

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

OBSAH

Část I	Základní údaje o škole
Část II	Přehled oborů, které škola vyučuje
Část III	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
Část IV	Údaje o zápisu k povinné školní docházce
Část V	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
Část VI	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
Část VII	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
Část VIII	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
Část IX	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci
Část X	Základní údaje o hospodaření školy (2021)
Část XI	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
Část XII	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
Část XIII	Údaje o předložených školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
Část XIV	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Část I.
Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava
IČ školy:	72074183
Telefonní kontakt:	732 365 041 (kancelář školy) 608 087 946 (ředitelka školy)
Adresa pro dálkový přístup:	info@zsnovysvet.cz
Webové stránky školy:	www.zsnovysvet.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Opava se sídlem Opava, Horní náměstí 69, 746 01
Ředitel školy:	Mgr. Hana Kroupová, DiS.
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	----
Zástupce ředitele školy:	----
Výchovný poradce:	Mgr. Martina Pácaltová (součást pracovní náplně)
Metodik prevence:	Mgr. Lucie Kašpárková (součást pracovní náplně)
Školní speciální pedagog:	----
Školní psycholog:	----
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	----
Složení školské rady:	Bc. Dagmar Polášková (zástupce MMO) Ing. Pavel Urbanský (zástupce rodičů) Mgr. Martina Pácaltová (zástupce pedagogů)
Charakteristika školy:	viz níže

NAŠE VIZE

"Smysluplně, systematicky a ohleduplně budujeme prostředí pro lidi, kteří vytváří NOVÝ SVĚT."

V naší škole...

- ... svobodně přemýšlíme, klademe si otázky, hledáme odpovědi,
- ... oceňujeme různost,
- ... zodpovídáme za svá rozhodnutí,
- ... uvědomujeme si smysl svého učení,
- ... pečujeme o své okolí,
- ... nasloucháme lidem kolem nás a dokážeme s úctou k nim vyjádřit svůj názor,
- ... máme odvahu a energii překračovat hranice vlastního poznání.

Společně budujeme Nový svět...

ZŠ Nový svět, Opava, p. o. byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 6. ledna 2012. Základní škola Nový svět nabízí vzdělávání dle pedagogiky Marie Montessori, která je nadčasová a pro děti má pozitivní význam. Vzdělávací program této pedagogiky je založen na poznání, respektování a rozvíjení individuálních a vývojových potřeb, možností a zájmů každého dítěte. Má činnostní a praktický charakter a motivuje děti k celoživotnímu učení. Tento přístup a další aktivity, které jsou dětem navštěvujícím tuto školu nabízeny, pomohou v jejich školním i osobním životě, např. při rozhodování, spolupráci s ostatními, vyslovení svého názoru či zastání se druhého člověka.

Žákům průvodci/pedagogové poskytují partnerský přístup, dostatek pochopení, atraktivní způsob výuky, mj. pravidelné třídní a celoškolské projekty, ve kterých mohou žáci neotřelým způsobem prohlubovat své znalosti a získávat nové zkušenosti a poznatky. Těmto dětem jsou také nabízeny volnočasové aktivity v rámci odpolední školní družiny.

Učitelé ze ZŠ Nový svět vnímají myšlenky Marie Montessori jako doporučení, které ctí, ale zároveň tuto školu obohacují svými postoji, zkušenostmi a nápady.

Montessori pedagogika je určena všem dětem, které mají zájem se vzdělávat svobodně, nést zodpovědnost za své činy a rozhodnutí, respektovat sebe i své okolí a společně budovat „Nový“ svět.

Ve školním roce 2021/2022 si žáci mohli vybrat z níže uvedených volnočasových aktivit.

Název kroužku	Lektor	Termín	Čas
Čtenářský klub	Mgr. Martina Pácaltová	pondělí	13:30 - 15:00
Veselá věda - vědecké pokusy	externí lektor	pondělí	15:00 - 16:00
Reedukace - podpora žáků při procesu učení	Mgr. Lucie Kašpárková, Mgr. Veronika Hudská	pondělí	13:15 - 14:15
Kreativ I. - tvoříme, vyrábíme, šijeme...	Mgr. Markéta Kubová	úterý	13:00 - 14:30
Programování v Minecraft	Mgr. Jan Rozsival	úterý	13:45 - 15:00
Kytara	Zuzana Prokešová	úterý začátečníci	16:00 - 17:00
		středa pokročilí	
Kreativ II. - tvoříme, vyrábíme, šijeme...	Mgr. Markéta Kubová	středa	13:00 - 14:30
Historický kroužek	Mgr. Jan Rozsival	středa	13:30 - 14:30
Sportovní kroužek (zaměřeno na florbal, fotbal, basketbal)	Mgr. Jan Rozsival	středa	15:00 - 16:00
Jóga pro děti	Mgr. Lucie Zeisbergerová	čtvrtek	15:00 - 16:00

Volnočasové aktivity jsou realizovány pod záštitou spolku Juvenis, z. s., který podporuje naši školu. Lektoři mají bohaté zkušenosti se systémem Montessori pedagogiky, mnohdy jsou zároveň pedagogy základní školy Nový svět, tzn. ve volnočasových aktivitách uplatňují své znalosti, schopnosti z Montessori oblasti, práci s pomůckami a respektujícím přístupem. Volbu a spolupráci s lektory zajišťuje ředitelka školy.

Spolek Juvenis, z. s., byl založen za účelem:

1. podpory výuky školy ZŠ Nový svět, Opava, příspěvková organizace,
2. osvěty v oblasti nových směrů pedagogiky pro rodiče, pedagogy a veřejnost, zvláště pedagogiky Montessori,
3. poradenství a organizace vzdělávacích seminářů o výchově, vzdělávání a osobnostním rozvoji pro veřejnost,
4. materiální podpory vzdělávacích a učebních činností školy,

5. spolupráce se státními i nestátními, domácími i zahraničními organizacemi zabývajícími se výchovou a vzděláváním dětí a mládeže.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

(v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program: Učíme se v souvislostech, Montessori program
----------------------------	--

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali ve výuce anglického jazyka od prvního ročníku (1. a 2. ročník – nepovinný předmět), čímž dětem dáváme více příležitostí se s angličtinou seznámit a pevněji si osvojit vše potřebné pro úspěšnou komunikaci. Mnohé děti takto přirozeně navazují na angličtinu, kterou se učily již v mateřské škole nebo doma s rodiči. Výuka AJ probíhá 3x týdně 45 minut (I. trojročí) nebo 2x týdně se střídáním kratší a delší hodiny - 45 a 90 minut (II. trojročí). Dvakrát až třikrát týdně je ve výuce také přítomen rodilý mluvčí společně s učitelkou AJ. Tímto je umožněna výuka v menších skupinkách a vzniká více prostoru pro konverzaci. Naším cílem je posílit sebevědomí dětí při mluveném i psaném projevu a budovat jejich pozitivní vztah k angličtině.

Aktivně využíváme integrovanou výuku předmětu a cizího jazyka (tzv. CLIL – content and language integrated learning). Jedná se o metodu, při které je školní předmět vyučován prostřednictvím cizího jazyka. Učitelé anglického jazyka často přizpůsobují obsah svých hodin ostatním předmětům, a zároveň 2x týdně na 45 minut navštěvují hodiny svých kolegů a s dětmi společně pracují na právě probíraných tématech. Cílem této metody je přirozené použití cizího jazyka a zvýšení motivace dětí k získání anglické slovní zásoby v širším rozsahu.

„Nejlepší instrukce je ta, která používá nejméně slov dostatečná pro úkol.“

Maria Montessori



Hodiny Aj s rodilým mluvčím, učitelkou – metoda Jolly Phonics. Podle této metody se učí číst a psát děti ve Velké Británii, rozšířila se do světa a v poslední době i do některých škol v Česku. Postupuje podle jednotlivých anglických hlásek, každá hláska má k sobě příběh, písničku, pohyb a zvuk. Díky tomu se děti snáze naučí číst anglická slova a i když "se to jinak čte, jinak píše", má angličtina zákonitosti, které se dají naučit. Touto metodou byli proškoleni pedagogové Aj, zároveň také třídní učitelky, aby došlo ještě k většímu propojení a spolupráci v hodinách CLIL i Aj.

S ohledem na RVP ZV v oblasti informační gramotnosti jsme ve školním roce 2021/2022 žáky podporovali v rozvoji ICT dovednostech ve všech předmětech. Chtěli jsme tímto žákům i jejich zákonným zástupcům pomoci s orientací se v online prostředí (např. Google Classroom, Jamboard, Google Disk apod.). Žáci 4. a 5. ročníku již byli v tomto ohledu plnohodnotně vzděláváni a ŠVP školy bylo náležitě upraveno, byla provedena revize ŠVP dle revize RVP ZV. Pedagogové vyučující žáky 4. a 5. ročníku byli řádně a opakovaně proškoleni v oblasti robotiky, logiky a algoritmizace.

Adaptace dětí z Ukrajiny

S ohledem na válečný konflikt mezi Ruskem a Ukrajinou byly ve školním roce 2021/2022 do ZŠ zapsány dvě děti z Ukrajiny, jedno dítě do 5. ročníku, druhé dítě do 3. ročníku. Dvě děti navštěvovaly ZŠ Nový svět jako předškoláci. V ZŠ Nový svět měly tyto děti vytvořeny náležité podmínky, a to v podobě překladačů pro snadnější komunikaci. Jedna pedagožka děti vyučovala českému jazyku (v rozsahu 7 hodin týdně). Pedagogové vytvářeli pomůcky pro děti z Ukrajiny, aby lépe rozuměly požadavkům ze strany spolužáků, učitelů. Ředitelka školy zajistila pedagogickou výpomoc ze strany ukrajinské paní učitelky, která s dětmi rovněž pracovala v prostředí školy. Paní učitelka byla zároveň také psycholožka, což velmi pomohlo rodičům i dětem z Ukrajiny se ještě lépe adaptovat na nové prostředí. Děti z Ukrajiny byly ze strany školy, spolužáků plnohodnotně přijaty, ze strany ředitelky školy jim bylo vytvořeno

bezpečné prostředí pro vzdělávání. Ředitelka školy pro pedagogy a jejich pomoc s adaptací ukrajinských žáků zajistila finanční prostředky z Nadace Kellner foundation. Finanční prostředky pokryly náklady na paní učitelku z Ukrajiny, výrobu pomůcek, pedagogy vyučující český jazyk nad rámec svých povinností. Ředitelka školy žákům z Ukrajiny zajistila přístupy do aplikací, které jim pomohly s učebním procesem v českém jazyce.

Dne 18. 3. 2022 proběhl benefiční koncert na pomoc dětem z Ukrajiny, který byl organizovaný žáky, pedagogy, ředitelkou školy. Výtěžek byl věnován na nákup Montessori pomůcek pro děti z Ukrajiny. Na tomto koncertu bylo získáno přes 20.000,- Kč.



