 2025/2026). Pomocí přehledu nabízených témat si žák naplánuje vlastní práci. Žák si na základě samostudia, evokace či evokační prezentace daného tématu průvodcem dále prohlubuje poznatky způsobem, který je mu v danou chvíli nejbližší (například samostatně, ve skupině, či pomocí konzultací). Vyučovací předmět je tak neformálně rozdělen na část evokační, kdy je žák seznámen s problematikou a část samostatné práce, při které si prohlubuje a procvičuje získané znalosti a dovednosti nebo se věnuje samostudiu. Plnění měsíčních plánů a dodržování stanovených termínů je průběžné. Průběžně je kontrolováno kmenovým průvodcem. Plně si uvědomujeme věková specifika dospívajících žáků, tomu také přizpůsobujeme nabídku pojetí zpracování vzdělávacího obsahu především v podobě návaznosti na reálný život. Umožňujeme žákům v co největší míře získávat zkušenosti a informace na základě praktické činnosti. Pro práci ve třídách jsou žákům běžně k dispozici didaktické pomůcky, pokusné a pozorovací sady, literatura, pracovní listy, modely, počítače s připojením na internet. Výuka předmětu není omezena jen na prostory

třídy a školy. Zařazovány jsou poznávací exkurze, besedy, práce na projektech, práce v terénu, výroba pomůcek apod.

Výuka anglického jazyka navazuje na výuku jazyka v nižších ročnících. Žáci jsou průvodcem vedeni k aktivnímu zapojování se do výuky (konverzace, práce na projektech). Některá témata jsou probírána v anglickém jazyce. Některé výstupy jsou žáky zpracovávány a prezentovány v cizím jazyce. Žákům jsou při výuce běžně k dispozici cizojazyčné časopisy, literatura, pracovní listy. Druhým vyučovaným cizím jazykem je od 7. ročníku německý jazyk.

Při výuce využíváme i prostory mimo třídy a mimo školu (vycházky do přírody, do města, škola v přírodě). Vzdělávací obsah je žákům nabízen v projektech, které se cyklicky opakují. Je tak zajištěna svobodná volba práce žáka a zároveň to, že se za 2. stupeň základního vzdělávání setká se všemi jevy a tématy. Výchozí myšlenkou je dovést žáky k myšlení v anglickém jazyce a jiném cizím jazyce. Sekundárně teprve využívat získané slovní zásoby a aplikace gramatických jevů.

V rámci aktivit v německém jazyce se vydali žáci společně s průvodci do Vídně, ve které zažili dobrodružství i kulturu. Žáci si vyzkoušeli průvodcování. Pro některé to byla výzva, všichni se však tohoto zadání zhostili s velkou grácií.



### Ročníkové práce pro žáky 7. a 8. ročníku

Žáci 7. a 8. ročníku ve školním roce 2024/2025 zpracovávali své „ročníkové“ práce. Těmto pracím se věnovali nad rámec výuky, měli možnost konzultací s průvodci. Tímto se učili pracovat hlouběji na daném tématu, vyhledávat důležité informace, pracovat se zdroji a informacemi, prezentovat svou osobu a svou práci, zvládat trému atd. Přidaných hodnot bylo mnoho. Pokud si žáci nevybrali téma z nabízených, mohli pracovat na tématu, které je jim blízké, mají zájem se o něj podělit s ostatními.

### Závěrečná ročníková práce 7. ročník

Datum odevzdání: 14. 4. 2025

Prezentace rodičům a průvodcům: 22. 4. 2025 a 23. 4. 2025

#### Kritéria:

Vytvořit **Krabice světadílů** – které budou obsahovat:

1. knížku o vybraném světadíle, která popisuje tyto oblasti:

- název kontinentu, jeho ohraničení (moře, oceány...)
- geografie kontinentu (zálivy, poloostrovy, ostrovy, pohoří, nížiny)
- vodstvo
- litosférické desky, sopečná činnost
- podnebné pásy
- státy daného kontinentu, hlavní města
- obyvatelstvo
- fauna a flora
- zemědělství
- průmysl
- zajímavosti a fotodokumentace

2. další atributy týkající se vybraného kontinentu - vlajky, měna, mapy, plakáty, pohlednice, suvenýry, typická zvířata (figurky), jako bonus různé puzzle, křížovky, rébusy o kontinentu.

### **Zpracování:**

1. rozsah – individuální, dle vybraného tématu
2. Times New Roman, vel. 12, okraje 1,5 cm (levá, pravá), 2 cm (záhlaví, zápatí)
- 3. První strana: název školy, název kontinentu, jméno a příjmení, datum zpracování**
4. obrázky – barevný tisk, vždy legenda
5. zdroje – musí být uvedeny všechny použité zdroje (i elektronické), nebude využito Wikipedie. Využití alespoň 2 tištěných zdrojů (časopis, kniha apod.)
6. výstup – prezentace kontinentu, ukázky na mapě, ukázka předmětů z krabice, případné doplňující otázky pro rodiče na prezentaci.

### **Závěrečná ročníková práce 8. roč.**

Datum odevzdání: 14. 4. 2025

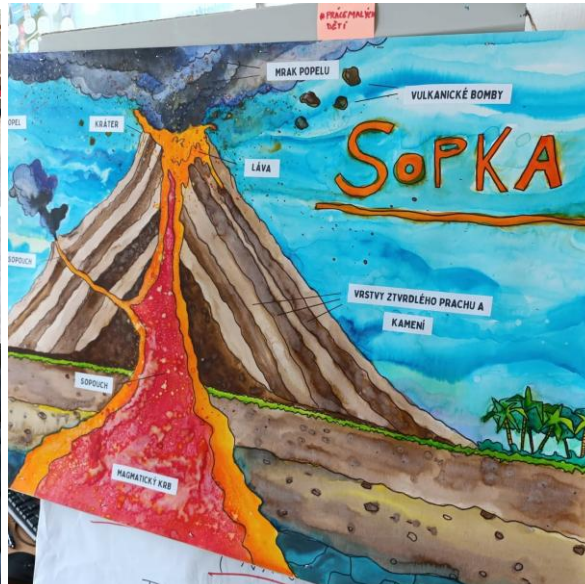
Prezentace rodičům a průvodcům: 22. 4. 2025 a 23. 4. 2025

### **Kritéria:**

Vytvořit **pomůcku do výuky na vybrané téma, vymyslet její využití v hodině.**

### **Zpracování:**

1. rozsah – individuální, dle vybraného tématu
2. část teoretická a praktická (Montessori pomůcky obecně, popis využití pomůcky, tvorba pomůcky, ...)
3. 30 % textu psacím písmem, 70 % Times New Roman, vel. 12, okraje 1,5 cm (levá, pravá), 2 cm (záhlaví, zápatí)
- 4. První strana: název školy, název tématu, jméno a příjmení, datum zpracování**
  2. strana úvod – proč jsem si vybral/a toto téma, psacím písmem
  - poslední strana závěr – jak se mi pracovalo, psacím písmem
5. obrázky – barevný tisk, vždy legenda
6. zdroje – musí být uvedeny všechny použité zdroje (i elektronické), nebude využito Wikipedie. Využití alespoň 2 tištěných zdrojů (časopis, kniha apod.)
7. výstup – ukázka a popis pomůcky a její využití, případné doplňující otázky pro rodiče na prezentaci.



## Sport v Novém světě

V Montessori pedagogickém systému není kladen důraz na soutěžení a na srovnávání výkonnosti mezi žáky, ale na optimální rozvoj pohybových dovedností každého žáka podle jeho možností a na spolupráci při kolektivních hrách a sportovních disciplínách. S ohledem na povodně, které zničily obě tělocvičny, venkovní prostory (alespoň na část školního roku) i sportoviště v okolí školy, jsme pro realizaci pohybových aktivit využívali prostoru Sportcentra Fidor na Provaznické ulici. Děkujeme tímto za spolupráci panu majiteli a zřizovateli, který nás finančně podpořil a pronájem prostor byl z jeho strany plně hrazen. Zároveň jsme pro žáky 1. trojročí zajistili prostory v Jógovém ateliéru Luna. Děkujeme za poskytnutí prostor paní Lence Kudělové Bednaříkové. Náklady byly rovněž hrazeny z MMO Opava. V těchto prostorách se především realizovala výuka v rámci projektu **Trenéři do škol**. Základní informace k projektu Trenéři do škol: Program Trenéři ve škole je založen na zapojení proškolených sportovních trenérů do hodin tělesné výchovy na 1. stupni základních škol, kde v pravidelné rotaci spolupracují s učiteli na správném a pestrém pohybovém rozvoji dětí. V zásadním věku pro vybudování vztahu k pohybu tak vytváří pozitivní vazbu dětí k pohybovým aktivitám, které ovlivňují jejich fyzické i mentální zdraví a rozvoj mozku. To dětem pomáhá i k lepším studijním výsledkům. Program je zcela neselektivní z pohledu sportů i dětí, a proto je zacílen do řádných hodin TV, aby zasáhl 100 % dětí.

Jedním ze základních principů programu je zákaz náborování. Je kladen důraz na spolupráci s učitelkami a jejich zapojení do samotných cvičení a her. K tomu slouží i pravidelná interní vzdělávání, která jsou klíčem k udržení kvality a náboje v práci s dětmi. Nedílnou součástí procesu jsou také evaluace, které zajišťují dodržování principů programu i kvality.

Informace k projektu Trenéři do škol byly zveřejněny také na stránkách Magistrátu města Opavy - <https://www.opava-city.cz/cz/nabidka-temat/media/co-se-deje/projekt-treneri-ve-skolach-uci-deti-radosti-z-pohybu.html>

Aktivně se do tohoto projektu zapojili všechny třídy 1. trojročí, tj. žáci 1. až 3. ročníku, i přesto, že tento projekt je primárně určen žákům pouze 1. ročníku ZŠ. Pro nás bylo důležité, aby třída zůstala pohromadě a všichni žáci, i když nejsou v 1. ročníku, se mohli věnovat novým aktivitám, metodám i technikám, které tento projekt nabízí.

V novém školním roce 2025/2026 plánujeme zapojení i žáků 4. – 6. ročníku. Důvodem je kontinuální pokračování ve spolupráci a podpoře sportovních dovedností žáků.

U individuálních pohybových aktivit vedeme žáky k úsilí zdolávat překážky, k odvaze vyzkoušet nové či obtížné prvky a činnosti a porovnáváním osobních výsledků zvyšovat své výkony. Naším záměrem je, aby si žáci vytvořili kladný celoživotní postoj k pohybovým činnostem, aby si vyzkoušeli různé možnosti pohybu a různé sporty, z nichž si pak mohou zvolit pro sebe ten nejvhodnější, a v něm pokračovat i v běžném životě. Předpokladem pro osvojování pohybových dovedností je prožitek z pohybu. Dobře zvládnutá dovednost pak zpětně kvalitu pohybového prožitku umocňuje. Žák se rozvíjí osobním úsilím a nasazením v rámci svých možností. Pohyb je prostředkem k sebevyjádření a možnost k poznání sama sebe.



### Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V naší škole se snažíme o bezproblémové zařazení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do třídních kolektivů. Se všemi dětmi ve třídě pracujeme takovým způsobem a zařazujeme takové metody práce, abychom učili žáky toleranci, vzájemnému pochopení, pomoci a rasové snášenlivosti.

Důsledným uplatňováním principů Montessori je vytvořeno přirozeně vhodné prostředí pro vzdělávání dětí s rozličnými vzdělávacími potřebami v jednom kolektivu.

Snížení časového stresu, vyloučení soutěží a veřejného srovnávání žáků mezi sebou ze vzdělávacího procesu, věkově smíšený kolektiv, velký podíl samostatné práce dětí a možnosti

volby činnosti v celkovém časovém rozvrhu, zapojení co nejvíce smyslů do učení, učení v pohybu, cvičení ticha a koncentrace, to vše zajišťuje vstřícné prostředí pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tito žáci mohou pracovat s konkrétními materiály a názornými pomůckami, učit se společně se spolužáky, učit se pozorováním a nápodobou, pracovat samostatně vlastním tempem na přiměřeně náročných úkolech, opakovat, dokud danou dovednost nezvládnou na své osobní maximum. Mohou si volit dobu k relaxaci podle své potřeby.

Do tříd jsou žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními běžně integrováni a je k nim přístupováno dle jejich individuálních potřeb.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je také podporou pravidelná práce se speciální pedagožkou, která je v ZŠ Nový svět zaměstnána na úvazek 0,5. V rámci své práce speciální pedagožka navštěvuje jednotlivé třídy, provádí depistáže, pozorování práce žáků. Napomáhá při komunikaci s rodiči, je podporou průvodcům.

### Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Připravené prostředí, v němž je možné pracovat v různých oblastech vzdělávání na různé úrovni, samostatná práce a svobodná volba činností, respektování senzitivních fází ve vývoji dítěte, využití polarity pozornosti, a tedy možnost soustředěně pracovat až k dokončení zvolené práce, věkově smíšený kolektiv, podpora spolupráce a vzájemné pomoci na úkor soupeření, ale i další principy vyhovují žákům mimořádně nadaným jak v rozvoji jejich nadání, tak v budování jejich sociálního citění a schopnosti své nadání uplatnit a najít své místo mezi ostatními. Nadaní žáci mohou postupovat svým vlastním tempem při práci s výukovým materiálem, získávat více informací tématům, která je zajímají, dále prohlubovat již získané vědomosti a dovednosti. Žáci, kteří určitou oblast dobře zvládli, mohou být pomocníkem průvodce – pomáhají svým spolužákům, vysvětlují, učí se s nimi. Rádi také vytvářejí materiály, které mohou sloužit ostatním k učení a procvičování. Specializují se na své zájmy, které dále rozvíjejí, a tím přinášejí ostatním inspiraci k práci.

Průvodce může žákovi zadávat rozšiřující učivo, vhodně ho motivuje k práci „navíc“ a adekvátně ho oceňuje. Nadaný či mimořádně nadaný žák může také po dohodě a podle svého individuálního plánu navštěvovat výuku ve vyšších ročnících a být v probíraném učivu v předstihu.

Průvodce zároveň dbá, aby nedošlo u žáka pouze k jednostrannému zaměření a žák se seznamoval s celým vzdělávacím obsahem základního vzdělávání.

Mimořádný talent s sebou také často nese výkyvy v chování dítěte, které průvodci na naší škole řeší citlivým, ale i důsledným přístupem.

### Hudba v ZŠ Nový svět

Během školního roku 2024/2025 pokračovala ve škole spolupráce s Dominikem Fajkusem – opavským hudebním skladatelem. Hodiny Hudební výchovy tak byly obohaceny o jeho přítomnost. Dominik Fajkus spolupracuje s pedagogy školy. Společně plánovali hodiny HV, aby byly dle principů Montessori, žáci měli možnost se více ponořit do krás hudby.

### Část III.

#### Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Zaměstnanci školy                        | Počet fyzických osob | Z toho kvalifikovaní | Přepočtený evidenční počet |
|------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|
| <b>Pedagogičtí zaměstnanci</b>           | 14                   | 13                   | 10,034                     |
| <b>Nepedagogičtí zaměstnanci</b>         | 4                    | ---                  | 3,0                        |
| <b>z toho zaměstnanci výdejny stravy</b> | 0                    | ---                  | 0                          |

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2025)

### Zaměstnanci školy

**Ředitelka školy:** Mgr. Hana Rozsívál Kroupová, DiS.

### Pedagogický sbor:

Mgr. Martina Pácaltová – průvodkyně I.M

Mgr. Veronika Hudská – průvodkyně I.V

Mgr. Lucie Kašpárková – průvodkyně I.L

Mgr. Denisa Baraňáková – průvodkyně II.D

Mgr. Jan Rozsívál – průvodce II.J

Bc. Adam Mareček, DiS. – průvodce II.A, od 1. 4. 2025 Bc. Gabriela Urbánková, DiS.

Mgr. Eliška Wodecki – průvodkyně Aj

Mgr. Věra Rittmannová – průvodkyně Aj, I.M

James Taylor – lektor Aj (rodilý mluvčí, hrazen ze spolku Juvenis, z. s.)

Mgr. Markéta Kubová – Montessori asistentka (hrazena ze spolku Juvenis, z. s.)

Eva Kubánková – Montessori asistentka (hrazena ze spolku Juvenis, z. s.)

Bc. Daniela Hýlová – průvodkyně v ŠD

Jana Herudková – průvodkyně v ŠD

Zuzana Prokešová – průvodkyně v ŠD

Martina Dluhošová – průvodkyně v ŠD

Mgr. Kateřina Volná – speciální pedagožka

Dominik Fajkus – lektor hudby

Mgr. Eliška Žatková – lektorka matematiky pro 3. trojročí

Mgr. Petra Raabová – lektora českého jazyka pro 3. trojročí

Hospodářka: Bc. Nikol Raschková

Administrativní a spisový pracovník: Michaela Olšanová

Paní uklízečka: Margita Závodná

Paní školnice: Šárka Kašpárková

#### Část IV.

#### Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

##### a) Základní škola

| Kapacita školy | Počet 1. tříd k 1. 9. 2024 | Počet zapsaných žáků | Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy | Počet přijatých žáků | Počet 1. tříd k 1. 9. 2025 |
|----------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 180            | 1                          | 19                   | 19                                                      | 19                   | 1                          |

V naší škole se žáci vzdělávají v trojročích. V jedné třídě tedy pracují žáci 1., 2. a 3. ročníku, ve 2. trojročí pracují společně žáci 4., 5. a 6. ročníku. Ve 3. trojročí pracují společně žáci 7. a 8. ročníku.

