

## CO BY DĚTI MĚLY ZVLÁDNOUT PŘED NÁSTUPEM DO ŠKOLY

---

Následující body nejsou výčtem všech dovedností, ale slouží k orientaci pro Vás rodiče, co by mělo Vaše dítě přibližně zvládnout v době zápisu do školy.

## Co by mělo znát?

---

jméno a adresu svého bydliště

jména, věk a povolání své rodiny

základní **barvy**, geometrické **tvary**, řadu **čísel** od jedné do deseti, **části těla**, **zvířata**, **rostliny**

základní znaky **ročních období**, začíná se orientovat ve **dnech týdne**

## Co by mělo poznat a rozlišovat?

---

**rozdíly** v podobných obrázcích, vyhledá, **který z obrázků do řady nepatří**  
pozná, který předmět je **větší**, který **menší** a složí je dle velikosti  
pozná, **co je na obrázku**, **převypráví příběh**, zná **básničky** a umí je **reprodukovat**  
pozná **rub a líc**, umí **oděv obrátit**, **rozepne** a **zapne** knoflíky, zip, **zaváže** si tkaničky  
rozlišuje **akusticky podobná slova**, pozná slova shodná (lez x les...)

## V čem by se mělo orientovat?

---

v **časových pojmech** – dnes, zítra, včera, ráno, večer, den, noc

v **prostoru** – nahoře, dole, vedle, pod, nad, vpředu, vzadu, uprostřed, vpravo, vlevo, první, poslední,  
před, za ...

**chápe příčinu a následek, analogii** (ve dne je světlo x večer je ...)

## Co by mělo zvládat?

---

**hry s prsty** (vzájemné dotyky prstů pravé a levé ruky, dotyky palce s ostatními prsty dané ruky)

**skákání po jedné noze**

účastní se **řízené činnosti**, udrží **pozornost již delší časový úsek**, nenechá se vyrušit vnějšími podněty,

**nepřerušuje práci**

respektuje **autoritu**, **reaguje na pokyny** a je schopné plnit přiměřené úkoly dle instrukcí

**je schopné se odpoutat od rodičů – nepláče, komunikuje s dospělým**

## DESÁTERO PRO RODIČE

- 
- dítě zručně zachází s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (**pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.**)
  - zvládá činnosti s drobnějšími předměty (**korálky, drobné stavební prvky apod.**)
  - má osvojený a zafixovaný **špetkový úchop**
  - tahy tužkou/pastelkou jsou plynulé (**obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu**)
  - umí napodobit základní geometrické obrazce (**čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník**), různé tvary, (popř. **písmena**)
  - rozlišuje **pravou a levou stranu, pravou i levou ruku** (může chybovat)
  - řadí prvky zpravidla **zleva doprava**
  - používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se **preferance ruky** uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)
  - je schopné rozlišit **zrakové a sluchové vjemy**, tedy porovnávat podstatné znaky a vlastnosti předmětů, najít jejich společné a rozdílné znaky (dokáže složit slovo ze slabik nebo obrázek z několika tvarů; rozpozná rozdíly mezi hláskami, sluchově rozloží slovo na slabiky a také najde rozdíly na dvou obrazcích či doplní detaily)
  - **udrží soustředěnou pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10 -15 minut).**

**Zrání dítěte je individuální**, tudíž každé dítě zvládne toto „desatero“ **na jiné úrovni**. Pokud tedy Vaše dítě některé body desatera dokonale nezvládá, určitě **nepanikařte**, ani se je nesnažte podrobit nepřiměřenému drilu.

---

Většinu případných nedostatků se Vám společnými silami určitě podaří ještě před nástupem dítěte do školy **odstranit, nebo alespoň zmírnit, formou hry**. Spíše než délka procvičování je však důležitá **pravidelnost a rozmanitost těchto her**.

Najděte si každý den chvilku a s dětmi si povídejte, vyprávějte, čtěte. Hrajte si s dětmi pexeso, skládejte puzzle. Zahrajte si „**Kimovu hru**“, „**Najdi pět rozdílů**“ nebo **slovní fotbal**. **Navlékejte korálky, kreslete, vybarvujte, modelujte**. Cvičení špetkového úchopu můžete s dětmi nacvičit například pomocí **trhání a uždibování těsta či modelíny, solení, cukrování, setí a sypání semínek nebo třeba mačkáním a trháním papíru či tupováním a tiskáním houbičkou**.

**Přeji Vám i dětem hodně úspěchů a radosti při  
zdolávání „překážek“.**

---

Děkuji za pozornost.



**Zdroje:**

<https://www.jak-spravne-psat.cz/co-by-mely-deti-umet-nez-jdou-do-skoly/>

---