Během mimořádného zápisu ukrajinských dětí v červnu 2022 byly zapsány 2 děti do 1. ročníku ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

O ZŠ Nový svět, Opava, p. o. a přijetí žáků z Ukrajiny byla natočena reportáž pro TV Polar, ve které ředitelka školy popisuje adaptaci žáků z Ukrajiny v Montessori prostředí. <https://polar.cz/zpravy/opavsko/opava/11000030343/ukrajinsti-skolaci-jsou-v-ucivu-popredu>

Během školního roku 2021/2022 ředitelka školy započala spolupráci s Dominikem Fajkusem – hudebním skladatelem. Hodiny Hudební výchovy tak byly obohaceny o jeho přítomnost. Dominik Fajkus spolupracuje s pedagogy školy. Společně plánují hodiny HV, aby byly dle principů Montessori, žáci měli možnost se více ponořit do krás hudby. O hodinách Hudební výchovy byla také natočená reportáž pro TV Polar, ve které blíže ředitelka školy i Dominik Fajkus popisují přínos této spolupráce.

Odkaz na reportáž:

<https://polar.cz/zpravy/opavsko/opava/11000031928/dominik-fajkus-uci-hudebni-vychovu-jinak>

Ředitelka školy rovněž zajistila do školy dva klavíry sloužící k výuce Hudební výchovy a také pro hraní žáků během jejich volného času.

Dominik Fajkus společně s dětmi připravil koncert v Kostele sv. Janů. Tento koncert měl pozitivní ohlas u rodičů, přátel školy, především však u žáků. Dominik Fajkus s dětmi připravil program plný lidových písní v moderním pojetí.



Na základě této zkušenosti byla prohloubena spolupráce o realizaci projektu Hudební škola s Dominikem Fajkusem, tj. vznikl školní sbor. Ředitelka školy již zajišťuje partnery pro realizaci vystoupení žáků a podpory hudby v prostředí mimo školu.

2. stupeň – ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

V březnu 2022 dostala ředitelka školy podporu ze strany vedení města pro navýšení kapacity žáků a tudíž rozšíření školy o 2. stupeň ZŠ. Veliké poděkování v tomto ohledu patří Ing. Andree Štenclové (vedoucí odboru školství MMO) a Mgr. Herberu Paverovi (senátor).

Ředitelka školy během týdne připravila potřebné podklady pro MŠMT, následně pro rodiče a vytvořila koncept týkající se vzdělávání na 2. stupni dle principů Montessori pedagogiky v ZŠ Nový svět, Opava, p. o. S ohledem na nově vzniklou situaci se konala dvě setkání s rodiči, aby jim byly předány všechny potřebné informace, komunikace probíhala ze strany ředitelky školy také písemnou formou, a to skrze email.

Navýšení kapacity bylo ze strany MŠMT kladně vyřízeno a ředitelka školy, pedagogové se tak začali pečlivě připravovat na nové možnosti, zkušenosti, tj. druhé trojročí obohacené o žáky 6. ročníku a nové zaměstnance školy.

S rozšířením kapacity také souviselo zajištění nových prostor pro ZŠ Nový svět, Opava, p. o. Ředitelka školy kontaktovala rodiče, přátelé školy, sestavila plán stěhování prostor, podala žádost na MŠMT o dřívější ukončení školního roku 2021/2022. K 30. 6. 2022 byly stávající prostory školy vystěhovány, uklizeny a škola přemístěna do prostor nových. Se stěhováním pedagogům školy pomohli rodiče, těm za tuto pomoc patří poděkování a vděčnost.

O zájmu ze strany rodičů, žáků i školy byla natočena reportáž v TV Polar.

<https://polar.cz/zpravy/opavsko/opava/11000030782/montessori-vzdelavani-je-in-v-opavske-zs-novy-svet-pribudou-zrejme-dalsi-rocniky>

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	10	8	8,4317
Nepedagogičtí zaměstnanci	2	---	1,4143
z toho zaměstnanci výdejny stravy	0	0	0

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2022)

Zaměstnanci školy

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kroupová, DiS. (PPČ – vychovatelka v ŠD)

Pedagogický sbor:

Mgr. Denisa Baraňáková – třídní učitelka II.D

Mgr. Martina Pácaltová – třídní učitelka I.M

Mgr. Veronika Hudská – třídní učitelka I.V

Mgr. Lucie Kašpárková – třídní učitelka I.L

Mgr. Jan Rozsival – třídní učitel II.J

Mgr. Eliška Procházková (od 1. 2. 2021) – průvodkyně Aj

James Taylor – lektor Aj (rodilý mluvčí)

Petra Krumlová – průvodkyně v ŠD

Bc. Eva Hynarová (od 1. 3. 2021) – průvodkyně v ŠD

Zuzana Prokešová – průvodkyně v ŠD



Administrativní pracovnice: Bc. Nikola Krušberská

Paní uklízečka: Margita Závodná

Pan školník (DPP): Ing. Pavel Urbanský

V rámci doplnění požadované kvalifikace jsou jedna učitelka a jeden učitel řádně zapsaní na vysoké škole a doplňují si nutné vzdělávání pro práci na 1. stupni ZŠ. K 31. 8. 2022 ukončili 2. ročník tohoto studia. Ve školním roce 2022/2023 budou absolvovat závěrečné zkoušky.

Jedna kolegyně ve školním roce 2021/2022 ukončila studium na VŠ – získala titul Mgr. (vychovatelka ŠD).

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2021	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2022
100	1	20	6	20	1

V naší škole se žáci vzdělávají v trojročí. V jedné třídě tedy pracují žáci 1., 2. a 3. ročníku, ve 2. dvojročí pracují společně žáci 4. a 5. ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 jsme přijali 20 žáků, kteří byli rozděleni do tříd I.M, I.A, I.L. Jedna žákyně je vzdělávána v zahraničí, ZŠ Nový svět, Opava, p. o. je její kmenovou školou.

Učitelé neboli průvodci ze ZŠ Nový svět si uvědomují důležitost vzdělávání dětí již od útlého věku dle Montessori systému, z toho důvodu ve školním roce 2021/2022 nabízeli dětem předškolního věku Montessori kurz Předškolák. Do tohoto kurzu bylo přihlášeno 22 dětí.

Zákonným zástupcům jsme však umožnili dvě setkání s ředitelkou školy a učitelkami z 1. trojročí, které proběhlo v lednu a březnu 2022. Na tomto setkání rodiče písemně sdíleli informace o svých očekáváních a potřebách, ředitelka hovořila o systému školy a filozofii Montessori pedagogiky.

Ředitelka školy rovněž nabízela možnost pozorování dítěte v rámci kurzu Předškolák. Ředitelka školy a rodiče dítě pozorovali při práci s pomůckami, jednání s vrstevníky, při komunikaci s průvodkyní. Následně ředitelka školy dala zpětnou vazbu rodičům. Tato pozorování a následná setkání se konala týdně v měsíci leden až březen 2022, v celkovém počtu šestnácti pozorování.



Ve školním roce 2021/2022 škola nabídla dětem předškolního věku možnost strávit ve škole dopoledne. Plnohodnotně se zapojit do procesu výuku, seznámit se s prostředím běžného dne. S ohledem na provoz školy byly takto realizováno pět po sobě jdoucích dní.

Zpětná vazba od dětí i rodičů byla velmi pozitivní, z tohoto důvodu škola zvažuje realizaci v této podobě i ve školním roce 2022/2023. S ohledem na zájem o vzdělávání na naší škole plánujeme „Dopoledne ve škole“ realizovat minimálně 2x.

Ve školním roce 2022/2023 máme do kurzu Předškolák přihlášeno 34 dětí. Z tohoto důvodu je realizace kurzu rozdělena na dva běhy.

„Dopoledne ve škole“ bylo realizováno tak, že děti předškolního věku pracovaly samostatně. Takto s nimi pracovala ředitelka školy ve spolupráci s vychovatelkou z ŠD, následně pracovaly společně se stávajícími žáky z 1. třídy. Chod dopoledne zajišťovaly průvodkyně z 1. třídy.



Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	20	20	0	0
2.	22	22	0	0
3.	20	20	0	0
4.	19	17	2	0
5.	20	17	3	0
Celkem za 1 st.	99	94	5	0

(údaje k datu 24. 6. 2022)

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku v ZŠ Nový svět, Opava, p. o. 20 žáků 5. ročníku.

Přestup z naší školy je pro žáky a rodiče velmi důležitá událost, proto tomuto tématu věnuje ředitelka školy patřičnou pozornost. S rodiči žáků 5. ročníku v tomto školním roce proběhla společná schůzka. Této schůzce předcházela písemná komunikace o potřebách rodičů a žáků – krátký dotazník. Na schůzce ředitelka školy představila základní školy v Opavě a blízkém okolí, popř. školy, o které projeví žáci a rodiče vážný zájem. Ředitelka školy také zajistila březnové setkání s vedením ZŠ T. G. Masaryka – s Mgr. Alešem Moravcem. Ředitelka školy byla velmi potěšena spoluprací a aktivitou ředitelů z jiných škol. Všichni oslovení ředitelé

reagovali, aby rodiče dostali co nejpřesnější informace o daných školách a jejich volba byla o to jednodušší.

Vzhledem k tomu, že ředitelka školy, pedagogové i rodiče žáků opětovně projevíli velký zájem o zřízení 2. stupně ZŠ Nový svět, Opava, p. o., realizovala se schůzka ředitelky školy s náměstkem pro odbor školství a vedoucí odboru školství za účelem prodiskutovat tuto možnost. Vedoucí odboru školství byla tato myšlenka, koncept plně podpořen a v měsíci březnu se začali konat první kroky ohledně zřízení 2. stupně ZŠ Nový svět, Opava, p. o. Kromě dokumentace a písemností bylo zapotřebí také zajistit nové, větší prostory, personální obsazení a také metodiku pro vzdělávání na 2. stupni Montessori systémem. Ředitelce školy se podařilo vše nachystat, připravit.

Následně přišlo období čekání a diskuzí s rodiči, zda jejich děti v ZŠ Nový svět, Opava, p. o. zůstanou či nikoliv a přestoupí na 2. stupeň na jinou ZŠ. Setkání s rodiči 5. ročníku proběhlo 2x – duben, červen, zároveň se také realizovala schůzka se všemi rodiči ZŠ, na které byl koncept vzdělávání na 2. stupni ZŠ Nový svět představen.

Pro pokračování ve vzdělávání se nakonec rozhodlo 11 žáků, 4 byli přijati na gymnázium, 1 žák do 6. ročníku přistoupil. Pět žáků přestoupilo na jinou ZŠ.

b) Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.	0	0
3.	0	0

c) Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka
1	0	0

Základní škola Nový svět, Opava, p. o. sídlí v pronajatých prostorách ZŠ Šrámkova.