Ve školním roce 2024/2025 jsme přijali 19 žáků, kteří byli rozděleni do tříd I.M, I.V, I.L.

Pedagogové neboli průvodci ze ZŠ Nový svět si uvědomují důležitost vzdělávání dětí již od útlého věku dle Montessori systému, z toho důvodu ve školním roce 2024/2025 nabízeli dětem předškolního věku **Montessori kurz Předškolák**. Do tohoto kurzu bylo přihlášeno 24 dětí. Kurz se konal 1x týdně v pondělí.

Zákonným zástupcům jsme však umožnili dvě setkání s ředitelkou školy a průvodkyněmi z 1. trojročí. Na tomto setkání rodiče písemně sdíleli informace o svých očekáváních a potřebách, ředitelka hovořila o systému školy a filozofii Montessori pedagogiky.

V rámci setkání byla rodičům představena kritéria pro zápis v naší školy, která v té době procházela revizí a kontrolou právního oddělení.

Kritéria byla zveřejněna dne 20. 3. 2025. Jednalo se o tato kritéria:

***Kritéria pro přijetí na Základní školu Nový svět, Opava, příspěvková organizace***

*Základní škola je škola založena na Montessori principech. Ředitelka školy stanovila následující kritéria, podle nichž bude postupovat při rozhodování na základě ustanovení § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, o přijetí žáka k základnímu vzdělávání.*

- 1. Uchazeč s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, ve spádové oblasti (město Opava), který přichází z Montessori předškolního vzdělávání.*
- 2. Uchazeč s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, ve spádové oblasti (město Opava), který má sourozence v Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace ve školním roce 2024/2025.*
- 3. Uchazeč s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, ve spádové oblasti (město Opava), seřazení podle počtu bodů v testu souladu s Montessori prostředím.*
- 4. Uchazeč s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, mimo spádovou oblast (město Opava), který přichází z Montessori předškolního vzdělávání.*
- 5. Uchazeč s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, mimo spádovou oblast (město Opava), který má sourozence v Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace ve školním roce 2024/2025.*
- 6. Uchazeč s místem trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu, mimo spádovou oblast (město Opava), seřazení podle počtu bodů v testu souladu s Montessori prostředím.*

*Přijímání budou uchazeči v pořadí od kritéria 1, dále kritéria 2, následně kritéria 3 podle počtu dosažených bodů, kritéria 4 až kritéria 6 až do počtu volné kapacity školy. V případě nedostatečné kapacity bude přistoupeno k losování z uchazečů, kteří se v rámci kritérií umístí na stejném místě.*

*Zápis je určen pro děti, které do 31. 8. 2024 dovrší věk šesti let, nebo dětem, kterým byl povolen odklad plnění povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025.*

*Místo trvalého pobytu, v případě cizinců s místem pobytu se posuzuje ke dni podání Žádosti o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026 do Montessori třídy Základní školy Nový svět, Opava, p. o.*

*Nejvyšší povolený počet žáků Základní školy Nový svět, Opava, příspěvková organizace:*

180 žáků

Počet volných míst pro školní rok 2024/2025:

18 žáků

Dne 16. 4. 2024 ve 13.00 hod. proběhne losování uchazečů za přítomnosti notářky, zástupce školské rady, vedení města Opavy.

Dne 23. a 24. 4. 2024 v čase 8:00 hod. - 10:00 hod., 13:00 - 14:00 hod. můžete u Bc. Nikolý Krušberské v kanceláři školy využít svého práva vyjádřit se k podkladům před vydáním rozhodnutí dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správního řádu v platném znění.

Opava, 20. 3. 2024 Mgr. Hana Rozsival Kroupová, DiS., ředitelka školy

Ve školním roce 2024/2025 škola nabídla dětem předškolního věku možnost strávit ve škole dopoledne. Plnohodnotně se zapojit do procesu výuku, seznámit se s prostředím běžného dne. S ohledem na provoz školy byly takto realizovány čtyři po sobě jdoucí dny.

Zpětná vazba od dětí i rodičů byla velmi pozitivní, z tohoto důvodu škola zvažuje realizaci v této podobě i ve školním roce 2025/2026. S ohledem na zájem o vzdělávání na naší škole jsme realizovali dvakrát „Dopoledne ve škole“ (před zápisem, po zápisu).

„Dopoledne ve škole“ bylo realizováno tak, že děti předškolního věku pracovaly v rámci tříd 1. trojročí, aby se co nejvíce seznámily s prostředím, a i ony si mohly říci, zda naše škola je ta, kterou si přejí navštěvovat.

Po dobu realizace „Dopoledne ve škole“ měli i žáci 3. ročníku možnost zažít nové. Třetáci intenzivně pracovali v rámci 2. trojročí. Stali se součástí komunity spolužáků z 2. trojročí, seznámili se se systémem práce u starších spolužáků, vytvořili si nové vazby, pracovali s náročnějšími pomůckami, osvojili si nastavená pravidla a připravili se takto na další působení ve škole v rámci 2. trojročí. Žáci 6. ročníku navštívili své spolužáky ve 3. trojročí. Mohli se již seznámit blíže s tím, čehož se stali od září 2025 součástí.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### a) Prospěch žáků na základní škole

| Ročník                  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo |
|-------------------------|------------|-------------------------|----------|------------|
| 1.                      | 20         | 18                      | 1        | 1          |
| 2.                      | 30         | 30                      | 0        | 0          |
| 3.                      | 23         | 21                      | 2        | 0          |
| 4.                      | 22         | 21                      | 1        | 0          |
| 5.                      | 16         | 13                      | 3        | 0          |
| <b>Celkem za 1 st.</b>  | <b>111</b> | <b>103</b>              | <b>7</b> | <b>1</b>   |
| 6.                      | 17         | 13                      | 4        | 0          |
| 7.                      | 11         | 10                      | 1        | 0          |
| 8.                      | 11         | 8                       | 3        | 0          |
| 9.                      | 0          | 0                       | 0        | 0          |
| <b>Celkem za 2. st.</b> | <b>39</b>  | <b>31</b>               | <b>8</b> | <b>0</b>   |

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku na 1. stupni v ZŠ Nový svět, Opava, p. o. 16 žáků 5. ročníku.

Pro pokračování ve vzdělávání na 2. stupni Montessori základní školy se nakonec rozhodlo 13 žáků, 2 žákyně přestoupily na jinou ZŠ. 1 žákyně úspěšně zvládla přijímací řízení na víceleté gymnázium.

Ve školním roce 2024/2025 se tedy na 2. stupni vzdělávalo celkem 40 žáků (6., 7. a 8. ročník, vč. studia v zahraničí).

### b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

| Stupeň chování | Počet žáků | Procento z celkového počtu žáků |
|----------------|------------|---------------------------------|
| 2.             | 0          | 0                               |
| 3.             | 0          | 0                               |

### c) Celkový počet neomluvených hodin

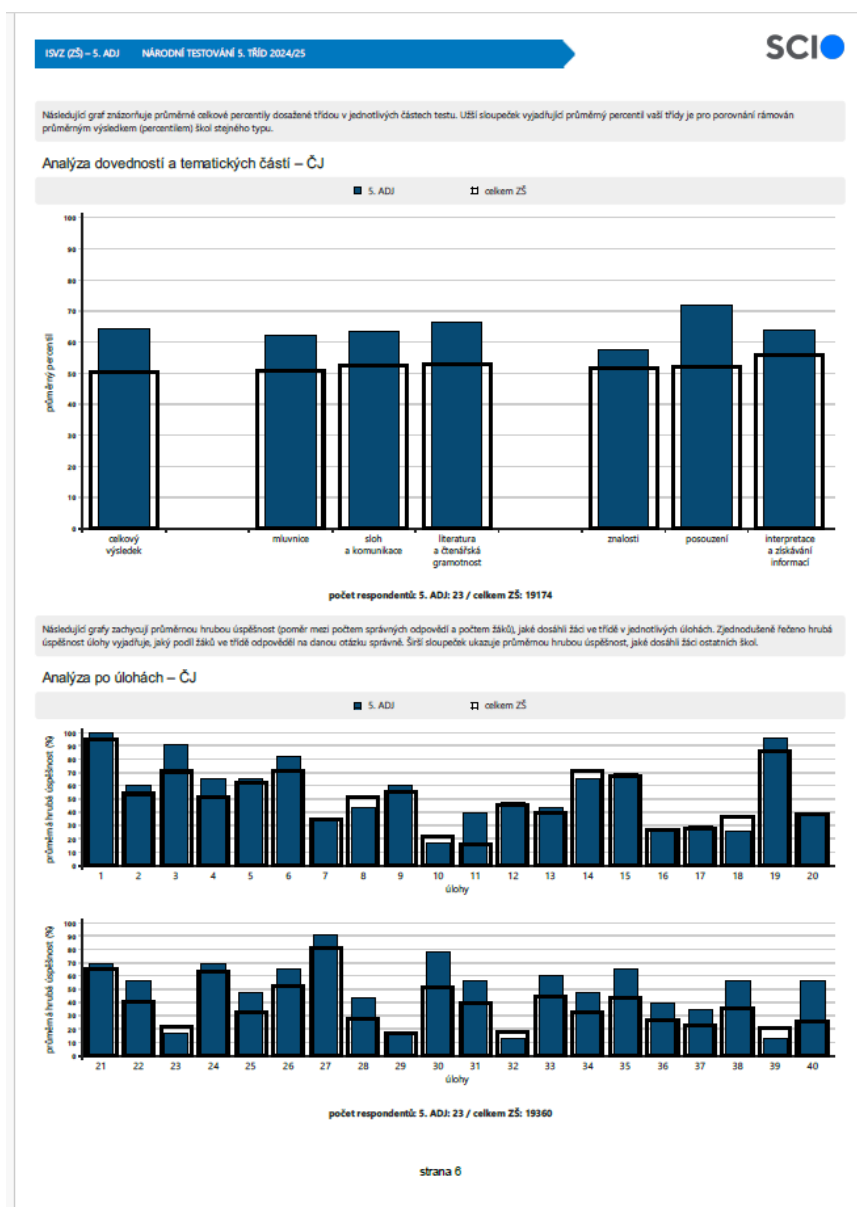
| Počet žáků | Celkem hodin | Průměr na 1 žáka |
|------------|--------------|------------------|
| 0          | 0            | 0                |

## ČŠI a SCIO testování žáků 5. ročníku

Ve školním roce 2024/2025 proběhlo testování žáků 5. ročníku.

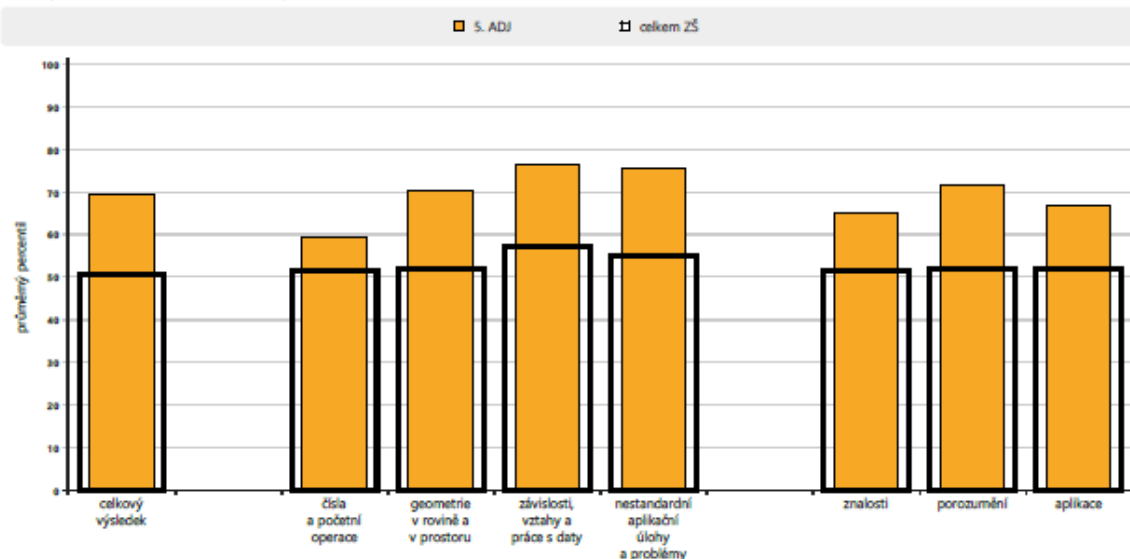
Modře (ČJ), oranžově (MAT) a zeleně (OSP) jsou vyznačeny sloupce – výsledný percentil ZŠ Nový svět (II.J, II.D, II.A), černým obdélníkem je vyznačen průměrný percentil všech zúčastněných škol.

V grafech lze vidět, že žáci dosáhli ve většině testovaných oblastech nadstandardních výsledků. Vždy je však nezbytné zohlednit skupinu žáků, jejich silné stránky, příležitosti ke zlepšení, možnosti.



Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Ušší sloupeček vyjadřující průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

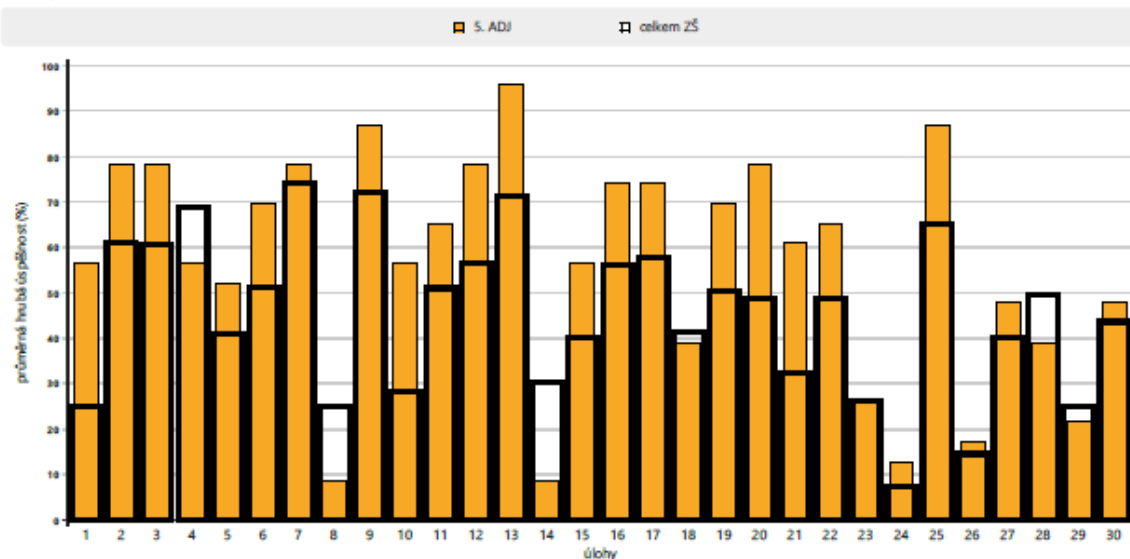
#### Analýza dovedností a tematických částí – Ma



počet respondentů: 5. ADJ: 23 / celkem ZŠ: 19231

Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

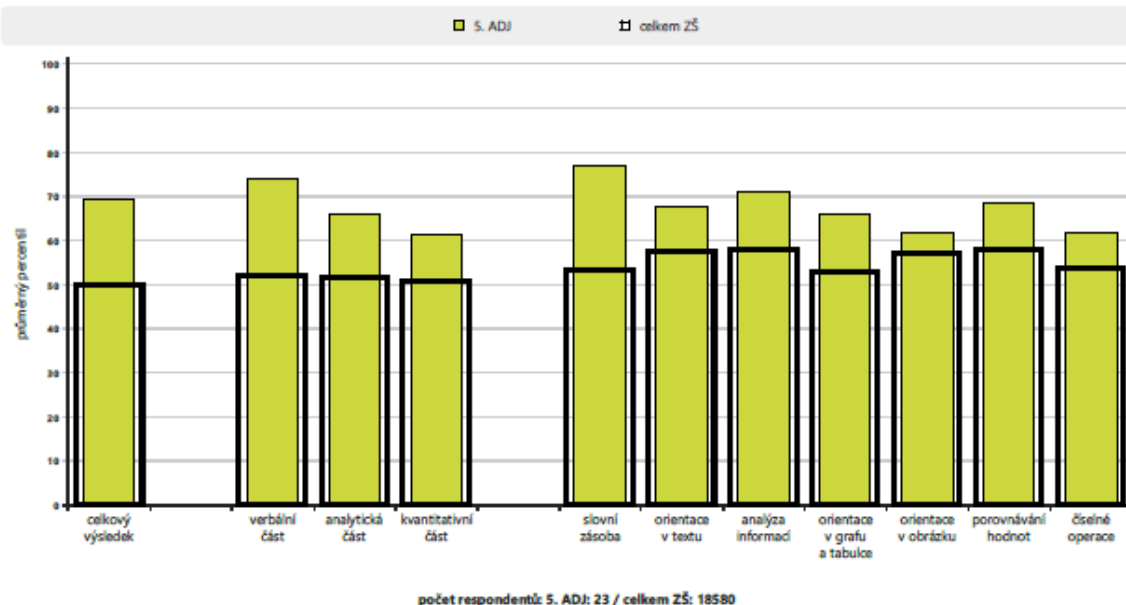
#### Analýza po úlohách – Ma



počet respondentů: 5. ADJ: 23 / celkem ZŠ: 19306

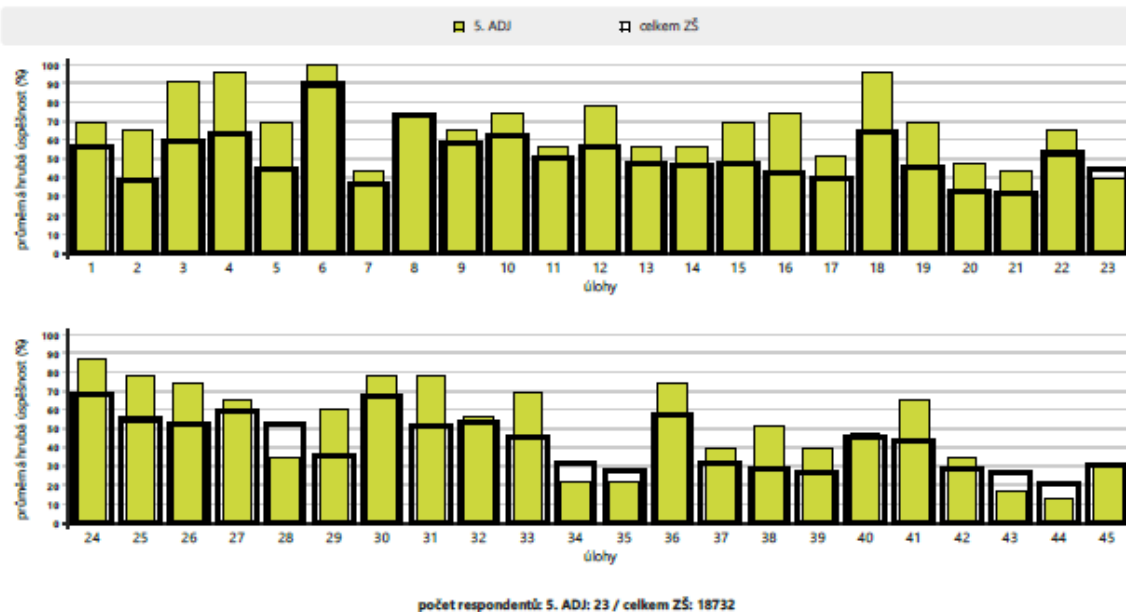
Následující graf znázorňuje průměrné celkové percentily dosažené třídou v jednotlivých částech testu. Užší sloupeček vyjadřuje průměrný percentil vaší třídy je pro porovnání rámován průměrným výsledkem (percentilem) škol stejného typu.