Škola má společný vchod a prostory šaten v přízemí. Naše škola v daném školním roce sídlila ve 3. NP pavilonu C. Na stejném patře je také kabinet pedagogů ZŠ Šrámkova. Ve škole máme k dispozici 6 učeben (I.M, I.L, I.V, II.D, nově II.J, PC a Aj) a 1 místnost určenou pro všechny žáky školy v rámci ranní či odpolední ŠD, společný kabinet pro všechny pedagogy a kancelář školy, který sdílí ředitelka školy s administrativní pracovnící. Učebny jsou vybaveny moderním nastavitelným nábytkem, policemi s Montessori pomůckami, koberci, kterými je

pokryta 1/3 plochy každé učebny. Před zahájením školního roku 2021/2022 jsme vybavili stávající prostory novým nábytkem, pomůckami – nakoupili jsme nábytek, nastavitelné lavice, židle, policové díly a všechny potřebné pomůcky pro mladší i starší žáky, žáky 2. dvojročí. V této záležitosti škole výrazně pomohly dary rodičů a finanční prostředky na provoz z MMO.



Ke sportovním a rekreačním aktivitám či pro výuku Tělesné výchovy využívají žáci tělocvičnu v budově školy ZŠ Šrámkova. Venkovní sportoviště nebylo možné z bezpečnostních důvodů využívat, pedagogové a žáci využívali pro sportovní aktivity blízké okolí, např. venkovní hřiště na sídlišti. Ve školním roce 2021/2022 jsme v jarním období realizovali plavecký výcvik v Léčebném a rehabilitačním centru na Statku v Opavě.

ČŠI testování žáků 5. ročníku

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo testování žáků 5. ročníku.

Modře je označen průměr ZŠ Nový svět, žlutě průměr všech škol.

V grafech lze vidět, že žáci dosáhli ve všech oblastech nadstandardních výsledků.

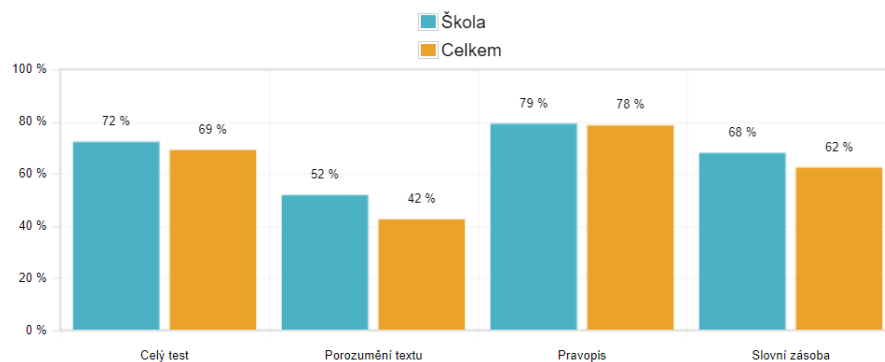
„Tímto gratuluji a děkuji dětem i kolegům za jejich práci, vzájemné učení a motivaci.

Je vidět, že to, co děláme, má skutečně smysl!“ ředitelka školy

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

[Celkové výsledky](#) **Detailní výsledky** [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

Obtížnost 1

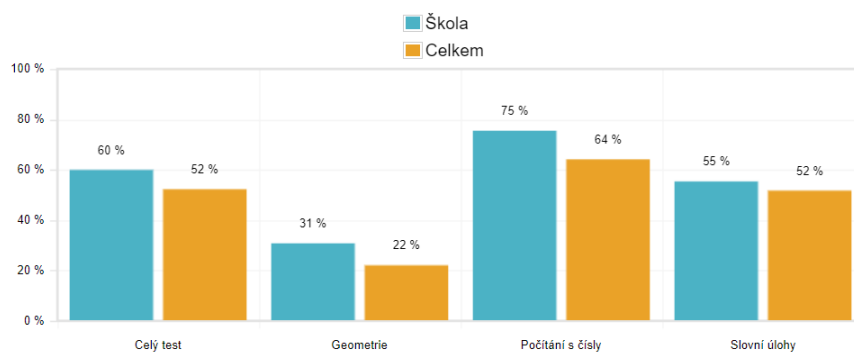


Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	18	50 744
Celý test	Obtížnost 1	-	72 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	-	52 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	-	79 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	-	68 %	62 %

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

[Celkové výsledky](#) **Detailní výsledky** [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

Obtížnost 1

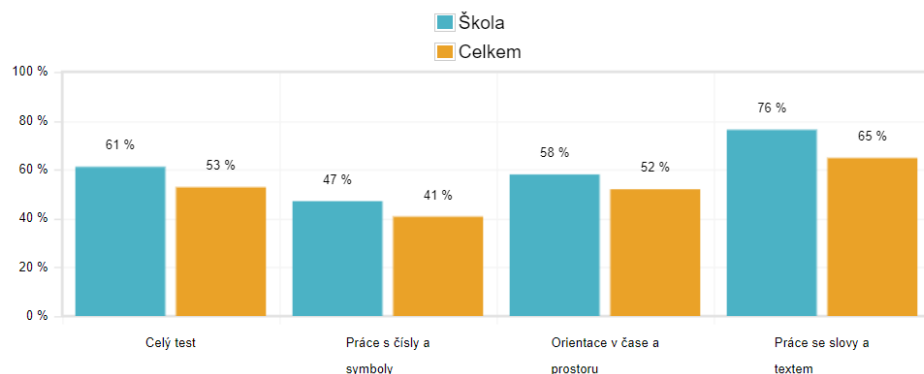


Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	18	50 585
Celý test	Obtížnost 1	-	60 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	-	31 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	-	75 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	-	55 %	52 %

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

[Celkové výsledky](#)
[Detailní výsledky](#)
[Výsledky žáků](#)
[Úspěšnosti otázek](#)
[Výstupy PDF](#)

Obtížnost 1



Test	Obtížnost	Třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	-	18	50 276
Celý test	Obtížnost 1	-	61 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	-	47 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	-	58 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	-	76 %	65 %

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednášky	2	37	2
Pobytové semináře pedagogů	2	0	10
Práce se třídami	3	99	5
Akce v rámci volného času	4	99	10
Program MISP	dle možností	61	3
Kočíčí zahrada	dle možností	61	3
„Třídnická setkání“	1x týdně	98	5

Prevence rizikového chování je realizována v rámci běžné výuky, dále formou jednorázových i dlouhodobých akcí školy, úzkou spoluprací s rodiči, ve školní družině a dalším vzděláváním pedagogů v této oblasti. Způsob výuky založený na Montessori principech rovněž významně pomáhá k prevenci rizikového chování.

Škola má vypracovanu Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Krizový plán a Program proti šikanování.

Ve výuce je prevence integrována převážně do vzdělávací oblasti Kosmická výchova. Témata dotýkající se oblasti prevence jsou například činnost člověka, výchova k rodičovství a rodinné vztahy, výživa a zdraví, lidská společnost a vztahy, zákony apod. Modelové situace pomáhají žákům vžít se do tíživých problémů, utvářet si na ně vlastní názory a hledat přijatelná řešení.

Ve školním roce 2021/2022 žáci 1. trojročí se zabývali projektem KOČIČÍ ZAHRADA na podporu sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování.



Nedílnou součástí prevence je každodenní komunitní kruh (tzv. „elipsa“), kde žáci sdílejí své myšlenky, zážitky, diskutují a sdělují ostatním své názory.

Společně s učiteli také stanovují pravidla, jimiž se budou ve škole řídit. Respektující/partnerská komunikace a podněcování k dobrým vztahům v průběhu výuky vytváří bezpečné prostředí a klima ve škole.

Je důležité, aby byl MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM plně funkční, je nutné, aby zapadal do celkového klimatu školy. Tento program je propojen s programem školní družiny. Systém je zajištěn školním metodikem prevence (učitelka má v náplni práce), výchovnou poradkyní (učitelka má v náplni práce) a třídní učitelkou.

V tomto školním roce jsme pokračovali v programu MISP asociace MISA. Tento program je založený na vzájemném respektujícím doteku (děti dětem) a to běžně oblečených dětí – v oblasti zad, hlavy, týlu a rukou – pod dohledem dospělé osoby. Děti se učí jednoduchou sestavu cviků a další doplňkově aktivizační hry, které budou dále s paní učitelkou využívat. Mnohými vědeckými studiemi je podloženo, že praktikování těchto sestav u dětí snižuje stres a zvyšuje koncentraci při výuce.

Program MISP (pravidelně realizován v 1. trojročí, tj. I.M, I.V, I.L) je bezpečná a účinná forma pro zdravý rozvoj osobnosti dítěte. Přispívá k harmonizaci vztahů jak v kolektivu třídy, tak i v rámci rodiny. Tento program je hojně využíván po celém světě a je také určen jako prevence šikany ve školách.

Vlastní kroky prevence provádějí převážně učitelé (průvodci) během vyučovacího procesu a vychovatelky ve školní družině.

Zaměřují se zejména na tyto oblasti:

- navození příznivého klimatu ve třídě – nastavení pravidel soužití ve skupinách, každodenní komunitní kruh tzv. „elipsa“;
- upevňování základních hygienických návyků a zdravého životního stylu – cvičení jógy, relaxační techniky, životospráva, pohyb, trávení volného času;
- nabídka různých volnočasových aktivit;
- výchova ke zdravému sebevědomí – nácvik asertivních technik, cvičení „já sdělení“;
- zvyšování sociální kompetence – rozvíjení sociálních dovedností, odpovědnosti za chování a uvědomění si důsledků za své jednání,
- Práce s emocemi – umět pojmenovat emoce, rozpoznat emoce své i druhých.

Ve školním roce 2021/2022 jsme opět navštívili vzdělávací instituce, se kterými pravidelně spolupracujeme. Tento rok byl vůči exkurzím a návštěvám již příznivý a tak se nám podařilo navštívit Slezské zemské muzeum – Vyjmenovaná slova kolem nás, Knihovnu Petra Bezruče – dílny čtení dle úrovně žáků, Obecní dům – O čem kniha vypráví, Dům umění – Tajemství středověké Opavy, Život v Kutně.

V tomto roce došlo k posílení učení se venku, k rozvoji badatelské výuky a vrstevnického učení. Pedagogové a žáci hojně využívali možnosti pracovat ve venkovním prostředí, navštěvovali blízké i vzdálenější okolí, vždy v souladu s ŠVP naší školy.

Aktivity pro žáky naší školy

Během školního roku 2021/2022 žáci také navštívili kukuřičné bludiště, Raduňské radovánky na zámku, účastnili se výroby mýdla a svíček (v rámci projektového dne ve škole, hrazeno ze Šablon II). Před Vánocemi děti ve škole pekly perníčky, účastnily se fyzikálních pokusů (týká se 2. dvojročí). Na konci školního roku se všechny třídy vydaly za dobrodružstvím do přírody, 1. trojročí se vydalo za krásami Hradce nad Moravicí – k této cestě byli vyzváni i rodiče. Rodiče této nabídky využili, výlet si s dětmi a pedagogy užili.

Další aktivity, např. projekt Zoubky, projekt Malý princ, Rande s knihou, Duhový týden, putování po světadílech atd. byly realizovány v rámci jednotlivých tříd.

Ve školním roce 2021/2022 se konala škola v přírodě – Komorní Lhotka, penzion Zátíší. Školy v přírodě se účastnilo z 99 žáků 75 žáků. Ostatní žáci pracovali s pedagožkou ve škole, zabývali se především tématy z kosmické výchovy, stejně jako žáci na škole v přírodě.