#### Analýza dovedností a tematických částí – OSP



Následující grafy zachycují průměrnou hrubou úspěšnost (poměr mezi počtem správných odpovědí a počtem žáků), jaké dosáhli žáci ve třídě v jednotlivých úlohách. Zjednodušeně řečeno hrubá úspěšnost úlohy vyjadřuje, jaký podíl žáků ve třídě odpověděl na danou otázku správně. Širší sloupeček ukazuje průměrnou hrubou úspěšnost, jaké dosáhli žáci ostatních škol.

#### Analýza po úlohách – OSP



## Část VI.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

| Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence | Počet akcí           | Počet zúčastněných |          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|----------|
|                                                               |                      | žáků               | pedagogů |
| Přednášky                                                     | 8                    | 153                | 14       |
| Pobytové semináře pedagogů                                    | 2                    | 0                  | 5        |
| Adaptační pobyty žáků                                         | 7                    | 153                | 13       |
| Akce v rámci volného času                                     | 12                   | 100                | 9        |
| Práce se třídami                                              | 1x týdně (minimálně) | 153                | 14       |
| Program MISP                                                  | 2                    | 0                  | 1        |

Prevence rizikového chování je realizována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy, úzkou spoluprací s rodiči, ve školní družině a dalším vzděláváním pedagogů v této oblasti. Způsob výuky založený na Montessori principech rovněž významně pomáhá k prevenci rizikového chování.

Škola má vypracovanu Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování, Krizový plán při mimořádných událostech a Traumatologický plán.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávací oblasti Kosmická výchova. Témata dotýkající se oblasti prevence jsou například činnost člověka, výchova k rodičovství a rodinné vztahy, výživa a zdraví, lidská společnost a vztahy, zákony apod. Modelové situace pomáhají žákům vžít se do tíživých problémů, utvářet si na ně vlastní názory a hledat přijatelná řešení. Nedílnou součástí prevence je každodenní komunitní kruh (tzv. „elipsa“), kde žáci sdílejí své myšlenky, zážitky, diskutují a sdělují ostatním své názory.

Společně s učiteli také stanovují pravidla, jimiž se budou ve škole řídit. Respektující/partnerská komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole.

Je důležité, aby byl **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM** plně funkční, je nutné, aby zapadal do celkového klimatu školy. Tento program je propojen s programem školní družiny. Systém je zajištěn školním metodikem prevence (učitelka má v náplni práce), výchovnou

poradkyní (učitelka má v náplni práce) a třídní učitelkou.

V tomto školním roce jsme pokračovali v 1. trojročí v programu MISPP asociace MISA. Tento program je založený na vzájemném respektujícím doteku (děti dětem) a to běžně oblečených dětí – v oblasti zad, hlavy, týlu a rukou – pod dohledem dospělé osoby. Děti se učí jednoduchou sestavu cviků a další doplňkově aktivizační hry, které budou dále s paní učitelkou využívat. Mnohými vědeckými studiemi je podloženo, že praktikování těchto sestav u dětí snižuje stres a zvyšuje koncentraci při výuce.

Program MISPP (pravidelně realizován v 1. trojročí, tj. I.M, I.V, I.L) je bezpečná a účinná forma pro zdravý rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá k harmonizaci vztahů jak v kolektivu třídy, tak i v rámci rodiny. Tento program je hojně využívám po celém světě a je také určen jako prevence šikany ve školách.

Vlastní kroky prevence provádějí převážně učitelé (průvodci) během vyučovacího procesu a vychovatelky ve školní družině.

Zaměřují se zejména na tyto oblasti:

- navození příznivého klimatu ve třídě – nastavení pravidel soužití ve skupinách, každodenní komunitní kruh tzv. „elipsa“;
- upevňování základních hygienických návyků a zdravého životního stylu – cvičení jógy, relaxační techniky, životospráva, pohyb, trávení volného času;
- nabídka různých volnočasových aktivit;
- výchova ke zdravému sebevědomí – nácvik asertivních technik, cvičení „já sdělení“;
- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků za své jednání,
- Práce s emocemi – umět pojmenovat emoce, rozpoznat emoce své i druhých.

Ve školním roce 2024/2025 jsme opět navštívili vzdělávací instituce, se kterými pravidelně spolupracujeme.

V tomto roce došlo k posílení učení se venku, k rozvoji badatelské výuky a vrstevnického učení. Průvodce a žáci hojně využívali možnosti pracovat ve venkovním prostředí, navštěvovali blízké i vzdálenější okolí, vždy v souladu s ŠVP naší školy.

Dívky 7. a 8. ročníku měly možnost navštěvovat „Dívčí kruhy“, jehož cílem bylo sdílet, povídat si o dívčích tématech, inspirovat se, poznávat se. Na kruhu se věnujeme ženství, sebepřijetí a přijetí svého těla. Také sebelásce, důvěře a tématům, která dívky zajímají.

Dívky 6. ročníku měly možnost se také s lektorkou poznat, setkání proběhlo celkem 3x na téma menstruace, emoce. Lektorkou dívčích kruhů byla Marcela Pospíšilová.

Témata pro realizaci dívčích kruhů. Lektorka především vychází z návrhů děvčat.

Témata pro školní rok 2024/2025:

Menstruace, menstruační pomůcky

Menstruace, menstruační cyklus

Ženské pohlavní orgány, fungování ženského těla, sexualita a její poznávání

Mužské pohlavní orgány, fungování, pojmy

Jak reagovat na nadávky – slovní agrese, jak se můžu bránit, bojové sporty, sebeobrana, judo.

Sny aneb zpráva naší duše

Numerologická mřížka – pohled na sebe z pohledu numerologie

Poznání sebe sama z pohledu astrologie (znamení)

MŮJ POCITOVÝ SVĚT – pocity, seznámení, kreslení, jak s nimi pracovat, náladometr

Sebehodnota, sebevědomí, sebedůvěra, sebeláska

Řeč těla – co tělem vyjadřujeme a říkáme

Povídání o sv. Valentýnu – hlavní téma: Relaxace, meditace, duševní zdraví, sebereflexe.

Péče o pleť a líčení

Stres – jak s ním pracovat

Šikana, Sebepoškozování

### Aktivita/programy pro žáky naší školy v rámci vzdělávacího procesu

Žáci se v rámci vyučování účastnili vzdělávacích programů, aktivit. Tyto akce podpořili vzdělávací proces v naší škole. Vždy korespondovaly s naplňováním ŠVP naší školy. Níže je uveden přehled jen několika realizovaných aktivit pro žáky dle jednotlivých tříd a školní družiny za školní rok 2024/2025.

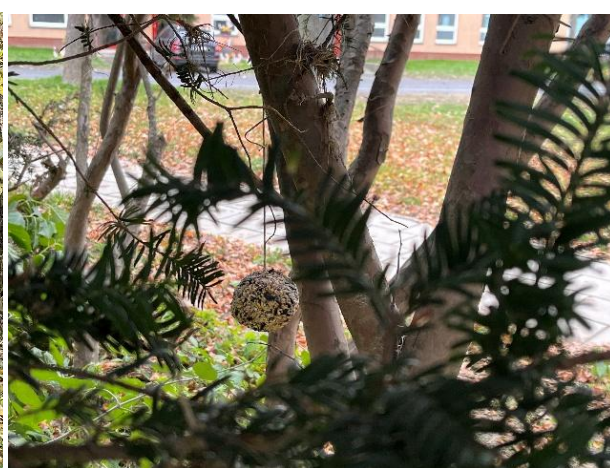
#### 1. trojročí

Zoo Ostrava – ve středu 25. června jsme navštívili s naší třídou Zoologickou zahradu v Ostravě. Měli jsme možnost vidět africká zvířata – antilopy, žirafy, zebry a pštrosy. Byli

jsme se podívat ve velkém přírodním výběhu medvědů, indických šelem a slonů. Velmi nás zaujaly všudypřítomná dětská hřiště. 😊



Mezinárodní den laskavosti připadá na den 13. listopadu. Celý podzim jsme se zabývali laskavostmi ke svým blízkým, kamarádům a známým. Pro ptáčky jsme vyrobili lojové koule s ptačím zobem a společně jsme je pověsili v okolí školy na větvičky keřů a stromů.



Škola v přírodě (12. 5.-16. 5. 2025) – užívali jsme si týden poznávání přírody na Chatě Moravici v Karlově. Měli jsme možnost vidět různé druhy rostlin a živočichů nacházející se

v této malebné lokalitě. Podnikali jsme vycházky do okolí. Blíže jsme se zabývali ptačí říší a vyráběli si masky. Tvořili jsme také oblíbené domečky pro lesní skřítky.



Lidé odvedle – ve středu 18. června jsme navštívili výstavu Lidé odvedle. Hravou formou jsme si vyzkoušeli život lidí se zrakovým, sluchovým a tělesným postižením, a to prostřednictvím osobního prožitku. Vyzkoušeli jsme si, jaké to je cestovat a někdy hůře slyšet, jindy mít omezenou pohyblivost nebo dokonce při plnění některých úkolů nevidět.



V pátek 1. listopadu jsme se vydali s dětmi do malebného prostředí okolí řeky Opavy. Máme zde oblíbené místo pod stromy při soutoku potoku a řeky. Povídali jsme si o proměnách přírody na podzim a vypracovávali jsme si poznámky do záznamových archů.



Dne 18. prosince 2024 se v Kostele svatého Václava rozezněl vánoční ruch a slavnostní očekávání. Děti zde předvedly své vánoční vystoupení pro rodiče – divadelní hru s názvem *O rukavičce*, kterou poctivě a s nadšením nacvičovaly během uplynulých týdnů. Každé z dětí přiložilo ruku k dílu: podílelo se na tvorbě kulis, pečlivě si vybralo svou roli a s radostí připravovalo kostým. Na závěr jejich vystoupení se kostelem rozezněla písnička „*Prosinec*“ od Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře, která celou atmosféru krásně završila.



V průběhu školního roku jsme s dětmi absolvovali preventivní program zaměřený na posílení třídních vztahů a spolupráce mezi spolužáky. Cílem programu bylo naučit děti lépe komunikovat, naslouchat si a společně hledat cesty, jak řešit různé situace, které mohou ve třídním kolektivu nastat. Formou zábavných her a skupinových aktivit si děti procvičily týmového ducha, důvěru i vzájemnou podporu.



V rámci programu *Pestrá příroda* děti objevovaly rozmanitost přírody. Společně pracovaly s různými přírodninami a s nadšením zkoumaly vše, co k přírodě patří. Učily se rozpoznávat zvířecí stopy, porovnávaly různé typy končetin, kožešin i paroží a přitom objevovaly, jak dokonale je každý živočich přizpůsoben svému prostředí.



V měsíci dubnu jsme se s dětmi věnovali tradici velikonočního osení a povídali si o jejím významu. Každé dítě si zasadilo své vlastní semínko do květináče, o který se poctivě staralo – pravidelně ho zalévalo a pozorovalo první klíčky. Společně jsme sledovali, jak se z malých semínek stává svěže zelené osení, které nám připomínalo příchod jara a kouzlo nových začátků.



V červnu jsme se s dětmi vydali do Sosnové na edukační program s názvem *Včelí stezka*. Děti měly možnost nahlédnout do tajemného světa včel, seznámily se s historií včelařství, objevovaly rozmanité včelí produkty a dozvěděly se, jak nesmírně důležitou roli hrají včely v našem ekosystému.



V rámci seznamování žáků s českými svátky a tradicemi, jsme se 2. listopadu věnovali vzpomínce na všechny zemřelé. Žáci se dozvěděli informace o tradici tohoto svátku, původu, zapomenutých obyčejích a zvycích i způsobu, jakým slavíme Dušičky dnes.



Na Světový den laskavosti jsme si pro naše prarodiče připravili setkání s hudebně divadelním vystoupením, kavárničkou, výtvarným tvořením a ukázkou práce s pomůckami.



V prosinci jsme se podíleli na vánočním vystoupení v Kostele sv. Václava. Připravili jsme si hudebně divadelní představení o Narození Ježíška, při kterém jsme zazpívali několik vánočních koled.

"Fialovým dnem", jsme podpořili "Týden pro wellbeing ve školách." Společně jsme se oblékli do fialové barvy, neboť právě fialová je spojována s duševním zdravím. Celé dopoledne jsme se věnovali aktivitám, které podporovaly duševní pohodu dětí.



V březnu jsme se seznámili s tvorbou paní spisovatelky Lenky Rožnovské, která nám přečetla bajku „Statečná lvíčata“. Po přečtení jsme si bajku společně zahráli. Seznámili jsme se také s několika zajímavostmi o zvířatech žijících v Africe.



## 2. trojročí

Adaptační kurz – Nepřízeň počasí nás hodně potrápila, a tak jsme na kurz do Háje ve Slezsku odjeli později, než bylo v plánu. Zato jsme si ho užili. Připravené aktivity nám umožnily, abychom se lépe poznali a současně si užili společný čas.





Je to na houby? Naopak, na houby!

Druhý kosmický příběh nám vypráví o životě na Zemi. Z něj se dozvídáme, že houby tvoří samostatnou skupinu a jejich říše je rozsáhlá. Nám jsou nejbližší jejich části větších rozměrů, které potkáváme především v lesích a oceníme je hlavně na talíři. S podzimním počasím nastala vhodná příležitost, abychom se za nimi vydali. Zaměřili jsme se na rozpoznávání hlavních znaků hub. To jsme si ověřili při jejich vyhledání v terénu, pozorování a také jsme se je pokusili určit. Pár pěkných jedlých kousků s námi putovalo zpět do Opavy. Ve škole pak byla pro všechny zájemce připravena malá výstavka různých druhů hub, doplněná o zajímavosti či užitečné informace.



Když se pokus podaří...

K úspěšnému výsledku pokusu ne vždy vede přímá cesta. To si ověřili všichni, kdo se pokusům, v rámci kosmických příběhů, věnovali. Podle náročnosti se do akce někteří pustili sami nebo svolali celý tým, protože už jen shromáždit všechny pomůcky, dalo práci. Pozorně přečíst postup a pak do akce. No, ne vždy se dařilo na poprvé. Důležité bylo vytrvat a naslouchat si navzájem. Radost byla nemalá. A o to větší, pokud byla sdílená i s dalšími pozorovateli.



Jak se dělá dobro? Pravidelně se zapojujeme do projektu „Jsem laskavec“, každý rok nás inspiruje k podpory či pomoci tam, kde si myslíme, že je to třeba. Tentokrát jsme si připravili perníkové překvapení pro obyvatele Vily Vančurovy. Své dárky jsme osobně předali a společně pak strávili dopoledne nad společenskými hrami a rozhovory či drobnými aktivitami. Při každé obdobné akci si uvědomujeme, jak s každým darem získáváme i dar pro sebe.



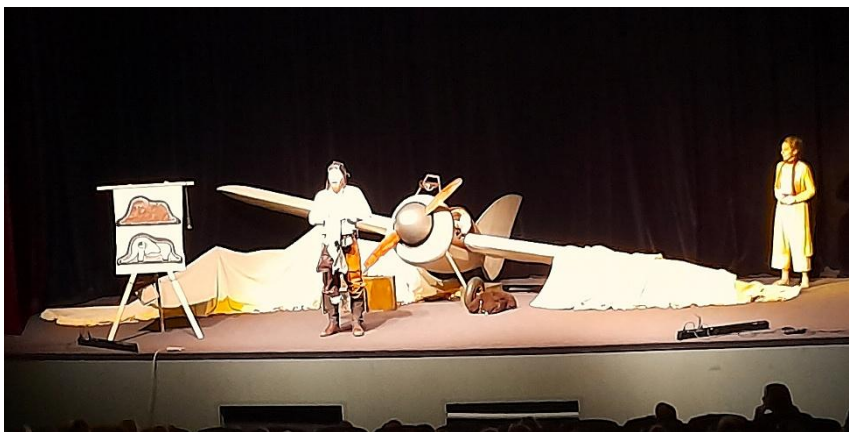
Kolik měří můj krok? Jak odhadnout krátkou či delší vzdálenost? Jak vysoký je strom? Mohu to odhadnout i bez měření či jak ho změřit ze země? Na tyto a další podobné otázky jsme hledali odpověď při společné práci venku. Odhadovali jsme, porovnávali, ověřovali své odhady, zjišťovali míry své či okolního prostředí. A rozhodně to nebyla nuda.



## PŘEDSTAVENÍ MALÝ PRINC

"Správně vidíme jen srdcem. Co je důležité, je očím neviditelné." — Antoine de Saint-Exupéry

Navštívili jsme divadelní představení. Malý princ, jedno z nejslavnějších děl moderní světové literatury, je něčím, co by mělo být v knihovničce snad každého. Líbezně psaný příběh v sobě skrývá obrovský poklad, celou pokladnici lidských vlastností, dobrých i zlých a pokaždé člověka přinutí se zamyslet.



Vydali jsme se na výstavu – neobvyklý výlet do světa lidí s hendikepem. Jak si nejlépe přiblížit každodenní překážky, s nimiž se tito lidé setkávají? A jak je překonávat? Nejlépe je prostě vyzkoušet si to. Omezit svou pohyblivost, zrak, sluch, a poté řešit běžné denní činnosti, či se vydat na výlet.



Adaptační kurz



Spaní ve škole



Preventivní program – „Jaká jsme třída?“



### Zdravotníci ve škole



### Maraton čtení

### Pestrá příroda



## 3. trojročí

### Každoroční akce

- adaptační kurz
- přespávání ve škole – tematicky zaměřené
- vánoční dílny
- badatelské exkurse- Edulab, SGO – Emise, VŠB
- kulturní akce – Archiv, Museum, divadelní představení, Památník P. Bezruč
- preventivní akce – Bubnovačka, Pěšky do školy, Laskavec
- sportovní akce – Lyžařský kurz, Opavská míle
- Škola v přírodě
- Exkurse do zahraničí



MAP Opava Konference ŽS

Bubenická show I. Samiec

Veletrh povolání

beseda Kyberprostor

Emise Slezské gymnázium

Slezské muzeum „Vraťme vodu do krajiny“

Dny prevence

Bubnovačka

Spaní ve škole

Student a Job

Křižácké výpravy

Spaní ve škole

Vánoční koncert

Lyžařský kurz Praděd

Exkurze HON a.s. 8.roč

Wellbeing den

Divadelní představení ve Slezském divadle – Divotvorný hrnec

Den prevence

Výběrové řízení nanečisto p. Kos

Edukační program v Knihovně Slezského muzea „A kniha spatřila světlo světa“

Příběh jednoho trička – spolek Kapradí

Spaní ve škole

Prezentace ročníkových prací

Kraftmaga sebeobrana

Spaní ve škole

Edu Lab

Beseda s PČR

Reflexe prezentace ročníkových prací v BOHO kavárně

Škola v přírodě Karlov pod Pradědem

Dopoledne s polytechnickým tvořením

Den otevřených archivů

Výlet do Vídně – 3 dny

Edukační program Emilie Marie Gudrichové v Památníku P. Bezruče

Animace ve Slezském muzeu

## Žákovský sněm

Ve škole pracuje třetím rokem. Členové jsou žáci 7.- 9. ročníku. Aktivity ŽS si žáci zčásti vybírají nebo vymýšlejí sami (aktivity pro 1. a 2. trojročí, vrstevnické učení, Vánoční koncert, Vila Vančurova), nebo se zapojují do projektů a akcí MAP a dalších organizací, které je svým obsahem zaujmou (výzva MAP – Sportovní den pro seniory, Žákovská konference...).



Akce:

1. **V rámci školy** – organizace DOD ve spolupráci s žáky 2. trojročí, organizace Vánočního setkání – kostel sv. Václava, charitativní výtěžek 9.000 Kč, organizace Zahradní slavnosti
2. **Charitativní akce** – Sportovní den pro seniory – charitativní výtěžek na nákup kompenzačních pomůcek pro seniory, Vila Vančurova – společné aktivity se seniory, předání daru
3. **Účast na akcích MAP** – Žákovská konference, setkání ŽS...



### Školní družina

V rámci kurikulárního odpoledne, které pro rodiče zajistili vyučující, se školní družina postarala o příjemné občerstvení. Děti s vychovatelkami nachystali bohatou kavárnu s výběrem pečiva a pomazánek, sladkých i slaných dobrot, kávy a osvěžujících ledových nápojů. Příjemná atmosféra kavárny doplnila inspirativní odpoledne.



Děti ve školní družině měly jedinečnou příležitost seznámit se s enkaustikou – technikou malování horkým voskem na lesklý papír. Děti si vyzkoušeli práci s horkým barevným voskem a vytvořily nádherné podzimní listy. Společně jsme pak touto pestrobarevnou výzdobou ozdobili školu a přinesli do ní kouzlo podzimu v originálním výtvarném zpracování.



Školní družina připravila pro rodiče a děti kouzelné adventní dílny plné tvoření a sváteční atmosféry. Na kreativních stanovištích si mohli zájemci vyrobit adventní věnce nebo vánoční ozdoby na stromeček. Nechyběla ani naše tradiční kavárna s lahodným občerstvením a voňavou kávou. Celou akci doprovázela vánoční hudba a škola zářila světýlky, které podtrhly kouzlo nadcházejících svátků.



Školní družina se letos s radostí zapojila do celorepublikového projektu #jsemlaskavec. Děti společně vytvořili ptačí krmítko, které následně umístili do atria školy. Tímto laskavým gestem chtěli děti nejen pomoci ptáčkům v zimním období, ale také inspirovat ostatní ke konání dobrých skutků. Projekt dětem ukázal, že i malé činy mohou mít velký význam.

Děti si v rámci školní družiny tentokrát vyzkoušely roli průvodců a připravily pro děti z mateřské školy podzimní stezku. Každý z žáků základní školy vedl malou skupinu předškoláků, která společně procházela jednotlivá stanoviště. Na každém stanovišti děti čekaly zábavné úkoly, hádanky a podzimní překvapení. Akce se velmi vydařila a nejen malí účastníci si odnesli spoustu radosti, medaili a nové zážitky.



Ve školní družině jsme oslavili Halloween veselou párty, která navazovala na dopolední program. Děti si užily hru Lektvary, kde společně míchaly „kouzelné elixíry“ a plnily zábavné a kreativní úkoly. Každý přišel v kostýmu a připravil si malé občerstvení, na kterém jsme si společně pochutnali. Celá akce byla plná smíchu, kouzel a strašidelných momentů při vyprávění hroživých příběhů.



Děti si společně zatančily při veselé mikulášské atmosféře. Nechyběl pohyb, smích a spousta zábavy. Bylo to prima odpoledne plné energie!



Malování baněk ve Slezském zemském muzeu je tradiční předvánoční událost. Vytvořili jsme si dárky pro naše blízké a užili si odpoledne plné třpytek a sváteční atmosféry.



V rámci školní družiny měli žáci možnost po celý školní rok rozvíjet propojení obou mozkových hemisfér. Prostřednictvím různých cviků, zaměřených na bilaterální koordinaci, si procvičovali schopnost, kdy každá ruka vykonává jiný pohyb. Tato cvičení pomáhají zlepšit souhru mezi levou a pravou hemisférou, což pozitivně ovlivňuje nejen motoriku, ale i koncentraci a kreativitu dětí. Děti se do cvičení zapojovaly s nadšením a rády objevovaly nové výzvy pro svůj mozek.

Poslední den školy před vánočními prázdninami si žáci ve školní družině užili pohodové pyžamové odpoledne. Společně jsme si pustili oblíbenou pohádku, v klidu se usadili v pyžamech a vychutnávali si filmovou atmosféru. Nechyběl ani popcorn, který doplnil tu správnou filmovou náladu.



Žáci si v rámci školní družiny si připravili krásné vánoční vystoupení v kostele. Vytvořili naučnou scénku “Vánoční cesta kolem světa”, ve které každé dítě představilo jiný stát. K

tomu v daném jazyce popřáli „Veselé Vánoce“. Každé dítě navíc stručně popsalo, jak se Vánoce slaví v dané zemi. Vystoupení bylo plné zajímavých informací.



V rámci týdne zimních sportů jsme si udělali vlastní olympijské hry. Vyzkoušeli jsme si například sáňkování, lyžování, zimní bowling, koulovačku, a další zajímavé zimní sporty. Akce měla úspěch a jistě ji v dalším školním roce zopakujeme.



Proběhlo u nás v ŠD odpoledne deskových her, kde si rodiče mohli zahrát s dětmi deskové hry. Výběr byl široký, zahrát si mohli například Dostihy a sázky junior, catan, carcassonne atd. Dále měli děti i rodiče možnost přinést vlastní oblíbené hry a obohatit tak školní družinu. V rámci této akce si děti s rodiči vymysleli a vyrobili také vlastní hry.



V únoru jsme ve školní družině uspořádali oblíbenou Valentýnskou párty. Družina byla tematicky vyzdobená v duchu svátku svatého Valentýna, nechyběly srdíčka, balonky ani

romantická atmosféra. Součástí akce byla diskotéka, během které si děti zatančily a užily si spoustu zábavy. Každý přinesl drobné občerstvení, které jsme si společně vychutnali. Celá akce se velmi vydařila a děti na ni dlouho vzpomínaly.



V rámci projektu zaměřeného na rozvoj digitálních kompetencí a vzájemného učení jsme uspořádali aktivitu „Práce s AI – Polární zvířata“. Děti pracovaly ve dvojicích sestavených podle principů Montessori pedagogiky – mladší a starší spolužáci společně. Každá dvojice dostala tablet s aplikací ChatGPT a měla za úkol zjistit zajímavé informace o přiděleném polárním zvířeti. Na základě toho vyplnily pracovní list, který jsme následně vystavili na nástěnce. O práci dětí projevily zájem i ostatní třídy – nástěnka přitahovala pozornost a sloužila jako inspirace pro další vzdělávací aktivity.



V únoru jsme se zúčastnili pěvecké soutěže pořádané ZŠ Ilji Hurníka na téma “Cesta kolem světa”. Děvčata naplnila obě kategorie, a to za 1.-3. ročník a 4.-5. ročník. Každá skupina zazpívala jednu skladbu dle vlastního výběru, u mladších to byla píseň “Naše cesty” od Marka Ztraceného, starší děvčata vystoupila s písní “Země má vrstvy” z dílny Dominika Fajkuse+.... Pěveckého setkání se zúčastnilo dohromady 6 opavských škol, všechny v obou kategoriích. V našem případě pořadatel ocenil nápaditý výběr písní (ani jednu neznali) a živý hudební

doprovod na kytaru. Nakonec jsme si společně zazpívali dvě vybrané písně, které na soutěži zazněly, a všechny děti byly postupně oceněny, dostaly diplom a drobnou sladkost.

Strávili jsme na ZŠ Ilji Hurníka krásné a podnětné odpoledne s možností poznat nové prostředí, obdivovat jejich školní hudebnu a seznámit se s dětmi i vychovatelkami z jiných škol, v nichž někteří poznali své kamarády a známé, třeba z odpoledních gymnastiky.

Řekli jsme si, že příští rok se opět zúčastníme, a že už se nemusíme tolik bát.



V rámci wellbeing týdne, který aktuálně probíhá jsme se rozhodli připravit si palačinky, které budou fialové. Hned na úvod jsme si tedy díky červené a modré vytvořili vlastní odstín fialové a hurá do přípravy palačinek. Pro završení jsme zvolili borůvkový sladký džem, který je opět fialový. Mňam.



Nejen rámci týdne vaření jsme si po obědě udělali dezerty. Vybrat jsme si mohli z pudinku nebo palačinek. Ve školní družině pravidelně (měsíčně) s dětmi vaříme anebo připravujeme studenou kuchyni. Tyto aktivity jsou u dětí velmi oblíbené.



Naše školní družina se zapojila do výtvarné soutěže na téma Hmyz, která byla určena pro družiny z různých škol. Děti si s chutí vyzkoušely různé výtvarné techniky a s nadšením tvořily originální díla. Soutěž byla pro všechny příjemnou výzvou a možností ukázat svou kreativitu. Na závěr jsme navštívili vernisáž výstavy v obchodním centru, kde byla soutěžní díla vystavena. Pro děti to byl krásný zážitek a motivace do další tvorby.



Žáci ve školní družině si užili zábavnou sushi párty, kde si sami připravili vlastní sushi. S nadšením se pustili do přípravy surovin, rolování a následně si vychutnávali tvorbu tohoto netradičního pokrmu. Po dokončení si všichni společně pochutnali na svém výtvaru a užili si skvělou atmosféru plnou smíchu a chutí.



Tradiční akci Jarní dílničky jsme letos pojali s ohledem na udržitelnost a recyklaci. Rodiče s dětmi byli pozváni do tvořivých dílen, kde si mohli společně vyrobit květiny z PET víček, které pak posloužily k výzdobě školního schodiště. Druhá dílna byla věnovaná výrobě roztomilých oveček z bavlněk. Atmosféru celé akce doplnila příjemná kavárna s občerstvením. Rodiče i děti si odpoledne moc užili a odcházeli nadšení a plní inspirace.

Naše školní družina se zapojila do mezi školního turnaje školních družin ve florbalu, který byl určen pro děti z 1. až 3. tříd. Družstvo složené z našich šikovných sportovců předvedlo skvělý týmový výkon a s velkým nasazením vybojovalo krásné 3. místo. Turnaj byl pro děti nejen sportovní výzvou, ale i cennou zkušeností v duchu fair play. Všichni jsme si den plný pohybu a emocí užili naplno.

V rámci poznávání různých profesí jsme se s dětmi vydali na exkurzi do kamionové firmy. Měli jsme možnost projít si celé zázemí společnosti – děti nahlédly do práce dispečera, technika i dalších zaměstnanců. Největším zážitkem bylo pro mnohé usednutí přímo do kabiny kamionu, kde si mohly vše prohlédnout zblízka. Exkurze byla velmi zajímavá a pro

všechny velkým přínosem. Dětem se návštěva moc líbila a odcházely plné dojmů.



Přijali jsme milé pozvání ze Základní školy pro tělesně postižené a zúčastnili se jejich jarních dílen. Děti měly možnost tvořit společně s místními žáky, poznat nové prostředí a navázat nová přátelství. Celé dopoledne proběhlo v příjemné a přátelské atmosféře. Všichni jsme si tuto nově vzniklou spolupráci moc užili a těšíme se na další společné akce.



Před Velikonocemi jsme do školy pozvali rodiče ke společnému pletení pomlázek z vrbových prutů. Někteří s dětmi pletli poprvé, někteří oprášili staré dovednosti. Akci jsme si užili a jistě si to příští rok zopakujeme. Pomlázkám zdar! :-)



Naše školní družina se zapojila do akce Den Země, kterou pořádalo město. Na školním stanovišti jsme široké veřejnosti představili aktivity inspirované Montessori principy. Návštěvníci si mohli vyzkoušet práci s přírodninami nebo si podle šablony sestavit různé

druhy hmyzu. Děti z naší školy se do příprav aktivně zapojily a s nadšením prezentovaly činnosti ostatním. Akce proběhla v příjemné atmosféře a byla skvělou příležitostí, jak propojit vzdělávání s environmentálním uvědoměním.



U příležitosti oslavy Dne matek jsme ve školní družině uspořádali Odpoledne pro maminky. Každá maminka a babička od nás na uvítanou obdržela ručně vyrobený origami tulipán. Pro všechny bylo připraveno bohaté a zdravé občerstvení, které si mohly v klidu vychutnat při společném posezení. Součástí programu bylo i malování hennou a swap, tato nabídka sklídila velký úspěch. Celé odpoledne se neslo v příjemné, srdečné atmosféře a maminkám jsme tak mohli alespoň symbolicky poděkovat za jejich péči a lásku.



Ve spolupráci s ostatními družinami jsme vyrobili jarní dekorace. V rámci dne Země jsme pak prodávali jarní dekorace jako součást stanoviště naší školy. Výdělek jsme darovali Opavskému městskému útulku.



Také ve školním roce 2024/2025 jsme s dětmi ve spolupráci s dalšími školami města připravili a následně realizovali již druhý ročník projektu edukační stezky. Nyní s názvem “Hmyzí edukační stezka – Poznej nás!” Projekt měl za cíl přiblížit dětem svět hmyzu a zvýšit jejich povědomí o důležitosti těchto malých tvorů v přírodě. Součástí byl také zájem o navázání a propojení spolupráce s dalšími školami města Opavy. Stezka byla vybudována přímo v městském parku v centru města a skládala se z několika tematických stanovišť, kde si veřejnost mohla prohlédnout plakáty a dozvědět zajímavosti o jejich životě, vývoji a roli v ekosystému. Každá zapojená škola vytvořila jedno stanoviště, které bylo věnováno konkrétnímu hmyzu.