Škola v přírodě probíhala od pondělí do pátku, během týdne proběhla interaktivní přednáška o psech, canisterapie. Žáci se zabývali tříděním odpadu, důležitosti chránění životního prostředí a v neposlední řadě také globálními tématy, např. Fairtrade.



Památkovaná – Od listopadu probíhal ve škole edukační program Památkovaná, který organizuje spolek Za Opavu. Vedoucí a zároveň lektory projektu je Katka Skalíková a Dalibor Halátek. Projekt je zaměřený na poznávání památek našeho regionu. Děti se hravou a jim blízkou formou seznamují s naším kulturním dědictvím (architekturou, církevními a světskými památkami, technickými památkami a řemesly).

Od listopadu do února již proběhla tři společná setkání. Během kterých jsme zjišťovali, co všechno patří mezi památky. Jaký je rozdíl mezi světskými a církevními památkami? Jak dříve vypadaly Kateřinky? Kde najdeme Kostel svaté Kateřiny Alexandrijské? Odkud byla přemístěná socha svatého Floriána? Tyto a mnohem více otázek jsme si během setkání kladly a nacházely odpovědi...

Navštívili jsme Konkatedrálu Nanebevzetí Panny Marie a důkladně ji prozkoumali. Zahráli jsme si na stavitelé. Z kostek jsme stavěli kostely, hrady, muzea, divadla, zámky, kapličky a sochy. K našim architektonickým dílům jsme kreslili půdorysy a z ptačí perspektivy jsme dokreslovali okolí svých staveb – zahrádky, parky, dětská hřiště, zoologické zahrady. Vzniklo nám tak krásné městečko, které děti propojily chodníky a cestičkami.

Během procházky městem, jsme objevovali krásy našich historických budov. Dozvěděli jsme se, že na budově Radnice jsou sochy čertů. Kdy byl založený Kostel svatého Václava a kdo v něm sídlil. Naše procházka vedla přes Dolní náměstí kolem domu U bílého koníčka a Kostela svatého Vojtěcha směrem k bývalé jezuitské koleji, kde nyní sídlí Zemský archiv města Opavy. Dozvěděli jsme se, kdo navrhl krásnou kašnu stojící na Dolním náměstí. Na budově Slezského muzea jsme spatřili sochu bájného okřídleného koně Pegase. Procházku jsme zakončili u Kostela svatého Jana Křtitele, kde jsme mohli vidět zbytky nejstarších kamenných hradeb města Opavy.



Study Buddy – „S našimi "nejstaršími" jsme v přírodě s hlavou plnou nových poznatků, oprášených, znovu nalezených i známých informací.

Děti neposilují jen teoretické znalosti, ale také praktické dovednosti - např. pečením chleba, starosti o koně, oslíky...

Užíváme si učení a pohody.“

Tuto aktivitu organizovala ředitelka školy. Jednalo se o program pro žáky 5. ročníku. Žáci měli prostor před odchodem ze školy zopakovat si ty nejdůležitější nabyté znalosti za pět let studia v ZŠ Nový svět Opava.



Spolupráce s rodiči

V průběhu školního roku jsou pořádána setkání rodičů a pedagogů školy, tzn. třídní schůzky (cca 1 setkání za 2 měsíce), během kterých rodiče získají obecné informace o chodu a činnosti školy (včetně školního řádu, pravidel třídy, vztahů mezi dětmi, aktivitách žáků atd.). Škola dala rodičům možnost individuálních konzultací, které probíhaly prezenčně i online. Informace probrané během konzultace jsou zaznamenány v tzv. konzultačním záznamu.

Před začátkem školního roku se konalo neformální setkání s rodiči a dětmi v prostředí Moravice. Pedagogové si pro tuto příležitost vytvořili aktivity, program.

V naší škole probíhaly během školního roku 2021/2022 Dny otevřených dveří (DOD) – setkávání byla realizována také individuálně. Zájemcům se během DOD se věnovala ředitelka školy, zájemci měli možnost nahlédnout do výuky. Během tohoto roku bylo takto realizováno 24 individuálních návštěv.

Rodičům stávajících žáků ředitelka školy připravila tzv. příručku pro rodiče, ve které jsou uvedeny všechny důležité informace, vč. dat třídních schůzek, akcí, konzultací apod. Rodiče tuto příručku dostávají na prvním setkání v září, popř. si ji mohou kdykoliv stáhnout na webových stránkách školy.

Každá třída má na webových stránkách svou sekci třídy, tzn. rodiče mají možnost sledovat pouze dění v dané třídě. V sekci naleznou důležité informace o chodu třídy, akce, sdělení učitele, fotografie z akcí, programu ve škole. Rodiče se v dané sekci třídy mohou také přihlásit na konzultace ve třech, které jsou nedílnou součástí vzdělávacího programu v ZŠ Nový svět, Opava, p. o. Rodiče jsou na těchto setkáních informováni o působení dítěte ve škole, jak se dítěti daří, na co se mají s dítětem zaměřit, jak zajistit úspěch dítěte.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

V ZŠ Nový svět, Opava, p. o. žáci a pedagogičtí pracovníci postupují, pracují dle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) vycházejícího z RVP ZV.

Z výše uvedeného ŠVP pedagogové vytvářejí tematické plány, které jsou následně žákům předávány formou týdenních či měsíčních plánů s konkrétními vzdělávacími cíli pro danou oblast učiva.

Vyhodnocování naplňování cílů ŠVP probíhá několika způsoby, na několika úrovních.

Žáci jsou dle principů Montessori vedeni k samostatnosti, zodpovědnosti. Žáci mají možnost ověřit svou znalost vzdělávacích cílů formou ověřování učiva na základě práce s pomůckami. Pokud je učivo obsáhlejší, náročnější, rovněž je ověřování provedeno písemnou formou, tj. za pomoci pracovních listů. Pracovní listy mají svou vlastní kontrolu (kterou rovněž připravuje pedagog), žáci tedy ihned po vypracování dostávají touto formou zpětnou vazbu, zda učivo ovládají, došlo k naplnění stanoveného cíle v učebním procesu.

Pedagog v Montessori systému ověřuje naplňování cílů systematickým a odborným pozorováním práce žáků. K pozorování je nezbytná zkušenost a rozvinuté pedagogické kompetence, kterými pedagogové ZŠ Nový svět, Opava, p. o. v tomto směru disponují (viz vzdělávací aktivity a DVPP pedagogů). Kvalita pozorování je úměrná schopnosti dát popisnou zpětnou vazbu. Tato zpětná vazba musí být smysluplná, motivační, reálná a

podporující. Žáci tuto zpětnou vazbu dostávají průběžně slovně, 1x týdně písemně v týdenních plánech, aby věděli, jaké učivo ovládají, na jaké učivo a jakým způsobem se zaměřit, aby byl učební proces přínosný a efektivní.

Vyhodnocování naplňování cílů je prováděno také skrze slovní hodnocení na vysvědčení. Vysvědčení je adresné a pedagog se obrací přímo na žáka. Pedagog se zaměřuje na zhodnocení žákovy půlroční práce, na jeho pokroky, přičemž vždy vychází z porovnání aktuální dosažené úrovně s předchozími výsledky.

K vyhodnocení naplňování cílů ŠVP je využíváno nástrojů, které efektivně a konstruktivně přispívají ke zkvalitňování podmínek vzdělávání. Jedná se především o pozorování, skupinovou práci, rozhovory pedagoga s žákem, sebehodnocení žáků, sebehodnocení pedagogů, hodnocení žáků, např. technikou volného psaní, rozbořením žákovských prací, jejich portfolií, tj. doloženými důkazy o žákově učení. Při naplňování vyhodnocení cílů je ve škole ZŠ Nový svět, Opava, p. o. využíváno formativního hodnocení.

K vyhodnocování naplňování cílů rovněž slouží pravidelná setkávání pedagogů (4x ročně), během kterých pedagogové písemně vyhodnocují skutečné naplnění cílů s cíli stanovenými.

Tato setkávání, tento nástroj (tabulka očekávaných a reálných cílů) je velmi efektivní pro sebereflexi pedagoga, zároveň také pro práci žáků.

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Žijeme v digitálním světě	7
Wellbeing	10
Výchova ke ctnostem – práce s kartami	6
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací	2
Pracovní skupina čtenářské gramotnosti	4
Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků	1
Zdravotník zotavovacích akcí – základní kurz	2
Zdravotník zotavovacích akcí – doškolení	1
Práce s daty, základy informatiky	3
Základy algoritmizace a programování	2
Digitální technologie pro 1. stupeň	2
Badatelská výuka – „Hurá z lavic“	1
Učíme se venku	1
Setkání koordinátorů EVVO Opava	1
Mgr. Lucie Kučerová – SMART profil, talenty myšlení	10

Vánoce bez stresu	7
PŠÚ setkání připojení škol v lokalitě KPS	4
Výchovným poradcem na ZŠ	1
Čtenářské dílny II	1
Zkušenosti a nápady na čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	1
Spolupráce a vrstevnické hodnocení žáků na 1. stupni ZŠ	1
Čtenářské dílny III - poezie	1
Komunita vzájemného učení – otevřené hodiny (PŠÚ projekt)	4
Filozofie Montessori pedagogiky	2
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	1
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1
Svoboda nebo přísnost	2
Angličtina na základě Montessori programu	1
Aktivity CLIL ve vyučování – 1. stupeň ZŠ	1
Jak v září rozjet Montessori třídu	2
Montessori kurz pro věk 6 – 12 let	3
Montessori infokurz	1
Jednání s agresivními rodiči	2
Jak být pro žáky autoritou	1
Agresivní dítě na základní škole	1
Naučte se říkat ne – kurz asertivního jednání	5
Konference pro malotřídní a vesnické školy	1
Setkání mentorů – Společnost pro kvalitu školy	1
ČŠI – školení	1
Jak s žáky mluvit o smrti	4
Vědomá tvorba života – osobnostně sociální rozvoj	1
Nevýchova – jak efektivně jednat s dítětem	1
RWCT – konstruktivistický přístup ve vzdělávání	1

Další vzdělávání pedagogů probíhalo ve školním roce 2021/2022 také distanční formou, tj. jako webináře. V tomto školním roce jsme se zaměřili na posilování kolegiality, rozvoj pedagogických kompetencí, pracovali jsme s kompetenčním modelem naší školy a zkvalitňování výuky náslechy a pozorováním v jiných Montessori školách.

Školení pedagogů byla zaměřena dle aktuálních potřeb, tematicky tak, aby byla přínosná především v praxi, pro práci s žáky. Pedagogové se vzdělávali nejčastěji v oblasti soft skills a efektivní komunikaci, konstruktivním vedení hodin, lekcí a Montessori pedagogice.

V tomto roce jsme se také zaměřili na posílení ICT gramotnosti v podobě realizace seminářů s Mgr. Lenkou Skýbovou, odbornicí a lektorkou na práci s IPady ve výuce.