Projekt se setkal s velkým ohlasem nejen mezi žáky naší školy, ale i mezi rodiči a učiteli dalších škol, které se na projektu podíleli. V rámci pravidelných návštěv stezky, jsme se setkali také s pozitivními ohlasy široké veřejnosti a Mateřskými školami, které si v rámci dopoledních programů stezku procházeli.



V rámci dne otevřených dveří na ZZS MSK jsme se byli podívat na připravený program, kde jsme si mohli vyzkoušet první pomoc a prohlédnout si sanitku.



V rámci Týdne dětí se naše školní družina proměnila v dobrodružné hřiště! Díky smyslohraní jsme se vydali na fascinující cestu po různých kontinentech a prozkoumali, jak si hrají děti

jinde ve světě. Navštívili jsme rušnou africkou vesnici, zklidňující asijskou vodní zahradu, tajemné indiánské pískoviště a vyzkoušeli si odvážnou bosonohou stezku.

Děti si naplno užily své smysly, především hmat, a s radostí objevovaly nejrůznější materiály (kinetický písek, luštěniny, vodu a gelové kuličky, a další).



Navštívili jsme pobočku Brain Fitness při Matematickém ústavu Slezské univerzity, kde jsme si vyzkoušeli různé logické aktivity a interaktivní hry určené pro podporu myslících dovedností. Děti měly možnost prozkoumat prostor i vybavení – včetně deskových her, hlavolamů a programů připravených přímo pro školy. Exkurze přinesla novou inspiraci, podpořila jejich logické myšlení a kreativitu. Celá návštěva byla velmi inspirativní a děti si ji opravdu užily.



Navštívili jsme animační program, který pořádá OKO. Formou hádanek a her se děti seznámily s historickými pamětihodnostmi i jinými zajímavostmi centra města Opavy. Užili jsme si společně město a dozvěděli se mnoho nového o místě, kde žijeme.

## Část VII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

| Název kurzu                                                  | Počet zúčastněných<br>pedagogů, nepedagogů |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Montessori pedagogika                                        | 10                                         |
| Montessori pedagogika – kosmické příběhy                     | 6                                          |
| webinář – Plánování 1. lekce Jolly Phonics                   | 1                                          |
| Intuitivní pedagogika – Peter Živý                           | 12                                         |
| webinář - 20 aktivit na začátku hodiny Aj                    | 1                                          |
| Bezpečnostní školení pro pedagogy                            | 14                                         |
| Kurz první pomoci pro život ohrožující stavy                 | 14                                         |
| Moderní deskové hry (ne)jen do výuky                         | 2                                          |
| Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace                 | 2                                          |
| Výchova bez poražených                                       | 4                                          |
| Terapie hrou – zvyšování psychické odolnosti dětí ve školách | 1                                          |
| Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování            | 2                                          |
| Žák s psychickými problémy ve třídě                          | 1                                          |
| Metodik prevence – AZ Help                                   | 1                                          |
| Plánování, evidence, hodnocení a výstupy v Montessori ZŠ     | 1                                          |
| Den pro rozvoj prožitkového čtenářství                       | 7                                          |
| Setkání koordinátorů EVVO Opava, koncepce EVVO SMO           | 1                                          |
| Specializační studium pro koordinátory EVVO                  | 1                                          |
| Měsíc školních zahrad                                        | 1                                          |
| VĚDA VENKU – zeměpis a geologie na 2. stupni                 | 1                                          |
| Jak na diferenciaci ve výuce                                 | 1                                          |
| Spolu ven                                                    | 1                                          |
| Bojovky a akční hry venku                                    | 1                                          |
| Úvod do generativní AI pro učitele                           | 1                                          |
| Dny Montessori inspirace                                     | 2                                          |
| Syndrom vyhoření – self care v životě                        | 1                                          |
| Vedení rozhovoru s dětmi a dospívajícími                     | 3                                          |
| Aktuality ve školství                                        | 1                                          |
| Digi plovárna – canva                                        | 1                                          |
| Bilaterální integrace                                        | 1                                          |
| Festival čtenářství                                          | 7                                          |
| POKOS – příprava občanů k obraně státu                       | 2                                          |
| Kurz pro vedoucí pracovníky – Montessori pedagogika          | 1                                          |
| Konference prevence Malenovice                               | 1                                          |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Duševní zdraví, Magistrát města Opavy                           | 1  |
| Čtení v oborech, pisatelství                                    | 4  |
| Ukázka matematické aplikace pro využití v Montessori systému    | 3  |
| Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce                     | 1  |
| Aktivity – Pomáháme školám k úspěchu                            | 4  |
| Education for career – Jak na kariérové poradenství ve školách? | 1  |
| Setkání výchovných poradců                                      | 1  |
| Slovní hodnocení (nejen) na vysvědčení                          | 1  |
| Kompetence s nadhledem                                          | 2  |
| Lídři – pravidelná setkávání v rámci projektu PŠÚ               | 1  |
| Čtení v 1. třídě                                                | 1  |
| Čtenářské strategie a reflexe čtenářských dovedností            | 1  |
| Životní a pracovní rovnováha v Montessori                       | 1  |
| Lektorské minimum I                                             | 4  |
| Den pro rozvoj čtenářství a pisatelství v oborech               | 4  |
| Pozorování v Montessori ZŠ                                      | 1  |
| Koučink a Mentoring ve vzdělávání                               | 1  |
| Konference pro budoucnost ČR – Mensa                            | 2  |
| MAP Opavsko – Finanční skupina                                  | 1  |
| Síťování vedoucích pracovníků – MAP Opavsko                     | 1  |
| Legislativní vzdělávání pro vedoucí pracovníky                  | 1  |
| Cestovní náhrady                                                | 1  |
| Mentoring pro vedoucí pracovníky                                | 1  |
| Legislativní novinky pro školní rok 2024/2025                   | 1  |
| Supervize v ZŠ                                                  | 12 |
| Wanda – facilitátorský výcvik                                   | 1  |
| Montessori konference Polná                                     | 2  |
| Wellbeing ve škole                                              | 18 |



Další vzdělávání pedagogů probíhalo ve školním roce 2024/2025 také formou webinářů. V tomto školním roce jsme se zaměřili na posilování kolegiality, rozvoj pedagogických kompetencí, pracovali jsme s kompetenčním modelem naší školy a zkvalitňování výuky náslechy a pozorováním v jiných Montessori školách. Téma, které bylo i v tomto školním roce v naší škole diskutované je **wellbeing**. Pedagogové se zúčastnili setkání, která byla na tohle téma zaměřena. Wellbeing je velmi cenný nástroj pro předcházení syndromu vyhoření. V naší škole hojně využíván.



*„Wellbeing je stav, ve kterém můžeme v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.“ (Partnerství pro vzdělávání 2030+)*

Školní rok 2024/2025 byl ve znamení čtenářství, pisatelství (především ve 2. trojročí) a zaměřením se na Montessori systém v ČR i zahraničí.

Školení pedagogů byla zaměřena dle aktuálních potřeb, tematicky tak, aby byla přínosná především v praxi, pro práci s žáky. Pedagogové se vzdělávali nejčastěji v oblasti soft skills a efektivní komunikaci, konstruktivním vedení hodin, lekcí a Montessori pedagogice. Průvodci se např. účastnili také setkání s Kylou Morenz – AMI trenérka.

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali ve spolupráci s Mgr. Lucií Kučerovou, Ph.D., lektorkou a terapeutkou v oblasti sebe rozvoje a učení. Stejně tak i s Marcelou Pospíšilovou.

V daném školním roce pedagogové spolupracovali také s Mgr. Zuzanou Berenikou Préma, absolventkou AMI kurzu. Paní Préma navštívila ZŠ Nový svět ve školním roce 2024/2025

hned 2x, kdy absolvovala v jednotlivých třídách pozorování, následně poskytla průvodcům zpětné vazby, podněty ke zlepšení. V dané dny (celkem 6 dní za školní rok) byla podporou a mentorkou také ŘŠ pro další nápady a rozvoj školy.

## Část VIII.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Akce žákovského sněmu

Slezská univerzita – prezentace akce „Bud’me fit napříč generacemi“ – Konference Ekomapa jako ekologická navigace

Setkání žákovského sněmu při svíčkách – plánování aktivit na školní rok 2024/2025

Vila Vančurova – předání dárků, které byly zakoupeny z vydělaných peněz v rámci Vánočního jarmarku

#### Akce školy a školní družiny

VŠB- mineralogické setkání s žáky a rodiči – 3. trojročí



## Adaptační kurzy napříč trojročími



## Mykologická exkurze



## Emise SGO – 3. trojročí

## Halloween ve škole

Badatelská výuka pro žáky ZŠ

Podzimní stezka pro mladší děti z MŠ

Jsem laskavec – vystoupení pro seniory, návštěva a finanční pomoc útulku pro zvířata

Šicí dílna pro žáky – šijeme kostýmy na divadelní představení

Bubnovačka – byli jsme součástí celorepublikové akce „Týdne dětství bez násilí.“

Slezská tvorba – zakoupili jsme baňky, abychom podpořili povodněmi zasažený podnik

Vánoční čtení napříč trojročím

Pečení ve školní družině

Lyžařský kurz pro žáky 6., 7. a 8. ročníku

Výjezdní lyžařský kurz pro žáky 1. – 6. ročníku

Hokejová výzva v ŠD

Kurz první pomoci pro žáky školy – 1. – 8. ročník

Wellbeing ve škole



Preventivní aktivity – dopravní výchova (žáci 2. a 3. trojročí připravili aktivity pro žáky 1. trojročí)



Beseda s paní spisovatelkou Lenkou Rožnovskou

Maraton čtení

Upcyklujeme a tvoříme!

KRAV MAGA – akce pro žáky 3. trojročí



## Škola v přírodě

Ve školním roce 2024/2025 se konala škola v přírodě – Moravice, Karlov pod Pradědem. Školy v přírodě se účastnili žáci od 1. do 8. ročníku. Ostatní žáci pracovali s pedagožkou ve škole, zabývali se především tématy z kosmické výchovy, stejně jako žáci na škole v přírodě. Škola v přírodě probíhala od pondělí do pátku.



### Exkurze do Vídně – žáci 3. trojročí



### Účast na olympiádách a soutěžích

Základní škola Nový svět, Opava, p. o. nepodporuje soutěživost, ale ctí a respektuje jeden ze základních principů Montessori pedagogiky, a to vzájemnou kooperaci, tudíž zapojení žáku naší školy do soutěží je výsledkem spolupráce několika dětí. Naší prioritou není účast v soutěži, nýbrž zapojení se do smysluplné práce, která může přispět lepšímu životu.

Práce dětí by měly být vnímány jako příspěvky a názory, které se zamýšlejí nad současností, ale i budoucností. Žáci se zapojili především do výtvarných a sportovních soutěží v rámci ŠD. Ve školním roce 2024/2025 jsme se těšili z účasti na pěvecké soutěži v ZŠ Ilji Hurníka a na Florbalovém turnaji školních družin v ZŠ Otická.



### Spolupráce:

společné sportování s žáky ZŠ Praskova



jarní tvoření v ŠD ZŠ Dostojevského

Spolupráce – žáci 3. trojročí se zapojili do akce pořádané ve spolupráci s německým klubíkem a Slezskou univerzitou v Opavě.



### Aktivita školy ve spolupráci se zahraničními školami

Cílem česko-slovenského projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci z České republiky vytvoří [záložku do knihy](#), na níž libovolnou technikou ztvární téma česko-slovenského projektu Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze, a vymění si ji se žáky z přidělené partnerské školy ze Slovenské republiky.

Patronem tohoto projektu v naší škole je Mgr. Martina Pácaltová.

Den Země

Luční sad – práce 3. ročníčí

Účast na dalších akcích

- Přednáška Kyberšikana, Šikana
- Programy v Knihovně Petra Bezruče
- SZM
- Den laskavosti
- Dopravní výchova pro žáky 3. a 4. ročníku

Akce a vzdělávání pro rodiče a veřejnost

Šikana – Co mohu jako rodič pro své dítě udělat?

## ŠIKANA

**CO MOHU JAKO RODIČ PRO SVÉ DÍTĚ UDĚLAT?**

seminář pro rodiče a veřejnost s Marci Pospíšilovou  
regresní terapeutkou, lektorkou a průvodkyní proměnou života

<https://www.maricipospisilova.cz/>

Povídat si budeme o tom, **jak rozvinout u svého dítěte sebevědomí a vnitřní sílu.**

**Neboť dítě, které si věří, se za sebe umí postavit. Umí se bránit a nebojí se svou sílu ukázat.**



Dítě, které si není jisté samo sebou, pochybuje o sobě, má pocit, že není dostatečně dobré na to, aby si našlo kamarády, snaží se zavděčit ostatním.

Často „dobrovolně“ posluhuje ostatním, v domnění, že si tím získá úctu, přijetí, uznání.

Opak je však pravdou.

20. 11. 2024 15:30 - 17:30 hod.

prostory ZŠ Nový svět, Šrámkova 1457/4, Opava.

cena: 200,-



## SEBEPOŠKOZOVÁNÍ JAK MOHU SVÉMU DÍTĚTI POMOCI?

seminář pro rodiče a veřejnost s Marci Pospíšilovou  
regresní terapeutkou, lektorkou a průvodkyní proměnou života

<https://www.maricipospisilova.cz/>

- Většinou to souvisí s velkým pocitem ne-hodnoty, který dítě prožívá někde uvnitř ve svém nitru.
- Cítí se nemilováno, nedoceno, nepochopeno a to bolí a bolí to tolik, že ta vnitřní bolest potřebuje vyjít na povrch.
- Takové to děti často říkají, že když si způsobí bolest – tak se jim částečně uleví... na chvíli.
- Dítě se cítí nemilováno od jednoho z rodičů, ale hlavní a klíčový je pocit nelásky k sobě samé/samému, častá je i přisnost na sebe sama.



26. 2. 2025  
15:30 - 17:30 hod.

prostory ZŠ Nový svět,  
Šrámkova 1457/4, Opava.

cena: 380,-




Sebeпоškozování – Jak mohu svému dítěti pomoci?

Přirozenost vs. přizpůsobení – hledání rovnováhy ve výchově

Jedním z nejtěžších úkolů rodičovství je hledat rovnováhu mezi tím, do jaké míry podpořit **individualitu** dítěte a do jaké míry ho vést k přijetí **kolektivních společenských norem**. Tato rovnováha je klíčová pro vývoj osobnosti. Aby člověk mohl naplnit své životní poslání, potřebuje svobodu rozvinout své vrozené talenty a projevit svou jedinečnost. Zároveň se však potřebuje dostatečně adaptovat na společnost, ve které má svou jedinečnost uplatnit, aby byl touto společností přijat.

Na tomto semináři se společně podíváme na:

- **tři typy výchovy** podle švýcarského lékaře-psychiatra a psychoterapeuta C. G. Junga a jejich možné pozitivní i negativní stránky
- dětství z pohledu volby mezi **autentičností** a **vztahovou vazbou** tak, jak o ní mluví kanadský lékař Gabor Maté
- možný vliv **traumatu** v rodině na výchovu dětí

Na závěr dostanete možnost vyzkoušet si **praktickou techniku** z oblasti IFS (systém vnitřní rodiny), která vám pomůže navázat kontakt a spolupráci s vašimi vnitřními kritiky tak, abyste jako rodiče mohli dělat svá rozhodnutí při výchově „s čistou hlavou.“

### Valentýnský večírek 14. 2. 2025

*Milí rodiče a příznivci Montessori vzdělávání,*

*s radostí Vás tímto zveme na (v pořadí již třetí) **Montessori večírek**, který se tentokrát ponese*



*ve valentýnském duchu!*

*Večírek pořádáme v rámci podpory stmelování Montessori komunity na Opavsku pro všechny příznivce MŠ a DS Montessori Opava, ZŠ Labyrint Lhota a ZŠ Nový svět, a to v **pátek 14. 2. 2025 od 19.00 hodin U Přemka.***

*Vstupenky si můžete zakoupit online prostřednictvím rezervačního formuláře, který naleznete [ZDE](#). V ceně vstupného, které činí 450 Kč, je zahrnutý bohatý raut. Rezervace se stává vstupenkou po zaplacení. Vzhledem k prostoru je počet míst omezen. Těšit se můžete na DJ, tanec, hry a tombolu.*

*Část výtěžku poputuje potřebným. Vstupenky je možno koupit do konce ledna.*

*Pro navození té správné romantické nálady nezapomeňte na tematický dress code v*



*barvách*

*Těšíme se!*

*Tým ZŠ Nový svět, MŠ a DS Montessori Opava a ZŠ Labyrint Lhota*



**Vánoční koncert v Kostele sv. Václava** – tento vánoční koncert byl zároveň setkáním rodičů, veřejnosti se zástupci a žáky školy. Návštěvníci se mohli občerstvit žáky upečeným cukrovím, ohřát se teplým punčem. V rámci vánočního koncertu vystoupili všichni zapojení žáci, i průvodci si zazpívali. Tento koncert byl zorganizován žákovským sněmem.





Vánoční jarmark – zapojení všech ve škole

Adventní dílničky a kavárna

Den otevřených dveří - 5. a 28. 11. 2024, 12. a 26. 2. 2025

Jméno Základní školy Nový svět  
Vás srdečně zveme na

## DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Přijďte se podívat,  
jak vypadá Montessori vzdělávání.

úterý 5. 11. 2024  
čtvrtek 28. 11. 2024

ZŠ Nový svět  
Šrámkova 1457/4, Opava

8:30 - 12:30 návštěvy ve vyučování  
14:00 - 15:30 nahlédnutí do školní družiny

Rezervujte si své místo přes QR kód:



TĚŠÍME SE NA VÁS!

Spolek juvenis, z. s. a Základní škola Nový svět nabízí

## KURZ MONTE "PŘEDŠKOLÁK"




Náplň kurzu:

- seznámení s principy práce v ZŠ Montessori typu,
- praktický život, smyslová výchova,
- příprava na psaní a čtení,
- rozvoj matematických představ,
- kosmická výchova,
- příprava pro školu.

Kurz bude probíhat od 6. ledna do 31. března 2025  
v prostorách ZŠ Nový svět, Šrámkova 1457/4, Opava

Cena: 3.500,-  
Kapacita míst je omezena.  
Více info a přihlášení na webu - použijte QR kód:



TĚŠÍME SE NA VAŠE DĚTI I NA VÁS!

Kurz Monte „Předškolák“

Kurikulární odpoledne s kavárnou

Milí rodiče, srdečně Vás zveme na

## KURIKULÁRNÍ ODPOLEDNE S KAVÁRNOU



v pondělí 14. 10. 2024  
od 15 do 17 hodin  
v prostorách ZŠ Nový svět



### Program:

- od 15:00 scházení rodičů
- 15:30 - 16:15 kurikulární odpoledne, ukázka pomůcek v jednotlivých třídách

Po celou dobu pro Vás bude v prostorách ŠD otevřena kavárna.



Těšíme se na Vás!



Jarní dílničky

Čtenářské odpoledne pro rodiče

Pletení pomlázek

Nakupujte srdcem – jarní dekorace pro dobrou věc

Odpoledne pro maminky

Odpoledne deskových her

## SETKÁNÍ TŘÍ OPAVSKÝCH INOVATIVNÍCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL



**středa 2. dubna od 17:30**  
**Kino Odboj, Hálkova 232/32, Opava**

Hmyzí edukační stezka – poznej nás!

ZŠ Nový svět ve spolupráci  
s dalšími školami Vás srdečně zve

Nový svět  
Montessori

# Hmyzí edukační stezka POZNEJ NÁS!



Přijďte objevovat svět hmyzu zblízka!  
Zábavná naučná stezka pro děti i dospělé – poznávej,  
hádej, plň úkoly a bav se v přírodě.



**Kdy:** 12. 5. - 25. 5. 2025  
**Kde:** Dvořákovy sady



## Co vás čeká?

Stanoviště s informacemi a zajímavostmi o užitečných,  
známých i méně známých druzích hmyzu. Trasa je  
nenáročná, vhodná i pro kočárky.



Kontaktní osoba: Martina Dluhošová, [dluhosova@zsnovysvet.cz](mailto:dluhosova@zsnovysvet.cz)

### Dopoledne ve škole – nabídka pro předškoláky

Ve školním roce 2024/2025 jsme uskutečnili „dopoledne ve škole“ pro děti předškolního věku. Jeden týden byl realizován před zápisem do ZŠ a druhý týden byl určen již přijatým dětem do naší ZŠ.

Tato setkání pomohly k seznámení dětí s prostředím ZŠ – konkrétními třídami, skupinami dětí, svými budoucími spolužáky.

Tato nabídka byla zcela dobrovolná, nicméně jsme přesvědčeni, že byla přínosná nejen pro děti, ale také pro průvodce, protože mohli děti pozorovat, rozdělit do tříd dle potřeb a připravit tak pro ně od nového školního roku bezpečné a podnětné prostředí.

### Děláme dobro!

Valentýnský večírek – finanční podpora dívky s Downovým syndromem

Jarní dekorace – finanční podpora zvířat v Městském útulku v Opavě

Vánoční slavnost – materiální podpora pro seniory ve Vile Vančurově



Naše škola má certifikát „Rodiče vítání“. Ředitelka školy pravidelně spravuje webové stránky školy – každá třída měla svou vlastní sekci pro komunikaci s rodiči, facebookové stránky, Instagram školy. PR školy zajišťuje ředitelka školy. Informace jsou vyvěšeny na nástěnce ve 2. NP, včetně kontaktních čísel na Linku důvěry (rovněž uvedeno na webu školy). Škola komunikuje s rodiči také prostřednictvím e-mailů, od května 2025 začala využívat aplikaci EduPage. V průběhu celého roku škola informuje rodiče také formou prezentací žákovských prací, průběžným slovním hodnocením, možnostmi náhledu do portfolií žáků, deníků žáků

atd. Po předchozí domluvě dává škola rodičům možnost být přítomen ve škole v době vyučování.

Ve školním roce 2024/2025 průvodci hojně využívali inovativních metod pro sebereflexi žáků – reflektivních karet, např. karty emocí, pocitové karty, karty ctností apod., dále pak používali ověřenou metodu pro zjištění pokroku u žáků tzv. škálu. Škála je efektivní hodnotící a sebehodnotící nástroj (jeden z nástrojů formativního hodnocení) k určení učebního pokroku u žáků.

„Škálování“ žáci ve výuce používají jako sebehodnotící nástroj, dále pak k hodnocení obsahu či procesu výuky, který rychle a velmi přesně určuje momentální stav/pozici, ve kterém se žák právě nachází.

Škála znázorňuje žakovu „cestu“, tj. proces jeho učení.

V naší škole je prioritou pedagogů podpořit žáka v získávání kompetencí, tzn. jsme ztotožnění s tvrzením, že znalost učiva slouží jako prostředek k získávání kompetencí.

Ředitelka školy systematicky/pravidelně pracuje s kolegy (individuálně, skupinově) na tématech týkajících se formativního hodnocení, kolegiální podpory, kompetenčním rámci školy – rozvíjení pedagogických kompetencí jednotlivých pedagogů.

Škola využívá vnitřních zdrojů pro kolegiální podporu, tj. ve škole aktivně pracují 3 interní mentoři. Dvě mentorky spolupracují především s kolegy 1. trojročí, druhý mentor pracuje převážně s kolegy 2. a 3. trojročí. Tato spolupráce se osvědčila jako velmi užitečná, především v podpoře bezpečného prostředí a kolegiality.

|                   | Mimorozpočtové zdroje | Finanční prostředky<br>v Kč |               |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
|                   |                       | celkem                      | využité       |
| poskytnuté granty | ---                   | 0                           | 0             |
| sponzoři          | ---                   | 0                           | 0             |
| ostatní           | <b>Kellner Nadace</b> | <b>125000</b>               | <b>125000</b> |

## Část IX.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole inspekční činnost vedená Českou školní inspekcí.

b) kontrolní činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená Českou školní inspekcí.

c) kontrola provedena odborem kontroly MMO

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená odborem kontroly MMO.

d) kontrola provedena KÚ MSK

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená KÚ MSK.

e) další kontroly (např. BOZP apod.)

Ve školním roce 2024/2025 proběhly ve škole kontrolní činnosti vedené dalšími kontrolními orgány.

V daném školním roce proběhla kontrola v oblasti BOZP do školy.

f) Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ve škole kontrolní činnost vedená KHS MSK.

## KRAJSKÁ HYGIENICKÁ STANICE MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE SE SÍDLEM V OSTRAVĚ

### PROTOKOL O KONTROLE

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“) a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

#### 1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb., § 30 odst. 1 písm. b) ve spojení s odst. 3 zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“).

#### 2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu, email, telefon):

Martina Jelenová, č. sl. průkazu: 6335, martina.jelenova@khsova.cz, tel. 553 668 851

Michaela Šlosárková, č. sl. průkazu: 2640, michaela.slosarkova@khsova.cz, tel: 553 668 851

**Vedoucí kontrolní skupiny** (jméno, příjmení): Martina Jelenová

#### 3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Základní škola, Šrámkova 1457/4, Kateřinky, 747 05 Opava

Školní družina při základní škole, Šrámkova 1457/4, Kateřinky, 747 05 Opava

#### 4. Kontrolovaná osoba:

**právnícká osoba** (obchodní firma/název a právní forma, sídlo, IČ):

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace, sídlo: Šrámkova 1457/4, Kateřinky, 747 05 Opava, IČ: 72074183

**podnikající fyzická osoba** (jméno, příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště a sídla, IČ, popř. i obchodní firma): -----

#### 5. Osoby přítomné na místě kontroly:

**kontrolovaná osoba** (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající /jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právnickou osobu):

Mgr. Hana Rozsival Kroupová, datum narození: 18. 8. 1983, adresa trvalého bydliště: Zborovská 453/3, Předměstí, 746 01 Opava, ředitelka a statutární orgán

**povinná osoba** (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu): -----

~~Povinná osoba byla ve smyslu ustanovení § 9 písm. e) kontrolního řádu vyzvána k vyrozumění kontrolované osoby o zahájení a provádění kontroly na místě~~

#### 6. Kontrola zahájena dne: 7. 5. 2025 v 8:40 hodin

**úkonem:** předložení služebního průkazu č. 6335, 2640

#### **7. Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 28 nařízení č. 882/2004:**

Plnění povinností stanovených v: zákoně č. 258/2000 Sb.; vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 160/2024 Sb.“); zákoně č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon 309/2006 Sb.“); nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády č. 361/2007 Sb.“) a v zákoně č. 65/2017 Sb.

#### **8. Použitá kontrolní metoda podle čl. 14 nařízení (EU) č. 2017/625:**

V souladu čl. 14 písm. b) c), d), e) nařízení (EU) č. 2017/625

#### **9. Vzorky odebrány:    ano    ne**

Číslo protokolu o odběru vzorků:

Poučení: Podle § 11 odst. 2 kontrolního řádu a § 90 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. za odebraný vzorek zaplatí orgán ochrany veřejného zdraví příslušný k provedení kontroly osobě, již byl vzorek odebrán, náhradu ve výši ceny, za kterou tato osoba věc v době jejího odebrání běžně na trhu prodává; nelze-li tuto cenu určit, pak náhradu ve výši ceny, za kterou věc pořídila, tj. ....Kč, případně náhradu ve výši účelně vynaložených nákladů. Náhradu orgán ochrany veřejného zdraví zaplatí, pokud o ni kontrolovaná osoba požádá ve lhůtě do 6 měsíců ode dne, kdy byla seznámena se skutečností, že výrobek splnil požadavky stanovené právními předpisy, rozhodnutím nebo opatřením orgánu ochrany veřejného zdraví. Podle § 90 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. se náhrada neposkytne za vzorek vody a vzorek pisku z pískovišť a dále v případech upravených v § 11 odst. 3 kontrolního řádu.

#### **10. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:**

Kontrola provozního řádu ZŠ

den jeho provedení: 7. 5. 2025

#### **11. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:**

**Předložené podklady (připojeny – nepřipojeny k protokolu o kontrole):**

Provozní řád základní školy a vnitřní řád školní družiny

Dne 7. 5. 2025 byl zahájen státní zdravotní dozor v základní škole a školní družině výše uvedené právnické osoby a byl zaměřen na základní stavební a provozní podmínky. Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je stanoven na 180 žáků, školní družiny na 100 žáků. K dnešnímu dni zapsáno v základní škole celkem 160 žáků a ve školní družině celkem 100 žáků.

#### **Základní škola:**

Prostory školy jsou umístěny v 2.NP a 3.NP v pavilonu A objektu základní školy Šrámkova. Ve škole se nachází 1. až 8. ročník, škola je zaměřena na Montessori vzdělávání. Vyučování začíná v 8:15 hod. a konec vyučování je nejpozději ve 14:00 hodin. Ve vyčleněném 2.NP jsou k dispozici celkem 4 kmenové učebny a 1 počítačová učebna, dále kancelář školy a kabinety. Ve vyčleněném 3.NP se nachází 4 kmenové učebny, z nichž jedna je využívána pro výuku hudební výchovy a anglického jazyka, dále kabinet pro ŠD, konzultační místnost pro rodiče a kabinet pro vyučující. Dále je zde kuchyňka pro zaměstnance, v současné době využívána jako sklad.

Učebny jsou osvětleny denním a elektrickým osvětlením, elektrické osvětlení je řešeno novým LED osvětlením (v červnu 2024 byla zahájena výměna elektrického osvětlení), zábrana proti oslnění řešena žaluziemi. Učebny jsou vybaveny umyvadlem s tekoucí pitnou a teplou vodou k zajištění pitného

režimu, školním nábytkem, pro orientační kontrolu teploty vzduchu jsou k dispozici nástěnné teploměry. V učebnách jsou umístěny modré tabule, mobilní tabule, v počítačové učebně je umístěna interaktivní tabule. Podlahy jsou v učebnách snadno čistitelné, položena PVC krytina, z části také koberec. Na chodbách jsou umístěny pohovky, relaxační zákoutí, využíváno především o přestávkách. Hygienická zařízení pro žáky jsou umístěna na obou podlažích, oddělena dle pohlaví. Hygienická zařízení žáků jsou vybavena umyvadly, WC kabinami a u chlapců pisoáry. Umyvadla jsou napojena na přívod tekoucí pitné a teplé vody, vybavena jsou prostředky pro hygienické mytí a osušení rukou. Záchodové kabiny jsou vybaveny krytým odpadkovým košem, toaletní papír k dispozici. Personál školy má samostatné hygienické zařízení, taktéž na obou podlažích, vše řádně vybaveno. Součástí hygienických zařízení dívek jsou úklidové komory s výlevkami. Výlevky jsou vybaveny přívodem tekoucí pitné a teplé vody včetně odtoku vody. Na hygienických zařízeních a v úklidových komorách jsou zajištěny omyvatelné stěny a omyvatelné podlahy. Šatny žáků jsou situovány v přízemí objektu školy, k dispozici jsou klecové kóje. Šatny jsou vybaveny lavičkami a věšáky, podlaha v šatnách je snadno omyvatelná. V objektu školy se nachází 2 tělocvičny. Dle sdělení nejsou v současné době tělocvičny po povodních v provozu. K výuce tělesné výchovy je využívána provizorní místnost na cvičení (učebna) umístěna v 2.NP pavilonu B, tento prostor je sdílen se Základní školou Šrámkova. Za příznivého počasí probíhá výuka venku a také v Sportcentru na Provaznické ulici, Opava. Pravidelný úklid všech prostor školy je zajištěn, prostory jsou udržovány v čistém a nepoškozeném stavu s ohledem na jejich účel užívání. Všechny prostory jsou větrány přirozeně okny, nuceně, popřípadě mřížkou. Přestávky jsou řazeny po každé vyučovací hodině. Přestávky žáci tráví na chodbách a ve třídách. Pitný režim zajištěn donáškou vlastního pití z domu. Během šetření byl předložen provozní řád školy, taktéž byla zkontrolována lékárnička, vybavení v pořádku. Stravování je zajištěno ve školní jídelně. Zařízení školního stravování v Opavě, která se nachází ve stejném objektu.

#### **Školní družina:**

Provoz školní družiny je v ranních hodinách od 6:30 hod. do 8:15 hod., v odpoledních hodinách od 12:30 hod. do 16:30 hod. V rámci školní družiny jsou využívány kmenové učebny v 3.NP, ve kterých probíhá v dopoledních hodinách výuka. Prostory školní družiny jsou vybaveny denním a elektrickým LED osvětlením, umyvadlem, školním nábytkem. Podlahy jsou snadno čistitelné, PVC krytina a dále koberec. Zastínění oken je řešeno žaluziemi. Hygienická zařízení jsou společná se školou, rovněž jsou společné úklidové komory s výlevkami. Větrání prostor přirozené, popř. nuceně, prostory udržovány v čistém a nepoškozeném stavu. Během šetření byl předložen vnitřní řád školní družiny, taktéž bylo zkontrolováno vybavení lékárničky (společná se školou).

Hlavní vstup do budovy školy je opatřen značkou symbolizující zákaz kouření, včetně označení zákazu používání elektronické cigarety. V době kontroly nebylo zjištěno porušení tohoto zákazu. Zásobování vodou je zajištěno veřejným vodovodem, kanalizace veřejná.

Současné bylo při státním zdravotním dozoru provedeno ohledání prostor 2.NP pavilonu B, o které se má škola s ohledem na navýšení kapacity základní školy rozšířit.

#### **12. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:**

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do:

-----

### **13. Poučení:**

a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

b) ~~Při postupu podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb. může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.~~

### **14. Protokol vyhotoven dne: 23. 5. 2025 v 8:30 hodin.**

### **15. Protokol obsahuje** (počet stránek protokolu, popř. přílohu):

**Protokol obsahuje 4 strany a byl vyhotoven ve 2 stejnopisech.**

### **16. Podpisy kontrolujících:**

Martina  
Jelenová

Digitálně  
podepsal Martina  
Jelenová  
Datum:  
2025.05.23  
08:49:45 +02'00'

Kontrolující Michaela Šlosárková, č. sl. průkazu: 2640, nebyla při vyhotovení protokolu přítomna.

### **17. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:**

#### **a) kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5.:**

Jméno a příjmení.....

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....

Dne ..... v ..... hodin

~~b) povinnou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5., které byl protokol o kontrole předán na místě podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb.; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.~~

Jméno a příjmení.....

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....