Ve školním roce 2021/2022 ředitelka školy započala spolupráci s Mgr. Lucií Kučerovou, lektorkou a koučkou v oblasti seberozvoje a učení.

Část VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce organizované školou

- Akce ŠD – charitativní akce pro potřebné, valentýnské malování, odpoledne pro rodiče a děti – tzv. deskové odpoledne, výroba mýdel a svíček s lektorkou Bylinkomilovnicí, canisterapie, Projektový den – bubnování v ŠD, projektový den - Tvorba filmu -jak se točí filmy?



- Vánoční a velikonoční tvoření na Dolní náměstí



- Den otevřených dveří – řešeno individuálně, 2x hromadně pro zájemce (leden, březen 2022)
- Exkurze –Slezské zemské muzeum. Obecní dům, Dům umění

- **Akce pro rodiče, přátele školy a děti** – neformální setkání v srpnu 2021, koncert v kostele sv. Janů v červnu 2022, adventní tvoření pro rodiče a děti, jarní dílničky pro rodiče a děti
- **Recitační přehlídka** – 1. – 5. ročník
- **Městská knihovna Petra Bezruče** – 1., 2. ročník – posílení čtenářské gramotnosti a sociálních vztahů ve třídě
- **Spolupráce s domem seniorů Vila Vančurova** – vystoupení ke dni seniorů – zaslána videonahrávka v rámci projektu Laskavec 2021
- **Drakiáda** – společná výroba draků, akce ŠD
- **Přednášky pro veřejnost – přednáška Mgr. Venduly Koňářkové** (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)
- **Přednášky pro veřejnost – semináře s Mgr. Lucií Kučerovou – vzorce a talenty myšlení**

Ředitelka školy ve spolupráci s Vendulou Koňářkovou připravovala seminář pro rodiče prvňáčků na téma vzdělávání v Montessori prostředí, dále pak seminář pro matky a ženy, následně seminář s názvem Vánoce bez stresu.

Ve školním roce 2021/2022 ředitelka školy organizovala setkání s Mgr. Lucií Kučerovou. S touto lektorkou jsme se zaměřili na podporu vzdělávání a výchovy dětí v podobě posilování jejich silných stránek. Učili jsme se vidět, identifikovat silné stránky a využít tyto poznatky jako zdroj pro další efektivní práci s žáky ve škole, příp. rodiče s dětmi v domácím prostředí.

Naše škola se zapojila do 11. ročníku česko-slovenského projektu pro základní školy a osmiletá gymnázia. Projekt vyhlásila Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně k Mezinárodnímu měsíci školních knihoven.

Cílem česko-slovenského projektu je navázání kontaktu mezi českými a slovenskými základními školami a osmiletými gymnázii a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Žáci z České republiky vytvoří záložku do knihy, na níž libovolnou technikou ztvární téma česko-slovenského projektu Radost ze čtení ukrytá ve verších básní nebo v próze, a vymění si ji se žáky z přidělené partnerské školy ze Slovenské republiky.

Patronem tohoto projektu v naší škole je Mgr. Martina Pácaltová.



Naše škola má certifikát „Rodiče vítání“. Ředitelka školy pravidelně spravuje webové stránky školy – každá třída má svou vlastní sekci pro komunikaci s rodiči, facebookové stránky, instagram školy. PR školy zajišťuje ředitelka školy. Informace jsou vyvěšeny na nástěnce pro rodiče (umístěné u vchodu do Pavilonu C) včetně kontaktních čísel na Linku důvěry (rovněž uvedeno na webu školy). Škola komunikuje s rodiči také prostřednictvím e-mailů, v průběhu celého roku škola informuje rodiče také formou prezentací žákovských prací, průběžným slovním hodnocením, možnostmi náhledu do portfolií žáků, deníků žáků atd. Po předchozí domluvě dává škola rodičům možnost být přítomen ve škole v době vyučování.

Ve školním roce 2021/2022 pedagogové hojně využívali inovativních metod pro sebereflexi žáků – reflektivních karet, např. karty emocí, pocitové karty, karty ctností apod., dále pak používali ověřenou metodu pro zjištění pokroku u žáků tzv. škálu. Škála je efektivní hodnotící a sebehodnotící nástroj (jeden z nástrojů formativního hodnocení) k určení učebního pokroku u žáků.

„Škálování“ žáci ve výuce používají jako sebehodnotící nástroj, dále pak k hodnocení obsahu či procesu výuky, který rychle a velmi přesně určuje momentální stav/pozici, ve kterém se žák právě nachází.

Škála znázorňuje žákovu „cestu“, tj. proces jeho učení.

V naší škole je prioritou pedagogů podpořit žáka v získávání kompetencí, tzn. jsme ztotožnění s tvrzením, že znalost učiva slouží jako prostředek k získávání kompetencí.

Ředitelka školy systematicky (cca 1x měsíčně) pracuje s kolegy (individuálně, skupinově) na tématech týkajících se formativního hodnocení, kolegiální podpory, kompetenčním rámci školy – rozvíjení pedagogických kompetencí jednotlivých pedagogů.

Účast na dalších akcích

- **Přednáška Kyberšikana, Šikana** – 4. – 5. ročník
- **Programy v Knihovně Petra Bezruče** – 1. – 5. ročník
- **SZM**
- **Den laskavosti**
- **Dopravní výchova** pro žáky 3. a 4. ročníku

Účast na olympiádách a soutěžích

Základní škola Nový svět, Opava, p. o. nepodporuje soutěživost, ale ctí a respektuje jeden ze základních principů Montessori pedagogiky, a to vzájemnou kooperaci, tudíž zapojení žáku

naší školy do soutěží je výsledkem spolupráce několika dětí. Naší prioritou není účast v soutěži, nýbrž zapojení se do smysluplné práce, která může přispět lepšímu životu.

Práce dětí by měly být vnímány jako příspěvky a názory, které se zamýšlejí nad současností, ale i budoucností. Žáci se zapojili především do výtvarných soutěží v rámci ŠD.

Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou

Naše škola je zapojena do projektu Moja szkoła – moje miasto – moja legenda, kterého by se mělo zúčastnit 12 škol z různých zemí – partnerských měst polského města Zabrze. Žáci připravili úvodní video k prezentaci naší školy. Z prezentace je patrné aktivní zapojení žáků i učitelky z Anglického jazyka do tohoto projektu. Mgr. Eliška Procházková je garantkou tohoto projektu, spolupráce.

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty	Pomáháme školám k úspěchu	140.000,-	140.000,-
sponzoři	Dary	79.000,-	57.500,-
ostatní	---	---	---

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

a) inspekční činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole inspekční činnost vedená Českou školní inspekcí.

b) kontrolní činnost provedena ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená Českou školní inspekcí.

c) kontrola provedena odborem kontroly MMO

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole kontrolní činnost vedená odborem kontroly MMO. Výsledky kontroly jsou uvedeny v příloze.

d) kontrola provedena KÚ MSK

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole kontrolní činnost vedená KÚ MSK.

e) další kontroly (např. BOZP apod.)

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly ve škole kontrolní činnosti vedené dalšími kontrolními orgány.

Ve daném školním roce ředitelka školy pozvala kontrolory v oblasti BOZP do školy, aby měla jistotu, že její kroky, proškolení zaměstnanců a práce žáků je realizována v bezpečném prostředí, všechny související dokumenty jsou v pořádku.

f) Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole kontrolní činnost vedená KHS MSK. Výsledky kontroly jsou uvedeny v příloze.

Část X.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2021						
ČÁST A. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí s výjimkou dotací na programové financování, na projekty výzkumu, vývoje a inovací						
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2021	Skutečně použito k 31. 12. 2021	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
a	b	c	d	1 = c - d	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	7 337 805,00	0,00	7 337 805,00	7 329 791,00	8 014,00
	v tom:					
	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	7 337 805,00	0,00	7 337 805,00	7 329 791,00	8 014,00
	z toho:					
	a) platy zaměstnanců	5 145 462,00		5 145 462,00	5 145 462,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	55 004,00		55 004,00	46 990,00	8 014,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	2 137 339,00		2 137 339,00	2 137 339,00	0,00
33083	Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (výdaje spojené s činností škol – mimořádná opatření) - RT-PCR testování (květen-červen)			0,00		0,00

Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2021

List č.3

Základní údaje o hospodaření školy, školského zařízení za rok 2021						
Název a adresa školy, školského zařízení:						
Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace						
Dotace na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie						
				v Kč, na 2 des. místa		
Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto celkem do 31.12.2021	Vráceno v průběhu roku zpět na účet poskytovatele (informativní)	Skutečně použito celkem do 31.12.2021	Vratka dotace při finančním vypořádání	
33063	Šablony I - vypsát např. speciální pedagog					
33063	Šablony II -ZŠ Nový SVĚT ,Opava 2019-2022	569 955		340 544		
33063	Šablony III - vypsát např. speciální pedagog					
	Zaměstnanci za IČ		Limit počtu zaměstnanců	Průměrný přepočtený počet k 31.12.2021 (stat.v. P1-04)		
	Zaměstnanci celkem ze státního rozpočtu vč. ESF		10,1601	10,1601		
	z toho: pedagogičtí pracovníci		x	8,703		
	nepedagogičtí pracovníci		x	1,458		

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

ZÚ 2021 - List č. 4 náklady, List č. 5 výnosy, List č. 6 hospodaření školy s finančními prostředky)

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

List č. 4

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

Náklady v roce 2021 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Účet - položky	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2021	Navýšení- snížení finan. plánu 2021 zřizovatel.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2021 v %	Plán 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
501 Spotřeba materiálu	114,53	0,00	20,81	135,34	135,34	118,17	0,00	0,00
v tom - potraviny				0,00	0,00			
- prádlo, oděv, obuv			5,80	5,80	5,80			
- knihy, učební pomůcky	34,53		-5,66	28,87	28,87	83,61		
- drobný hmot. majetek	40,00		-37,61	2,39	2,39	5,98		
- spotřeba materiálů ostatní	40,00		57,42	97,42	97,42	243,55		
- ostatní (léky - zdravotn.materiál)			0,86	0,86	0,86			
502 Spotřeba energie	142,65	0,00	-67,12	75,53	75,53	52,95	0,00	0,00
v tom - spotřeba vody	25,00		-10,79	14,21	14,21	56,84		
- ÚT a ohřev vody	80,10		-54,54	25,56	25,56	31,91		
- spotřeba plynu			4,38	4,38	4,38			
- spotřeba el. energie	35,00		-8,62	26,38	26,38	75,37		
- pohonné hmoty a maziva			0,00	0,00	0,00			
- ostatní (Stočné)	2,55		2,45	5,00	5,00	196,08		
- náklady na práci s mládeží			0,00	0,00				
511 Opravy a udržování	10,00		-9,50	0,50	0,50	5,00		
512 Cestovné	10,00		-2,87	7,13	7,13	71,30		
513 Náklady na reprezentaci			0,00	0,00				
518 Ostatní služby	282,80	-51,45	7,06	238,41	238,41	84,30	0,00	0,00
v tom- služby poštovní	1,00		-0,10	0,90	0,90	90,00		
- služby telekom. a radiokom.	11,00		-2,68	8,32	8,32	75,64		
- nájemné			0,00	0,00	0,00			
- konzult., porad. a právní			18,00	18,00	18,00			
- školení a vzdělávání			0,00	0,00	0,00			
- nákup služeb ostatní	104,35		-33,14	71,21	71,21	68,24		
- programové vybavení (DDNM)	20,00		0,24	20,24	20,24	101,20		
- výměna písku - otevřené zahrady			0,00	0,00	0,00			
- internet			4,80	4,80	4,80			
- správa sítě			4,22	4,22	4,22			
- bankovní poplatky			0,00	0,00	0,00			
- nákup služ.-person.,mzdy,účto	95,00		15,72	110,72	110,72	116,55		
- PV	51,45	-51,45	0,00	0,00	0,00	0,00		
- LV			0,00	0,00	0,00			
521 Mzdové náklady (platy, OPPP)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - platy zaměstnanců			0,00	0,00	0,00			
- platy, OPPP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00	0,00			
524 Zákonné soc. pojištění (zdrav., soc.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom - soc., zdrav. poj. zaměstnanců			0,00	0,00	0,00			
- soc. a zdrav.(zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00	0,00			
525 Jiné sociální pojištění			0,08	0,08	0,08			
527 Zák. soc. náklady (přídel do FKSP)	10,00	0,00	14,68	24,68	24,68	246,80	0,00	0,00
v tom - FKSP zaměstnanců			0,00	0,00	0,00			
- FKSP (zam.-zahrady, hřiště)			0,00	0,00	0,00			
- školení a vzdělávání	10,00		14,68	24,68	24,68	246,80		
- ostatní			0,00	0,00	0,00			
528 Jiné sociální náklady	0,65		-0,08	0,57	0,57	87,69		
538 Jiné daně a poplatky (kolký)	0,00		0,00	0,00				
549 Ostatní náklady z činností	1,00	0,00	-1,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
v tom - pojištění (majetku, úrazové)			0,00	0,00	0,00			
- ostatní	1,00		-1,00	0,00	0,00	0,00		
			0,00	0,00	0,00			
551 Odpisy dlouhodobého majetku			0,00	0,00				
558 Náklady z DDNM a DDHM	58,37		-9,37	49,00	49,00	83,95		
Ostatní nejménované položky	0,00	0,00	304,21	304,21	277,43		0,00	0,00
v tom:			0,00	0,00	0,00			
respirátory, roušky, testy			57,08	57,08	57,08			
vypíšte všechny dotace ze všech zdrojů			0,00	0,00	0,00			
dotace v nákladech = dotace ve výnosech			0,00	0,00	0,00			
EU ŠABLONY II.			60,86	60,86	60,86			
dary JUVENIS,Pomáháme školám			159,49	159,49	159,49			
			0,00	0,00	0,00			
			0,00	0,00	0,00			
542 - jiné pokuty a penále			0,00	0,00				
nedočerpání v položkách celkem			26,78	26,78				
Náklady celkem	630,00	-51,45	256,90	835,45	808,67	128,36	0,00	0,00

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele List č.5

Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

Výnosy v roce 2021 (v tis. Kč, na dvě des. místa)

Výnosy	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2021	Úpravy finančního plánu	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2021 v %	Plán 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)
a	b	c	d	f	g	h	j	k
Příjmy ze školného	56,00		-10,53	45,47	45,47	81,20		
Příjmy ze stravného			0,00	0,00				
Úroky			0,00	0,00				
Použití rezervního fondu do výnosů	10,00		149,49	159,49	159,49	1594,90		
Použití fondu investic do výnosů			0,00	0,00				
Použití fondu odměn do výnosů			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z vlastní činnosti	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
v tom:			0,00	0,00				
- poplatky za služby			0,00	0,00				
- pronájmy			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Ostatní příjmy z jiných zdrojů	0,00	0,00	117,94	117,94	117,94		0,00	0,00
v tom:			0,00	0,00				
respirátory, roušky, testy			57,08	57,08	57,08			
vypište všechny dotace ze všech zdrojů			0,00	0,00				
dotace v nákladech = dotace ve výnosech			0,00	0,00				
EU ŠABLONY II.			60,86	60,86	60,86			
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
			0,00	0,00				
Výnosy celkem	66,00	0,00	256,90	322,90	322,90	489,24	0,00	0,00

NÁKLADY CELKEM	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2021	Navýšení - snížení finančního plánu 2021 zřiz.	Přesuny finančních prostředků mezi položkami	Celkem upravený finanční plán (FP) 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2021 v %	Plán 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)
	630,00	-51,45	256,90	835,45	808,67	128,36	0,00	0,00

ROZDÍL (náklady minus výnosy - HČ)	Hlavní činnost					Doplňková činnost		
	Plán 2021			Celkem upravený finanční plán (FP) 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2021 v %	Plán 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)
	564,00		0,00	512,55	485,77	86,13	0,00	0,00
				HČ-dotace od zřizov.	HČ-dotace od zřizov.	26,78		Zisk z DČ
						Zisk z HČ		

Vypsat ostatní nejmenované položky z nákladů (finanční prostředky z jiných zdrojů - dotace, projekty, příspěvky z městských částí...)	Hlavní činnost					
	Plán 2021	Navýšení finančního plánu 2021 zřiz.		Celkem upravený finanční plán (FP) 2021	Skutečnost k 31.12. 2021 (závěrka)	Skutečnost k plánu 2021 v %
vypište všechny dotace ze všech zdrojů z N				0,00		
EU ŠABLONY II.				60,86	60,86	
				0,00		
				0,00		
Celkem	0,00	0,00	0,00	60,86	60,86	

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele		List č.6		
Název a adresa školy, školského zařízení: Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace				
Upravený hospodářský výsledek				
Hospodářský výsledek	v Kč, na 2 des. místa			
- z hlavní činnosti	26 786,20			
- z doplňkové činnosti				
Celkem k 31.12.2021 před zdaněním	26 786,20			
Předpokládané zdanění celkem	0,00			
Celkem po zdanění (zisk+, ztráta-)	26 786,20			
Položky upravující hosp. výsledek celkem (+,-)	0,00			
Upravený hosp. výsledek (zisk+, ztráta-)	26 786,20			
Transfer	0,00			
Upravený hosp. výsledek včetně transfer	26 786,20			
HČ:				
Zdůvodnění: Kladný HV vznikl účelným navýšením rezervního fondu - v roce 2022 máme v plánu nakoupit vybavení do nových tříd, prostor. Kladný HV 2021 vznikl také z důvodu, že výuka probíhala distanční formou, tzn. nebylo zapotřebí investovat do vybavení ZŠ v plném rozsahu. Na základě toho jsme ušetřili potřebné finanční prostředky.				
Průměrná výše provozních prostředků na jednoho žáka (dítě) v roce 2021 za IČ (v Kč)				
Ukazatel	v plné výši			
Upravený příspěv. na provoz (PP) skutečnost od zřizovatele celkem na rok 2021	512 550			
Průměr žáků (dětí) v kal. roce 2021	91			
Průměr PP na jednoho žáka (dítě)	5 632			
Hospodaření s fondy organizace (v Kč, na dvě des. místa)				
Ukazatel	Stav k 31.12.2021	Návrh na přírůstek ze ZHV 2021	Návrh na převod v roce 2021	Současný aktuální stav k datu zpracování
Rezervní fond	59 578,21	26 786,20		53 456,21
Fond odměn				
Fond investic				
Převod z rezervního do investičního fondu	x	x		x
<p>Odbor školství: Přesun z RF do fondu odměn prosím dostatečně zdůvodněte pod tabulku! - přesun bude možný jen v případech hodných zvláštního zřetele.</p> <p>Odbor školství: Přesun z RF do FI prosím dostatečně zdůvodněte pod tabulku!</p>				
<p>V případě nekrýty peněžních fondů finančními prostředky uveďte důvod a navržené opatření k jeho odstranění. Převod do fondu odměn (za předpokladu kladného hospodářského výsledku) vyplývá z ustanovení § 32 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů.</p>				

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

Oprava a údržba	Částka celkem
0	0

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem
0	0

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem
0	0

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.
MISP program	Certifikovaný lektor v ped. sboru, aktivní práce s žáky	62	4	0
Ovoce do škol	Pravidelný odběr ovoce a zeleniny pro žáky	99	5	0
Mléko do škol	Pravidelný odběr mléka a mléčných výrobků pro žáky	99	5	0

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v projektu „Ovoce a zelenina do škol“, který byl spuštěn ve školním roce 2009/2010 s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny. V tomto školním roce byl projekt na dobu distanční výuky přerušen.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v projektu „Mléko do škol“ s cílem podpořit zdravé stravovací návyky dětí a zvýšit mléka a mléčných výrobků. V tomto školním roce byl projekt na dobu distanční výuky přerušen.

Po nástupu žáků do školy se dodávky ovoce a zeleniny, mléka opět obnovila.

Škola umožňuje realizovat náslechy i praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult a dalším zájemcům o alternativní pedagogiku.

Naše škola pokračovala ve spolupráci s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v Ostravě. Cílem naší školy je stát se Fakultní školou, tzn. mít možnost vzdělávat studenty VŠ v rámci jejich praxe.

Spolupráce s Montessori Ostrava – v tomto školním roce proběhly náslechy kolegů, konzultace ohledně vzdělávání Montessori systémem.

Náslech kolegyně ze ZŠ Labyrint.

Náslech ŘŠ v Montessori centru – započata spolupráce s cílem propojení předškolních dětí a ZŠ Nový svět Opava.

Ředitelka školy rovněž započala ve školním roce 2021/2022 spolupráci se Slezskou univerzitou, obor Management hotelnictví. Studenti ve tomto školním roce připravovali pro žáky naší školy vzdělávací programy zaměřené na zvyky a tradice, rozvoj cestovního ruchu.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních
Mgr. Vendula Koňářiková (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)	Cyklus pěti seminářů pro pedagogy a rodiče	0	7	35–52
Kurz Předškolák – týdenní cyklus (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)	Připravenost dítěte v Montessori prostředí, základní psaní a čtení, rozvíjení matematických představ apod. Semináře pro rodiče	23	6	28
Sdílení – Montessori pedagogika (spolupráce se spolkem Juvenis, z. s.)	Setkání s vedením jiných ZŠ (spřátelené Montessori ZŠ)	0	7	12
Sdílení dobré praxe – inspirativní dopoledne (spolupráce s KVIC)	Montessori prostředí, práce průvodců	92	3	6
Nezávislé sdružení Síťka *	Sdílení dobré praxe mezi řediteli zapojených škol	0	1 (ŘŠ)	10 (ŘŠ)

*Síťka – nezávislé sdružení 11 ředitelů ZŠ a MŠ

V roce 2021/2022 se ředitelka školy pravidelně scházela s jinými řediteli škol v rámci sdružení Síťka, ve kterém ředitelé škol sdílí dobrou praxi ve školách. Zavádějí změny ve vyučovacím procesu, plánují rozvoj školy a zabývají se aktuálními otázkami ve školství. Společně připravují besedy pro veřejnost, pedagogy a inspirativní hodiny pro pedagogy zapojených škol. Aktivně řeší otázku rozvoje pedagogických kompetencí svých zaměstnanců. Ředitelka školy pravidelně reflektuje svou práci s jinými řediteli ZŠ, náslechy v jiných školách, vzděláváním se, setkáváním mentorů, aby byla co největším přínosem pro své kolegy a rozvoj ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
státní fondy	---		
programy EU	Šablony III	339.493,-	8.000,-
projekty KÚ MSK	---		
projekty MŠMT	---		
jiné projekty	Pomáháme školám k úspěchu	75.000,-	75.000,-
	Žijeme v digitálním světě	---	---
	Spoluprací k profesionalitě	---	---
	Učíci se škola	---	---

Projekt Spoluprací k profesionalitě je zaměřen na budování kapacit pro kolegiální podporu v zapojených 45 školách základních a středních Moravskoslezského, Středočeského, Zlínského kraje a Kraje Vysočina. Jednotlivé projektové aktivity jsou naplánovány tak, aby jejich prostřednictvím byly podpořeny specifické profesní kompetence vedoucích i pedagogických pracovníků zapojených škol k tomu, aby společně dosáhli cílů, které si v daném časovém období naplánují dle svých individuálních potřeb a potřeb škol. Zejména se jedná o kompetence pro poskytování kolegiální podpory v oblasti individualizace výuky, formativního hodnocení žáků a pedagogů a interního mentoringu.