Dne ..... v ..... hodin

## Část X.

### Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

#### a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Organizace: Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace  
IČ: 72074183

List č. 2

**Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých ze státního rozpočtu k 31. 12. 2024**  
Část. A Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na akce v modulu EDS/SMVS, na podporu výzkumu, vývoje a inovací a na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů

Tabulka č. 1A

| Účelový znak | Ukazatel                                               | Poskytnuto k 31. 12. 2024 | Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje | Skutečně čerpáno k 31. 12. 2024 | Skutečně použito k 31. 12. 2024 | Předepsaná výše vratky |
|--------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| a            | b                                                      | c                         | d                                         | 1 = c - d                       | 2                               | 3 = 1 - 2              |
|              | <b>Neinvestiční dotace celkem</b>                      | <b>11 692 640,00</b>      | <b>0,00</b>                               | <b>11 692 640,00</b>            | <b>11 692 640,00</b>            | <b>0,00</b>            |
|              | v tom:                                                 |                           |                                           |                                 |                                 |                        |
|              | Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)               | 11 692 640,00             | 0,00                                      | 11 692 640,00                   | 11 692 640,00                   | 0,00                   |
|              | z toho:                                                |                           |                                           |                                 |                                 |                        |
| 33353        | a) prostředky na platy                                 | 8 379 643,00              |                                           | 8 379 643,00                    | 8 379 643,00                    | 0,00                   |
|              | b) ostatní osobní náklady                              | 141 680,00                |                                           | 141 680,00                      | 141 680,00                      | 0,00                   |
|              | c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)                    | 3 171 317,00              |                                           | 3 171 317,00                    | 3 171 317,00                    | 0,00                   |
|              | Provozní účteny ve školách - pokusné ovetování         | 0,00                      | 0,00                                      | 0,00                            | 0,00                            | 0,00                   |
| 33351        | z toho:                                                |                           |                                           |                                 |                                 |                        |
|              | a) prostředky na platy                                 |                           |                                           | 0,00                            |                                 | 0,00                   |
|              | b) ostatní (pojistné + FKSP)                           |                           |                                           | 0,00                            |                                 | 0,00                   |
| 33351        | Provozní účteny ve školách - pokusné ovetování         | 0,00                      | 0,00                                      | 0,00                            | 0,00                            | 0,00                   |
|              | z toho:                                                |                           |                                           |                                 |                                 |                        |
|              | a) prostředky na platy                                 |                           |                                           | 0,00                            |                                 | 0,00                   |
|              | b) ostatní (pojistné + FKSP)                           |                           |                                           | 0,00                            |                                 | 0,00                   |
| 33352        | Ukrajinský asistent pedagoga ve školách (období leden) | 0,00                      | 0,00                                      | 0,00                            | 0,00                            | 0,00                   |
|              | z toho:                                                |                           |                                           |                                 |                                 |                        |
|              | a) prostředky na platy                                 |                           |                                           | 0,00                            |                                 | 0,00                   |
|              | b) ostatní (pojistné + FKSP)                           |                           |                                           | 0,00                            |                                 | 0,00                   |
| 33095        | Adaptační a integrační aktivity cizinců ve školách     |                           |                                           | 0,00                            |                                 | 0,00                   |

Tabulka č. 1 vychází z přílohy č. 3 část A. k vyhlášce č. 433/2024 Sb., o zásadách a lhůtách finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy a

#### Vysvětlivky:

sloupec c) - uvádí se výše dotace převedené poskytovatelem na účet příjemce do 31. 12. 2024

sloupec d) - vyplňuje se, pokud příjemce provedl vratku dotace, případně její část, již v průběhu roku, za který se provádí finanční vypořádání, zpět na účet kraje

sloupec 1 - uvádí se finanční prostředky poskytnuté k 31. 12. 2024 příjemci snížené o vratky provedené v průběhu roku na účet kraje; rovná se sloupec c) minus sloupec d)

sloupec 2 - uvádí se výše skutečně použitých prostředků příjemcem z poskytnuté dotace k 31. 12. 2024

sloupec 3 - uvádí se vratka dotace při finančním vypořádání; rovná se sloupec 1 minus sloupec 2

Potvrzuji, že přidělené dotace byly použity v souladu se stanovenými podmínkami při poskytnutí dotace.

Ředitel: Mgr. Hana Rozsívál Kroupová, DiS.  
Dne: 12.03.2025

Razítko a podpis ředitele org.

ZŠ NOVÝ SVĚT, Opava,  
příspěvková organizace  
Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava  
IČ: 72074183

# Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2024

Název a adresa školy, školského zařízení:

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

List č. 3

Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto celkem do 31.12.2024 | Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informační) | Skutečně použito celkem do 31.12.2024 | Vratka dotace při finančním vypořádání |
|--------------|----------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 33092 OP JAK |          | 735 663                         |                                                                | 714 581,62                            |                                        |
|              |          |                                 |                                                                |                                       |                                        |
|              |          |                                 |                                                                |                                       |                                        |
|              |          |                                 |                                                                |                                       |                                        |
|              |          |                                 |                                                                |                                       |                                        |
|              |          |                                 |                                                                |                                       |                                        |

| Zaměstnanci za IČ                               | Limit počtu zaměstnanců | Průměrný přepočtený počet k 31.12.2024 (stat.v. P1-04) |
|-------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
| Zaměstnanci celkem ze statního rozpočtu vč. ESF | 15,9095                 | 15,9095                                                |
| z toho: pedagogičti pracovníci                  | x                       | 12,993                                                 |
| nepedagogičti pracovníci                        | x                       | 2,917                                                  |

ZŠ NOVÝ SVĚT, Opava,  
příspěvková organizace

Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava  
IČ: 72074183

Zpracoval: Janušková Monika  
Ředitel: Mgr. Hana Rozsivai Kroupová, DiS.  
Dne: 12.03.2025

Razítko a podpis ředitele org.

## b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

### Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č. 4

Název a adresa školy, školského zařízení Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

| Náklady v roce 2024 (v tis. Kč, na dvě des. místa) v tis. Kč, na dvě des. místa |                |                                           |                                                          |                                                  |                                          |                                   |                   |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| Účet - položky                                                                  | Hlavní činnost |                                           |                                                          |                                                  |                                          |                                   | Doplňková činnost |                                          |
|                                                                                 | Plán 2024      | Navýšení-<br>snížení finan.<br>plánu 2024 | Přesuny<br>finančních<br>prostředků<br>mezi<br>položkami | Celkem<br>upravený<br>finanční plán<br>(FP) 2024 | Skutečnost k<br>31.12. 2024<br>(závěrka) | Skutečnost k<br>plánu 2024 v<br>% | Plán 2024         | Skutečnost k<br>31.12. 2024<br>(závěrka) |
| a                                                                               | b              | c                                         | d                                                        | e                                                | f                                        | g                                 | h                 | i                                        |
| <b>501 Spotřeba materiálu</b>                                                   | <b>243,84</b>  | <b>0,00</b>                               | <b>-101,92</b>                                           | <b>141,92</b>                                    | <b>141,92</b>                            | <b>58,20</b>                      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom - potraviny                                                               |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - prádlo, oděv, obuv                                                            | 5,00           |                                           | -5,00                                                    | 0,00                                             |                                          | 0,00                              |                   |                                          |
| - knihy, učební pomůcky                                                         | 35,00          |                                           | -34,92                                                   | 0,08                                             | 0,08                                     | 0,23                              |                   |                                          |
| - drobný hmot. majetek                                                          | 40,00          |                                           | -34,20                                                   | 5,80                                             | 5,80                                     | 14,50                             |                   |                                          |
| - spotřeba materiálů ostatní                                                    | 159,84         |                                           | -23,90                                                   | 135,94                                           | 135,94                                   | 85,05                             |                   |                                          |
| - ostatní (léky - zdravotn.materiál)                                            | 4,00           |                                           | -3,90                                                    | 0,10                                             | 0,10                                     | 2,50                              |                   |                                          |
| <b>502 Spotřeba energie</b>                                                     | <b>204,00</b>  | <b>0,00</b>                               | <b>0,00</b>                                              | <b>204,00</b>                                    | <b>204,00</b>                            | <b>100,00</b>                     | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom - spotřeba vody                                                           | 50,00          |                                           | 19,17                                                    | 69,17                                            | 69,17                                    | 138,34                            |                   |                                          |
| - ÚT a ohřev vody                                                               | 77,00          |                                           | -26,17                                                   | 50,83                                            | 50,83                                    | 66,01                             |                   |                                          |
| - spotřeba plynu                                                                |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - spotřeba el. energie                                                          | 77,00          |                                           | 7,00                                                     | 84,00                                            | 84,00                                    | 109,09                            |                   |                                          |
| - pohonné hmoty a maziva                                                        |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - ostatní (Specifikovat)                                                        |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>511 Opravy a udržování</b>                                                   | <b>9,00</b>    | <b>47,97</b>                              | <b>10,09</b>                                             | <b>67,06</b>                                     | <b>67,06</b>                             | <b>745,11</b>                     |                   |                                          |
| <b>512 Cestovné</b>                                                             | <b>15,00</b>   |                                           | <b>9,08</b>                                              | <b>24,08</b>                                     | <b>24,08</b>                             | <b>160,53</b>                     |                   |                                          |
| <b>513 Náklady na reprezentaci</b>                                              |                |                                           | <b>0,00</b>                                              | <b>0,00</b>                                      |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>518 Ostatní služby</b>                                                       | <b>478,57</b>  | <b>-94,25</b>                             | <b>75,41</b>                                             | <b>459,73</b>                                    | <b>459,73</b>                            | <b>96,06</b>                      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom - služby poštovní                                                         | 2,00           |                                           | 0,32                                                     | 2,32                                             | 2,32                                     | 116,00                            |                   |                                          |
| - služby telekom. a radiokom.                                                   | 11,00          |                                           | 1,39                                                     | 12,39                                            | 12,39                                    | 112,64                            |                   |                                          |
| - nájemné                                                                       |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - konzult., porad. a právní                                                     |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - školení a vzdělávání                                                          |                |                                           | 23,17                                                    | 23,17                                            | 23,17                                    |                                   |                   |                                          |
| - nákup služeb ostatní                                                          | 119,00         | 32,59                                     | -56,90                                                   | 94,69                                            | 94,69                                    | 79,57                             |                   |                                          |
| - programové vybavení (DDNM)                                                    | 20,24          | 18,63                                     | 35,19                                                    | 74,06                                            | 74,06                                    | 365,91                            |                   |                                          |
| - výměna pisku - otevřené zahrady                                               |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - internet                                                                      | 5,00           |                                           | 5,80                                                     | 10,80                                            | 10,80                                    | 216,00                            |                   |                                          |
| - správa sítě                                                                   | 15,00          |                                           | 10,18                                                    | 25,18                                            | 25,18                                    | 167,87                            |                   |                                          |
| - bankovní poplatky                                                             |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - nákup služ.-person.mzdy,úcto                                                  | 119,00         |                                           | 56,26                                                    | 175,26                                           | 175,26                                   | 147,28                            |                   |                                          |
| - PV                                                                            | 187,33         | -145,47                                   | 0,00                                                     | 41,86                                            | 41,86                                    | 22,35                             |                   |                                          |
| - LV                                                                            |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>521 Mzdové náklady (platy, OPPP)</b>                                         | <b>0,00</b>    | <b>320,00</b>                             | <b>0,00</b>                                              | <b>320,00</b>                                    | <b>320,00</b>                            |                                   | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom - platy zaměstnanců                                                       |                | 320,00                                    | 0,00                                                     | 320,00                                           | 320,00                                   |                                   |                   |                                          |
| - platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)                                            |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)</b>                                | <b>0,00</b>    | <b>108,16</b>                             | <b>0,00</b>                                              | <b>108,16</b>                                    | <b>108,16</b>                            |                                   | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců                                           |                | 108,16                                    | 0,00                                                     | 108,16                                           | 108,16                                   |                                   |                   |                                          |
| - soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)                                           |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>525 Jiné sociální pojištění</b>                                              | <b>0,50</b>    |                                           | <b>1,47</b>                                              | <b>1,97</b>                                      | <b>1,97</b>                              | <b>394,00</b>                     |                   |                                          |
| <b>527 Zak. soc. náklady (přídel do FKSP)</b>                                   | <b>3,60</b>    | <b>3,20</b>                               | <b>0,00</b>                                              | <b>6,80</b>                                      | <b>6,80</b>                              | <b>188,89</b>                     | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom - FKSP zaměstnanců                                                        |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - FKSP (zam.-zahrady, hřiště)                                                   |                | 3,20                                      | 0,00                                                     | 3,20                                             | 3,20                                     |                                   |                   |                                          |
| - školení a vzdělávání                                                          | 3,60           |                                           | 0,00                                                     | 3,60                                             | 3,60                                     | 100,00                            |                   |                                          |
| - ostatní                                                                       |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>528 Jiné sociální náklady</b>                                                | <b>0,70</b>    |                                           | <b>-0,70</b>                                             | <b>0,00</b>                                      |                                          | <b>0,00</b>                       |                   |                                          |
| <b>538 Jiné daně a poplatky (kolky)</b>                                         |                |                                           | <b>0,00</b>                                              | <b>0,00</b>                                      |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>549 Ostatní náklady z činnosti</b>                                           | <b>0,00</b>    | <b>0,00</b>                               | <b>3,00</b>                                              | <b>3,00</b>                                      | <b>3,00</b>                              |                                   | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom - pojištění (majetku, úrazové)                                            |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| - ostatní                                                                       |                |                                           | 3,00                                                     | 3,00                                             | 3,00                                     |                                   |                   |                                          |
| <b>551 Odpisy dlouhodobého majetku</b>                                          |                |                                           | <b>0,00</b>                                              | <b>0,00</b>                                      |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>558 Náklady z DDNM a DDHM</b>                                                | <b>50,00</b>   | <b>172,02</b>                             | <b>-50,00</b>                                            | <b>172,02</b>                                    | <b>172,02</b>                            | <b>344,04</b>                     |                   |                                          |
| <b>Ostatní nejmenované položky</b>                                              | <b>300,00</b>  | <b>0,10</b>                               | <b>30,11</b>                                             | <b>330,21</b>                                    | <b>296,32</b>                            | <b>98,77</b>                      | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |
| v tom:                                                                          |                |                                           |                                                          |                                                  |                                          |                                   |                   |                                          |
| EU OP JAK                                                                       | 300,00         |                                           | -5,73                                                    | 294,27                                           | 294,27                                   | 98,09                             |                   |                                          |
| sponzorské dary                                                                 |                |                                           | 2,05                                                     | 2,05                                             | 2,05                                     |                                   |                   |                                          |
|                                                                                 |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
|                                                                                 |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
|                                                                                 |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
|                                                                                 |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
|                                                                                 |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| 542 - jiné poluty a penále                                                      |                |                                           | 0,00                                                     | 0,00                                             |                                          |                                   |                   |                                          |
| nedočerpaní v položkách celkem                                                  |                |                                           | 33,89                                                    | 33,89                                            |                                          |                                   |                   |                                          |
| <b>Náklady celkem</b>                                                           | <b>1305,21</b> | <b>557,20</b>                             | <b>23,46</b>                                             | <b>1838,95</b>                                   | <b>1805,06</b>                           | <b>138,30</b>                     | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                              |

Zpracoval: #ODKAZI  
Ředitel: Mgr. Hana Rozsival Kroupová, DiS.  
Dne:

.....  
Razítko a podpis ředitele org.

# Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č.5

Název a adresa školy, školského zařízení:

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

Výnosy v roce 2024 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

| Výnosy                             | Hlavní činnost |                         |                                              |                                         |                                   |                             | Doplňková činnost |                                   |
|------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                                    | Plán 2024      | Úpravy finančního plánu | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | Celkem upravený finanční plán (FP) 2024 | Skutečnost k 31.12.2024 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2024 v % | Plán 2024         | Skutečnost k 31.12.2024 (závěrka) |
| a                                  | b              | c                       | d                                            | f                                       | g                                 | h                           | j                 | k                                 |
| Příjmy ze školného                 | 90,00          |                         | -19,80                                       | 70,20                                   | 70,20                             | 78,00                       |                   |                                   |
| Příjmy ze stravného                |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| Úroky                              |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| Použití rezervního fondu do výnosů |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| Použití fondu investic do výnosů   |                | 47,97                   | 0,00                                         | 47,97                                   | 47,97                             |                             |                   |                                   |
| Použití fondu odměn do výnosů      |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| Ostatní příjmy z vlastní činnosti  | 0,00           | 0,00                    | 0,02                                         | 0,02                                    | 0,02                              |                             | 0,00              | 0,00                              |
| v tom:                             |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| - korunové vyrovnání               |                |                         | 0,02                                         | 0,02                                    | 0,02                              |                             |                   |                                   |
| - pronájem                         |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    | 0,00                              |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| Ostatní příjmy z jiných zdrojů     | 300,00         | 0,00                    | -3,68                                        | 296,32                                  | 296,32                            | 98,77                       | 0,00              | 0,00                              |
| v tom:                             |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| OP JAK                             | 300,00         |                         | -5,73                                        | 294,27                                  | 294,27                            | 98,09                       |                   |                                   |
| sponzorské dary                    |                |                         | 2,05                                         | 2,05                                    | 2,05                              |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
|                                    |                |                         | 0,00                                         | 0,00                                    |                                   |                             |                   |                                   |
| <b>Výnosy celkem</b>               | <b>390,00</b>  | <b>47,97</b>            | <b>-23,46</b>                                | <b>414,51</b>                           | <b>414,51</b>                     | <b>106,28</b>               | <b>0,00</b>       | <b>0,00</b>                       |

| NÁKLADY CELKEM | Hlavní činnost |                                            |                                              |                                         |                                   |                             | Doplňková činnost |                                   |
|----------------|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                | Plán 2024      | Navýšení - snížení finan. plánu 2024 zřiz. | Přesuny finančních prostředků mezi položkami | Celkem upravený finanční plán (FP) 2024 | Skutečnost k 31.12.2024 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2024 v % | Plán 2024         | Skutečnost k 31.12.2024 (závěrka) |
|                | 1305,21        | 557,20                                     | -23,46                                       | 1838,95                                 | 1805,06                           | 138,30                      | 0,00              | 0,00                              |

| ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ) | Hlavní činnost |  |      |                                         |                                   |                             | Doplňková činnost |                                   |
|------------------------------------|----------------|--|------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
|                                    | Plán 2024      |  |      | Celkem upravený finanční plán (FP) 2024 | Skutečnost k 31.12.2024 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2024 v % | Plán 2024         | Skutečnost k 31.12.2024 (závěrka) |
|                                    | 915,30         |  | 0,00 | 1424,44                                 | 1390,55                           | 151,92                      | 0,00              | 0,00                              |

|                      |                      |       |           |
|----------------------|----------------------|-------|-----------|
| HČ-dotace od zřizov. | HČ-dotace od zřizov. | 33,89 |           |
|                      |                      |       | Zisk z DČ |

Zisk z HČ

| Vypsát ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů-dotace, projekty, příspěvky z městských částí...) | Hlavní činnost |                                      |             |                                         |                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                                     | Plán 2024      | Navýšení finančního plánu 2024 zřiz. |             | Celkem upravený finanční plán (FP) 2024 | Skutečnost k 31.12.2024 (závěrka) | Skutečnost k plánu 2024 v % |
| OP JAK                                                                                                                              | 300,00         |                                      |             | 300,00                                  | 294,27                            | 98,09                       |
| SPONZORSKÝ DAR                                                                                                                      |                |                                      |             | 0,00                                    | 2,05                              |                             |
|                                                                                                                                     |                |                                      |             | 0,00                                    |                                   |                             |
|                                                                                                                                     |                |                                      |             | 0,00                                    |                                   |                             |
|                                                                                                                                     |                |                                      |             | 0,00                                    |                                   |                             |
| <b>Celkem</b>                                                                                                                       | <b>300,00</b>  | <b>0,00</b>                          | <b>0,00</b> | <b>300,00</b>                           | <b>296,32</b>                     | <b>98,77</b>                |

Finanční prostředky z jiných zdrojů zaúčtovat do nákladů i výnosů.

Zpracoval: Janušková Monika  
Ředitel: Mgr. Hana Rozsívál Kroupová, DiS.  
Dne: 12.03.2025

.....  
razítko a podpis ředitele org.

## Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č.6

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

| Upravený hospodářský výsledek                   |                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------|
| Hospodářský výsledek                            | v Kč, na 2 des. místa |
| - z hlavní činnosti                             | -158 272,22           |
| - z doplňkové činnosti                          |                       |
| Celkem k 31.12.2024 před zdaněním               | -158 272,22           |
| Předpokládané zdanění celkem                    | 0,00                  |
| Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)              | -158 272,22           |
| Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)  | 0,00                  |
| <b>Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)</b> | <b>-158 272,22</b>    |
| Transfer                                        | 0,00                  |
| <b>Upravený hosp. výsledek včetně transferu</b> | <b>-158 272,22</b>    |

**Vyjádření ředitele školy, šk. zařízení k hospodářskému výsledku (zisku nad 5 tis. Kč, ztrátě) z HČ:**

Zápomý hospodářský výsledek vznikl na základě vyúčtování energií za r. 2024.

### Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2024 za IČ (v Kč)

| Ukazatel                                                                      | v plné výši |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2024 | 1 424 440   |
| Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2024                                           | 140         |
| Průměr PP na jednoho žáka (dítě)                                              | 10 175      |

### Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)

| Ukazatel                                  | Stav k 31.12.2024 | Návrh na přiděl ze ZHV 2024 | Návrh na převod v roce 2024 | Současný aktuální stav k datu zpracování |
|-------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| Rezervní fond                             | 39 826,40         |                             |                             | 39 826,40                                |
| Fond odměn                                |                   |                             |                             |                                          |
| Fond investic                             |                   |                             |                             |                                          |
| Převod z rezervního do investičního fondu | x                 | x                           |                             | x                                        |

V případě nekrytí peněžních fondů finančními prostředky uveďte důvod a navržené opatření k jeho odstranění.

Převod do fondu odměn (za předpokladu kladného hospodářského výsledku) vyplývá z ustanovení § 32 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

**Zdůvodnění výše návrhu přidělu do fondu odměn a návrhu na převod z RF do FI:**

Zdůvodnění:

Zpracoval: Janušková Monika  
Ředitel: Mgr. Hana Rozsívál Kroupová, DiS.  
Dne: 12.03.2025

Razítko a podpis ředitele org.

ZŠ NOVÝ SVĚT, Opava,  
příspěvková organizace  
Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava  
IČ: 72074183

**c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele**

| Oprava a údržba             | Částka celkem |
|-----------------------------|---------------|
| Pokládka soklových PVC lišt | 47975         |
| Oprava tiskárny a kopírky   | 8978          |

| Investiční akce z vlastních zdrojů | Částka celkem |
|------------------------------------|---------------|
| ---                                | 0             |
| ---                                | 0             |

| Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO | Částka celkem |
|-----------------------------------------------|---------------|
| ---                                           | 0             |
| ---                                           | 0             |

**Část XI.**

**Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

| Název programu | Způsob zapojení                                         | Počet zúčastněných |          |                   |
|----------------|---------------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------|
|                |                                                         | žáků<br>(dětí)     | pedagogů | ostatních<br>zam. |
| MISP program   | Certifikovaný lektor v ped. sboru, aktivní práce s žáky | 73                 | 6        | 0                 |
| Ovoce do škol  | Pravidelný odběr ovoce a zeleniny pro žáky              | 153                | 7        | 0                 |
| Mléko do škol  | Pravidelný odběr mléka a mléčných výrobků pro žáky      | 153                | 7        | 0                 |

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v projektu „Ovoce a zelenina do škol“, který byl spuštěn ve školním roce 2009/2010 s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny.



Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v projektu „Mléko do škol“ s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit mléka a mléčných výrobků.

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o alternativní pedagogiku.

Ve školním roce 2024/2025 se ZŠ Nový svět, Opava, p. o. stala univerzitní školou Slezské univerzity v Opavě.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce se Střední pedagogickou školou Krnov (SPgŠ a SZŠ). Od září do dubna proběhla soustavná praxe čtyř žáků této školy.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě.

Spolupráce s Montessori základními školami – v tomto školním roce proběhly náslechy kolegů, konzultace ohledně vzdělávání Montessori systémem.

Náslech ŘŠ a průvodkyň ZŠ v Montessori centru – spolupráce s cílem propojení předškolních dětí a ZŠ Nový svět Opava.

Školu navštívili také pedagogové ze ZŠ T. G. Masaryka a ZŠ E. Beneše, ZŠ Mařádkova. Cílem náslechů bylo sdílení dobré praxe a podpora kolegiálních vztahů mezi učiteli různých škol.

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo realizovat další běh Čtenářského festivalu, který spoluorganizovala ředitelka školy a pedagogové byli aktivně zapojeni, tzn. otevírali své hodiny.

## Část XII.

### Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

| Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)                 | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu                                                                                        | Počet zúčastněných na vzdělávání |          |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------|
|                                                                                   |                                                                                                                                   | žáků (děti)                      | pedagogů | ostatních |
| <b>Mgr. Lucie Kučerová, Ph.D.</b><br>(spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)       | Setkávání pro pedagogy a rodiče                                                                                                   | 0                                | 3        | 19        |
| <b>Marcela Pospíšilová</b><br>(spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)              | Setkávání pro pedagogy a rodiče                                                                                                   | 0                                | 2        | 10        |
| <b>Kurz Předškolák – týdenní cyklus</b><br>(spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.) | Připravenost dítěte v Montessori prostředí, základní psaní a čtení, rozvíjení matematických představ apod.<br>Semináře pro rodiče | 24                               | 5        | 24        |
| <b>Sdílení – Montessori pedagogika</b><br>(spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)  | Setkání s vedením jiných ZŠ (spřátelené Montessori ZŠ)                                                                            | 0                                | 7        | 0         |
| <b>Sdílení dobré praxe – inspirativní dopoledne</b>                               | Montessori prostředí, práce průvodců                                                                                              | 153                              | 14       | 0         |
| <b>Nezávislé sdružení Sít'ka *</b>                                                | Sdílení dobré praxe mezi řediteli zapojených škol                                                                                 | 0                                | 1 (ŘŠ)   | 10 (ŘŠ)   |
| <b>Mentorské dovednosti</b><br>(spolupráce s KVIC)                                | Mentorské vedení zástupců škol                                                                                                    | 0                                | 1 (ŘŠ)   | 0         |
| <b>MAP síťování vedení škol</b>                                                   | Sdílení dobré praxe – vize, mise, strategické plánování                                                                           | 0                                | 1 (ŘŠ)   | 0         |

#### **\*Sít'ka – nezávislé sdružení 11 ředitelů ZŠ a MŠ**

Ředitelka školy se pravidelně scházela s jinými řediteli škol v rámci sdružení Sít'ka, ve kterém ředitelé škol sdílí dobrou praxi ve školách. Zavádějí změny ve vyučovacím procesu, plánují rozvoj školy a zabývají se aktuálními otázkami ve školství. Společně připravují besedy pro veřejnost, pedagogy a inspirativní hodiny pro pedagogy zapojených škol. Aktivně řeší otázku rozvoje pedagogických kompetencí svých zaměstnanců.

Ředitelka školy pravidelně reflektuje svou práci s jinými řediteli ZŠ, náslechy v jiných školách, vzděláváním se, setkáváním mentorů, aby byla co největším přínosem pro své kolegy a rozvoj ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

Ředitelka školy ve školním roce i ve školním roce 2024/2025 pokračovala ve spolupráci s KVIC Ostrava. Tato spolupráce byla navázána v rámci projektu TPA – inovační centrum pro transformaci vzdělávání. Ředitelka školy začala působit jako externí mentor, čímž získává a využívá velkých a nově nabytých zkušeností pro své působení v ZŠ Nový svět.

Spolupráce s Mgr. Lucií Kučerovou, Ph.D. pokračovala i ve školním roce 2024/2025. Lucie Kučerová je lektorka, terapeutka, průvodkyně učení a seberozvojem. Lucie Kučerová pracovala nejen s průvodci školy, ale také individuálně s žáky a jejich rodiči. Pokud měl rodič zájem, škola mohla tuto spolupráci využít k tomu, aby umožnila žákovi efektivnější způsob vzdělávání na základě jeho individuálních potřeb. Lucie Kučerová vedla rovněž semináře pro rodiče a veřejnost. Obsah seminářů přihlížel k právě aktuálním potřebám rodičů, žáků i průvodců.

Marcela Pospíšilová spolupracovala ve školním roce 2024/2025 s průvodci a rodiči v naší škole. Marcela Pospíšilová realizovala sebepoznávací a sebevzdělávací programy zaměřené na šikanu a sebepoškozování u dětí. Dané semináře podpořili průvodce v efektivní a nenásilné komunikaci při řešení zátěžových situacích ve škole i mimo ni.

Ředitelka školy v tomto školním roce započala spolupráci s MAP Opavsko, kdy byla oslovena, aby provázela vedení opavských zapojených škol tvorbou vize a podpořila je ve strategickém plánování ve svých školách. Setkávání se konalo 1x měsíčně. Zapojenými školami jsou ZŠ E. Beneše, ZŠ Otická, ZŠ T. G. Masaryka, ZŠ Praskova. Setkávání je velmi přínosné i pro ředitelku, velmi ji setkávání obohacuje v rámci své pozice a také při plánování rozvoje v ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

### Část XIII.

#### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

|                 | Název projektu                               | Finanční prostředky<br>v Kč |                 |
|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
|                 |                                              | celkem                      | využité         |
| státní fondy    |                                              | 0                           | 0               |
| programy EU     | <b>OP JAK Cesta ke kvalitnímu vzdělávání</b> | <b>735663</b>               | <b>137615,8</b> |
| projekty KÚ MSK |                                              | 0                           | 0               |
| projekty MŠMT   |                                              | 0                           | 0               |
| jiné projekty   |                                              | 0                           | 0               |

#### Pomáháme školám k úspěchu

Vizí projektu je škola, kde: **"Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí."**

Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

V rámci projektu spolupracuje 113 škol po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů (v našem případě se jedná o Mgr. Blanku Drozdkovou, ZŠ Kyjovice) a silného odborného zázemí projektu. Společně se vytváří a sdílí know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení. V naší škole jsou aktivně zapojeni všichni pedagogové, v rámci projektu se jedná o Mgr. Martinu Pácaltovou, Mgr. Veroniku Hudskou, Mgr. Hanu Rozsívál Kroupovou a Mgr. Jana Rozsívála. Pravidelně se účastníme setkávání a náslechnů v jiných ZŠ. Podporujeme u žáků čtenářství a čtenářskou gramotnost. Usilujeme o propojení této gramotnosti s Montessori systémem.

Ve školním roce 2024/2025 pokračujeme v aktivitách jménem **Učící se škola**. Pojem kvalitní školy, kvality výuky v oblasti vzdělávání musíme ruku v ruce spojit s pojmem učící se školy. Aby škola mohla úspěšně zvládat mnohostranné požadavky kladené na ni v oblasti rozvoje nových metod učení, absorbování nových poznatků z vnějšího prostředí, musí být schopna se dlouhodobě opřít o proces vlastního učení a spolupráci lidí ve škole a jejím okolí.

Škola jako učící se organizace vytváří organizační prostředí, ve kterém si organizuje proces učení svých zaměstnanců formou „učebních center“ a vytváří tak podmínky, aby všichni pracovníci měli možnost a byli schopni se permanentně učit.

Učící se škola tedy podporuje učení svých zaměstnanců a sama se neustále transformuje. Lidé na všech úrovních se snaží rozvíjet své schopnosti dosahovat žádoucích výsledků, individuálně i ve vzájemné spolupráci. Škola je a musí být jednotkou změny, neboť je to jediné místo, kde se setkávají požadavky společnosti a očekávání a učební potřeby žáků a učitelů. Každá škola je jedinečná. Musí se naučit, jak se učit. Změny, které mají dopad na životy žáků, obsahují hluboké procesy učení, které mohou učitelé a ředitelé škol zvládnout jen tehdy, když se sami budou učit. V rámci projektu Učící se škola se vzdělávají dvě pedagožky v oblasti zkvalitňování pedagogických kompetencí. Dva pedagogové a ředitelka školy pravidelně absolvují setkávání mentorů, na kterých zdokonalují své dovednosti v oblasti supervize, kolegiální podpory.

#### Mentorská podpora v ZŠ – využití vnitřních zdrojů

V ZŠ využíváme pro vzdělávání hojně vnitřních zdrojů, tzn. pedagogové se od sebe učí navzájem. Ve školním roce proběhlo několik společných setkání, na kterých jsme společně přemýšleli, pracovali a díky tomu posilovali naše pedagogické kompetence.

Ve škole je tým zabývající se čtenářstvím a pisatelstvím – Mgr. Martina Pácaltová, Mgr. Veronika Hudská, Mgr. Hana Rozsival Kroupová, Mgr. Jan Rozsival.

Pravidelně s kolegy pracují také interní mentoři ve složení Mgr. Martina Pácaltová, Mgr. Veronika Hudská, Mgr. Jan Rozsival.

V rámci prevence se pravidelně 1x za měsíc schází a plánuje aktivity preventivní tým ve složení Mgr. Eva Halfarová (garant a také MP), Mgr. Martina Pácaltová (výchovná poradkyně), Mgr. Denisa Baraňáková (garant 2. trojročí), Mgr. Kateřina Volná (spec. pedagožka), Mgr. Hana Rozsival Kroupová (ředitelka školy).

#### Část XIV.

#### Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy...) | Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu                                                                      | Počet zúčastněných žáků (dětí) |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ZŠ T. G. Masaryka                                                             | Program zaměřený na badatelskou výuku                                                                           | 16                             |
| PPP Ostrava                                                                   | Programy pro posílení vzájemného respektu ve třídách                                                            | 150                            |
| Slezské gymnázium Opava                                                       | Sdílení dobré praxe v rámci seminářů psychologie pod vedením Mgr. Kamily Tkáčové                                | 22                             |
| Zdravotníci Opava                                                             | Základní kurz první pomoci, témata: resuscitace, hypoglykemie, zlomeniny, popáleniny, zásah elektrickým proudem | 150                            |

Podklady pro výroční zprávu dodali a na zprávě se podíleli:

Pedagogové ZŠ Nový svět, Opava, p. o., jmenovitě – Mgr. Martina Pácaltová, Mgr. Veronika Hudská, Mgr. Lucie Kašpárková, Mgr. Denisa Baraňáková, Mgr. Jan Rozsival, Martina Dluhošová.

*Děkuji moc za jejich aktivní přístup ke vzdělávání žáků i sebe sama, snahu a loajálnost vůči škole, žákům i rodičům.*

Rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 21. 10. 2025.

Výroční zpráva byla předložena školské radě při Základní škole Nový svět dne 13. 10. 2025, schválena byla 27. 10. 2025.

Zpracovala: Mgr. Hana Rozsival Kroupová, DiS.  
Dne: 28. 10. 2025