Strategické cíle naší školy v rámci projektu SPOPR:

- zlepšení kvality výuky,
- zavedení systému formativního hodnocení pedagogů,
- rozvoj dovedností pedagogů pro kolegiální podporu a interní mentoring,
- budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů,
- podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu,
- systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků – v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které budou školy v průběhu projektu postupně naplňovat – např. škola má sestavena pravidla hodnocení žáků, která dodržují všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Projekt Žijeme v digitálním světě slouží k rozvíjení ICT gramotností žáků i pedagogů. V rámci zapojení naší školy do projektu jsme získali 4 iPady a 1 zařízení Apple TV. Tento projekt je realizován do r. 2022. Pedagogové mají možnost si upevnit své znalosti v oblasti GSuite, žáci si prohloubí své znalosti z IKT v rámci pravidelné práce s iPady ve vyučování. Dílčími výstupy budou jejich prezentace, videa, animace.

Pomáháme školám k úspěchu

Vizí projektu je škola, kde: "**Každý žák se učí naplno a s radostí a své učení si řídí.**"

Tedy škola, kde:

- každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu;
- panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.

V rámci projektu spolupracuje 113 škol po celé České republice. Školou vybraní učitelé jsou zapojeni do celorepublikové projektové učící se komunity, využívají pomoci pedagogických konzultantů (v našem případě se jedná o Mgr. Blanku Drozdkovou, ZŠ Kyjovice) a silného odborného zázemí projektu. Společně se vytváří a sdílí know-how a zkušenosti s budováním bezpečné a podnětné kultury pro učení. V naší škole jsou aktivně zapojeni všichni pedagogové, v rámci projektu se jedná o Mgr. Martinu Pácaltovou, Mgr. Lucii Kašpárkovou, Mgr. Hanu Kroupovou a Mgr. Jana Rozsívala. Pravidelně se účastníme setkávání a náslechlů v jiných ZŠ. Podporujeme u žáků čtenářství a čtenářskou gramotnost. Usilujeme o propojení této gramotnosti s Montessori systémem.

V rámci tohoto projektu jsme vytvořili síť 3 spolupracujících škol, jedná se o tzv. KYJOPAVŘES (ZŠ Kyjovice, ZŠ Nový svět Opava, MŠ a ZŠ Vřesina).

Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala a úspěšně ukončila projekt **Šablony II**. V tomto roce jsme realizovali projektové dny ve škole, např. bubnování – hudbou k přátelství. V tomto školním roce jsme se také zapojili do projektu **Šablon III**. Především jsme se v těchto Šablonách zaměřili na stáže pedagogů v zahraničních školách, vzdělávacích akcích pro rodiče a projektových dnech ve škole. V tomto ohledu již byly realizovány 2 projektové dny, a to: Filmování – práce režiséra a Péče o psy – jaký má vliv na nás kontakt se zvířaty, starostí o ně.

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zapojili do projektu **Učící se škola**. Pojem kvalitní školy, kvality výuky v oblasti vzdělávání musíme ruku v ruce spojovat s pojmem učící se školy. Aby

škola mohla úspěšně zvládat mnohostranné požadavky kladené na ni v oblasti rozvoje nových metod učení, absorbování nových poznatků z vnějšího prostředí, musí být schopna se dlouhodobě opřít o proces vlastního učení a spolupráci lidí ve škole a jejím okolí.

Škola jako učící se organizace vytváří organizační prostředí, ve kterém si organizuje proces učení svých zaměstnanců formou „učebních center“ a vytváří tak podmínky, aby všichni pracovníci měli možnost a byli schopni se permanentně učit.

Učící se škola tedy podporuje učení svých zaměstnanců a sama se neustále transformuje. Lidé na všech úrovních se snaží rozvíjet své schopnosti dosahovat žádoucí výsledky, individuálně i ve vzájemné spolupráci. Škola je a musí být jednotkou změny, neboť je to jediné místo, kde se setkávají požadavky společnosti a očekávání a učební potřeby žáků a učitelů. Každá škola je jedinečná. Musí se naučit, jak se učit. Změny, které mají dopad na životy žáků, obsahují hluboké procesy učení, které mohou učitelé a ředitelé škol zvládnout jen tehdy, když se sami budou učit. V rámci projektu Učící se škola se vzdělávají dvě pedagožky v oblasti zkvalitňování pedagogických kompetencí. Dva pedagogové a ředitelka školy pravidelně absolvují setkávání mentorů, na kterých zdokonalují své dovednosti v oblasti supervize, kolegiální podpory.

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
PPP Ostrava	Programy pro posílení vzájemného respektu ve třídách	46

Podklady pro výroční zprávu dodaly a na zprávě se podílely:

Pedagogové ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

Jazyková korektura: Mgr. Hana Kroupová, DiS.

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole



písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 14. 10. 2022.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou při Základní škole Nový svět dne 12. 10. 2022 – první termín osobního setkání byl pro nemoc zrušen, další osobní setkání školské rady se konalo 19. 10. 2022 v prostorách školy.

Zpracovala: Mgr. Hana Kroupová, DiS.

Dne: 11. 10. 2022

Příloha č. 1: Výsledky finanční kontroly z MMO – první strana. Další strany protokolu jsou uvedeny v samostatné příloze.

STATUTÁRNÍ MĚSTO OPAVA



Stejnopis č. 2

PROTOKOL č. 170/2021

o výsledku veřejnoprávní kontroly na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) a odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)

Název kontrované osoby	Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace
Adresa sídla	Šrámkova 1467/4, 747 06 Opava - Kateřinky
IČ	72074163
Předmět kontroly	1) hospodárné a efektivní vynakládání finančních prostředků, 2) prověření funkčnosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému
Kontrolované období	1. 1. 2019 – 31. 12. 2019
Místo kontroly	Šrámkova 1467/4, 747 06 Opava - Kateřinky
Termín konání kontroly	22. 11. 2021 – 2. 12. 2021
Datum vyhotovení	9. 12. 2021
Pověření ke kontrole vydal	Ing. Tomáš Navrátil, primátor SMO
Číslo pověření	6/2021
Datum vydání pověření	15. listopadu 2021
Vedoucí kontrolní skupiny	Ing. Pavla Rucká
Člen kontrolní skupiny	Andrea Kolářová, Sílvia Příbylová DiS., Bc. Hana Šoltysová
Vedoucí kontrované osoby	Mgr. Hana Kroupová, DiS.

Adresa pro doručování: Statutární město Opava, Oddělení kontroly, Hlavní náměstí 68, 746 01 Opava
 Řízení úřad: PO, 9:00 – 16:00 hod., 12:00 – 17:00 hod. • CT, PZ, 8:00 – 16:00 hod., 12:00 – 16:00 hod.
 Kontaktní údaje: tel.: +420 553 756 111 • fax: +420 553 756 141 • e-mail: post@opava.mesto.cz • http://www.opava.mesto.cz
 Statutární město Opava IČ: 300535 • DIČ: CZ300535 • z.ú.: 27-3842615049880 (výdělečný) • z.ú.: 19-3842609349880 (příjmový)

Příloha č 2: Přijatá opatření k odstranění nedostatků – viz finanční kontrola MMO



Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace
Montessori škola
Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava

Vyřizuje: Mgr. Hana Kroupová, DiS.
Tel.: + 420 608 087 946
E-mail: kroupova@zsnovysvet.cz

Statutární město Opava
Oddělení kontroly
Horní náměstí 69
746 01 Opava

Datum: 2022-04-04
Číslo jednací: ZSNSO/00084/2022

Přijatá opatření k odstranění nedostatků

Vážená paní,
vážený pane,

níže zasíláme přijatá opatření dle § 18 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů k odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole v naší organizaci, která proběhla ve dnech 22. 11. - 2. 12. 2021, ke kontrolním zjištěním uvedených v Protokolu č. 170/2021.

1 Hospodárné a efektivní vynakládání finančních prostředků

1. 2. Majetek

1) Fyzicky kontrolovaný majetek – vysavač Karcher v částce 5 090,00 Kč byl neprodleně po kontrolním zjištění řádně a viditelně označen inventárním číslem 100115.

2) Fyzicky kontrolovaný majetek – Xyloba Orchestra v částce 3 799,99 Kč byl neprodleně po kontrolním zjištění řádně a viditelně označen inventárním číslem 100079. Jiný číselný identifikátor, který byl na majetku označen, byl okamžitě, trvale smazán.

3) Fyzicky kontrolovaný majetek – fotoaparát Canon v částce 3 929,00 Kč byl neprodleně po kontrolním zjištění řádně a viditelně označen inventárním číslem 100012.

Ke zmírnění provozních, finančních a jiných rizik budeme dbát zvýšené pozornosti při provádění inventarizace majetku tak, aby stavy majetku v operativní evidenci (fyzicky odsouhlasené) mohly být vždy průkazně odsouhlaseny (jmenovanou inventurní komisí) na stavy majetku v účetní evidenci.

Inventurní soupis majetku z majetkového modulu EMA byl vygenerován v sumární podobě za veškerý evidovaný majetek, což zneumožnilo jednoznačně a nezpochybnitelně odsouhlasit stav majetku v operativní evidenci na stav majetku v účetní evidenci dle jednotlivých účetních kategorií. Obratem jsme tak informovali externí firmu zpracovávající účetnictví PAM-ÚČTO s.r.o. a bylo provedeno odsouhlasení operativní evidence a účetní evidence (v součtové podobě). Následně jsme kontaktovali dodavatelskou firmu Gordic, která nám upravila programové funkce tak, aby bylo možné vždy vygenerovat inventurní soupisy dle jednotlivých účetních kategorií a aby je bylo možné odsouhlasit s účetnictvím.

Č. ú.: 2101462553/2010
Fio banka, a.s.

IČ: 72074183

2 Funkčnost a účinnost vnitřního kontrolního systému

2.2 Dodržování zákona o finanční kontrole

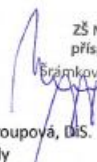
Na základě doporučení z důvodu provozních, finančních a jiných rizik jsme uvedli do vnitřního předpisu zástupce příkazce operace v době dlouhodobé nepřítomnosti ředitelky organizace.
Zástupcem byla jmenována Bc. Nikola Krušberská – hospodářka.

Závěr přijatých opatření k odstranění nedostatků

Nemáme námitky proti kontrolnímu zjištění.

Přijímáme podle § 18 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), opatření k odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole, viz text výše: Přijatá opatření k odstranění nedostatků za Základní školu Nový svět, Opava, p. o.

S úctou



ZŠ NOVÝ SVĚT, Opava,
příspěvková organizace
Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava
IČ: 72074183

Mgr. Hana Kroupová, DiS.
ředitelka školy

Příloha č. 3: Výsledky kontroly KHS

1. str. protokolu o kontrole Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě č. j.: KHSMS 221262/2022/OP/HDM ze dne: 8. 3. 2022

IČ: 71009167 ID datové schránky: w8pai4f web: www.khsova.cz Úřední hodiny: pondělí, středa 8:00 – 17:00 HDM 3.7

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě
NA BĚLIDLE 7, 702 00 OSTRAVA

PROTOKOL o kontrole

pořízený z kontroly vykonané podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) ve znění pozdějších předpisů (dále jen „kontrolní řád“), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“)

1. Pravomoc k výkonu kontroly:

§ 82 odst. 2 písm. b) zákona č. 258/2000 Sb.,

2. Kontrolující (jméno, příjmení, č. služebního průkazu, email, telefon):

Mgr. Jakub Musálek, č. služebního průkazu: 6429, jakub.musalek@khsova.cz, tel. 553 668 852

Vedoucí kontrolní skupiny (jméno, příjmení):

3. Místo kontroly (lze specifikovat zejména názvem a adresou provozovny nebo jiným přesným popisem místa):

Základní škola na adrese: Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava - Kateřinky

Školní družina na adrese: Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava - Kateřinky

4. Kontrolovaná osoba:

právnícká osoba (obchodní firma/název, právní forma, sídlo, IČ):

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace. IČ: 72074183, Sídlo: Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava - Kateřinky

podnikající fyzická osoba (jméno, příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště a sídla, IČ):

5. Osoby přítomné na místě kontroly:

kontrolovaná osoba (jméno a příjmení fyzické osoby podnikající /jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště člena/členů statutárního orgánu oprávněného/oprávněných jednat za právníckou osobu):

Mgr. Hana Kroupová, DiS., datum narození: 18. 8. 1983, trvalé bydliště: Zborovská 453/3, 746 01 Opava - Předměstí. Ředitelka a statutární orgán

povinná osoba (jméno a příjmení, datum narození, adresa trvalého bydliště, vztah ke kontrolované osobě ve smyslu § 5 odst. 2 písm. a) kontrolního řádu)

Povinná osoba byla ve smyslu ustanovení § 9 písm. e) kontrolního řádu vyzvána k vyrozumění kontrolované osoby o zahájení a provádění kontroly na místě.

6. Kontrola zahájena dne: 8. 3. 2022 v 13:00 hodin.

úkonem: předložení služebního průkazu

7. Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.); Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen Vyhláška č. 410/2005 Sb.), zákon č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci 2. str. protokolu o kontrole Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě č. j.: KHSMS 221262/2022/OP/HDM ze dne: 8. 3. 2022

IČ: 71009167 ID datové schránky: w8pai4f web: www.khsova.cz Úřední hodiny: pondělí, středa 8:00 – 17:00 HDM 3.7 V pracovních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci), ve znění pozdějších předpisů, vyhláška č. 180/2015 Sb., o pracích a pracovištích, které jsou zakázány těhotným zaměstnankyním, zaměstnankyním, které kojí, a zaměstnankyním - matkám do konce devátého měsíce po porodu, o pracích a pracovištích, které jsou zakázány mladistvým zaměstnancům, a o podmínkách, za nichž mohou mladiství zaměstnanci výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání (vyhláška o zakázaných pracích a pracovištích), v platném znění, nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů, v zákoně č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 65/2017 Sb.“).

8. Poslední kontrolní úkon předcházející vyhotovení protokolu:

kontrola provozního řádu základní školy

den jeho provedení: 9. 3. 2022

9. Kontrolní zjištění včetně uvedení podkladů, ze kterých vychází:

Předložené podklady (připojeny – nepřipojeny k protokolu o kontrole) :

a) živnostenský list

b) jiné doklady (fotodokumentace, provozní řád, evidenční listy dětí, sanitární řád)

Dne 8. 3. 2022 byl zahájen státní zdravotní dozor v základní škole a školní družině při Základní škole Nový svět, Opava, p.o. nacházející se v místě poskytovaného vzdělávání na adrese: Šrámkova 1457/4, 747 05 Opava – Kateřinky. Nejvyšší povolený počet žáků základní školy je stanoven v rejstříku škol a školských zařízení na 100 žáků, k dnešnímu dni je zapsáno 94 žáků. Jedná se o základní školu s nižším stupněm, která je zaměřena na Montessori vzdělávání. Třikrát je zde třída 1. – 3. ročníku a dvakrát je zde třída 4. až 5. ročníku. Vyučování začíná v 8:15 hod. a končí nejpozději ve 14:00 hodin. Ve vyčleněném 3. NP školního objektu je k dispozici celkem 7 učeben, z toho 6 kmenových učeben a jedna PC učebna. Zásobování objektu pitnou vodou je zajištěno veřejným vodovodem, vytápění zajištěno centrálně. Denní osvětlení učeben zajištěno okny, umělé osvětlení je zajištěno zářivkovými svítilny, zábrana oslnění řešena žaluziemi. Šatny žáků jsou situovány v přízemí objektu školy, k dispozici jsou klecové kóje. Prostory šaten jsou odvětrány přirozeně okny. Podlaha v šatnách snadno omyvatelná.

Učebny jsou vybaveny vždy umyvadlem s přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody a nábytkem zohledňujícím rozdílnou tělesnou výšku žáků. Ostatní vybavení tříd odpovídá charakteru vzdělávání. Podlahy učeben jsou omyvatelné. V zadních částech učeben umístěn na podlaze vždy koberec. Tabule ve třídách jsou přisvětleny. Větrání učeben je zajištěno přirozeně okny. Ovládání oken je dosažitelné z úrovně podlahy. Třídy jsou prostorné. Rozmístění lavic je variabilní. Při rozmístování lavic je brán zřetel na jednostranné zatížení krční páteře. Výuka neprobíhá taxativně v lavicích, ale například také na koberci v učebně. Učebny udržovány čisté. K osoušení rukou v učebnách jsou k dispozici jednorázové utěrky. Po ukončení vyučování jsou učebny využívány pro zájmové vzdělávání v rámci aktivit školní družiny. Vybavení učeben odpovídá také účelům zájmového vzdělávání.

Hygienická zařízení pro žáky jsou oddělena dle pohlaví. Počty zařizovacích předmětů odpovídají počtu zapsaných žáků. Pedagogický personál má své hygienické zařízení. Umyvadla na hygienických zařízeních jsou opatřena přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody, dávkovači tekutého mýdla s náplní, dávkovačem s dezinfekcí, hygienické osoušení rukou zajištěno - osoušeče. K úklidu slouží odvětraná úklidová komora, která je situována na 3. NP a je vybavena přívodem tekoucí pitné studené a teplé vody včetně odtoku vody, omyvatelné stěny jsou zajištěny. Hygienická zařízení byla v době kontroly udržována v čistotě. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičnách, které jsou sdílené se Základní školou Šrámkova v Opavě. Výuka ve sdíleném prostoru probíhá dle dohodnutého plánu. Trávení přestávek je na chodbách, ve třídách, v případě příznivého počasí zajištěna možnost pobytu venku na vydlážděné a travnaté ploše za školou. Pitný režim žáků zajištěn donáškou pití z domu. Současně byl zkontrolován provozní řád základní školy ze dne 31. 8. 2021 a účinný od 1. 9. 2021. Školní stravování je zajištěno ve školní jídelně zařízení školního stravování v Opavě, které se nachází na shodné adrese. Doba výdeje jídla je stanovena na 11:30 až 14:00 hodin. 3. str. protokolu o kontrole Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě č. j.: KHSMS 221262/2022/OP/HDM ze dne: 8. 3. 2022

IČ: 71009167 ID datové schránky: w8pai4f web: www.khsova.cz Úřední hodiny: pondělí, středa 8:00 – 17:00 HDM 3.7

Hlavní vstup do budovy školy nebo školského zařízení je opatřen značkou symbolizující zákaz kouření v celém objektu školy nebo školského zařízení, včetně označení zákazu používání elektronických cigaret. V době kontroly nebylo zjištěno porušení zákazu kouření.

Současně bylo při státním zdravotním dozoru provedeno ohledání prostor 2. a 3. NP v pavilonu A shodného objektu, do kterých se má škola s ohledem na navýšení kapacity základní školy i školní družiny od 1. 9. 2022 přesunout.

10. Požadavek kontrolujícího na podání písemné zprávy o odstranění nebo prevenci nedostatků zjištěných kontrolou podle § 10 odst. 2 kontrolního řádu:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do:

11. Poučení:

a) Podle § 13 kontrolního řádu námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole může kontrolovaná osoba podat Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním.

b) Při postupu podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb. může kontrolovaná osoba podat námitky proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole Krajské hygienické stanici Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ve lhůtě 3 dnů ode dne předání protokolu o kontrole na místě kontroly. Námitky se podávají písemně, musí z nich být zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a musí obsahovat odůvodnění nesouhlasu s tímto kontrolním zjištěním

12. Protokol vyhotoven dne: 14. 3. 2022 v 14:30 hodin.

13. Protokol obsahuje (počet stránek protokolu, popř. přílohu):

Protokol obsahuje 3 strany a byl vyhotoven v 1 stejnopisu.

14. Podpisy kontrolujících:

Mgr. Jakub Musálek, v. r.

Dne 14. 3. 2022 v 14. 30 hodin

15. Potvrzení převzetí protokolu o kontrole na místě kontroly:

a) kontrolovanou osobou přítomnou na místě kontroly, uvedenou výše v bodu 5.:

Jméno a příjmení.....

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....

Dnev hodin

b) povinnou osobou přítomnou na místě kontroly uvedenou výše v bodu 5., které byl protokol o kontrole předán na místě podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb.; předání protokolu o kontrole povinné osobě má účinky doručení protokolu o kontrole kontrolované osobě.

Jméno a příjmení.....

Potvrzuji převzetí stejnopisu protokolu o kontrole (podpis).....

Dnev hodin