

Základní škola Nový svět, Opava, příspěvková organizace

Základní škola Nový svět – 1. stupeň i 2. stupeň ZŠ (od 1. 9. 2022), byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení 6. ledna 2012 jako první Montessori ZŠ v Moravskoslezském kraji. Stěžejním principem Montessori pojetí výuky je pozorování dítěte a respekt k jeho individuální, osobité cestě za vzděláním, což pedagogové v této škole plně ctí. Díky tomuto přístupu se osobnost dítěte rozvíjí celistvě a harmonicky v souladu se svým posláním. Pedagog v základní škole Nový svět je průvodcem, který připravuje prostředí tak, aby si dítě mohlo svobodně volit činnost, již právě potřebuje, a ponechává mu dostatek času k jejímu zvládnutí. Podporuje kritické myšlení a rozvíjí kreativitu dítěte. Důraz je kladen také na ekologii, výuku cizích jazyků a smysluplné volnočasové aktivity. Základní škola Nový svět usiluje o naplnění všech Montessori principů a podílí se na šíření odkazu Marie Montessori mezi laickou i odbornou veřejností.

Úzká spolupráce s rodiči je jedním z pilířů Montessori pedagogiky na ZŠ. Rodiče mají možnost navštívit výuku. Škola pro ně pořádá kurikulární odpoledne nebo jim poskytuje individuální konzultace týkající se metod výuky. Pravidelně se uskutečňují tzv. „schůzky ve třech“, na nichž se rodič, dítě a pedagog scházejí nad portfoliem prací dítěte, vyhodnocují pokroky a hledají cestu k dosažení co nejlepších výsledků při zachování maximální spokojenosti dítěte.

Oboustranný respektující přístup je základem pro smysluplnou komunikaci mezi rodiči a školou, v níž si pedagogové neustále uvědomují, že společným cílem je podpora a rozvoj dětí, které jim byly svěřeny.

Vize, mise, cíle ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

Naše vize

"Smysluplně, systematicky a ohleduplně budujeme prostředí pro lidi, kteří vytváří NOVÝ SVĚT."

V naší škole...

... svobodně přemýšlíme, klademe si otázky, hledáme odpovědi,

... oceňujeme různost,

... zodpovídáme za svá rozhodnutí,

... uvědomujeme si smysl svého učení,

... pečujeme o své okolí,

... nasloucháme lidem kolem nás a dokážeme s úctou k nim vyjádřit svůj názor,

... máme odvalu a energii překračovat hranice vlastního poznání.

Společně budujeme Nový svět...

Výše uvedené poslání vystihuje základy celistvého přístupu naší školy k výchově a vzdělávání našich žáků. Pedagogové vnímají žakovu individualitu, schopnosti, dovednosti a další faktory, které rozvíjí každého žáka.

Žákům je poskytováno bezpečné, partnerské a zdravé prostředí, ve kterém se mohou plnohodnotně rozvíjet pro stránce psychické i fyzické. Respektující přístup k dětem podporuje jejich rozvoj a upevňuje jejich sociální postoje a návyky. Práce s pomůckou umožňuje žákům využívat všech smyslů, tudíž dochází k lepšímu upevňování nových poznatků a prohlubování touhy po objevování.

Pro všechny žáky naší školy zajišťujeme připravené prostředí, zázemí, které je podporuje, motivuje, vzdělává a doprovází na jejich cestě za poznáním.

Cílem naší školy je:

- co nejvíce usnadnit žákům přechod z 1. stupně Montessori základní školy na 2. stupeň běžné ZŠ či 8-letého gymnázia,
- podporovat celistvý rozvoj žáka, reagovat na jeho individuální potřeby, možnosti a zájmy,
- poskytovat vzdělávání a výchovu žáků na profesionální úrovni, orientované na pochopení souvislostí,
- podporovat potenciál žáků, popřípadě pomáhat žákům jejich potenciál objevit,
- vytvářet klidné, přátelské prostředí školy v úzké spolupráci s rodiči a žáky,
- rozvíjet jedinečnost školy.

Analýza stávajícího stavu ZŠ Nový svět, Opava, p. o.
SWOT analýza – analýza pohledu na rozvoj ZŠ Nový svět, Opava, p. o.

Silné stránky školy:

1. Škola rodinného typu
2. Přitažlivost naší školy mimo spádovou oblast dětí
3. Narůstající počet zájemců o naši školu
4. Párové učitelky – možnost individuálního přístupu k žákům
5. Heterogenita žáků
6. Menší počet pedagogů – všichni se znají
7. Dobré pracovní klima – pedagogové spolu spolupracují, komunikují, sdílejí své zkušenosti
8. Dobré klima školy – vztah učitel a žák, učitel a rodiče
9. Dobré žakovské klima – vztah žák a žák
10. Mimoškolní akce
11. Velké množství volnočasových aktivit
12. Školní projekty
13. RWCT hodiny – podpora zájmu dětí o krásnou literaturu
14. Kreativita zaměstnanců školy
15. Ochota pedagogů se vzdělávat
16. DVPP – aktivní účast pedagogů
17. Věkový průměr pedagogů (mladí lidé)
18. Možnost využití školní knihovny
19. Možnost k přístupu dětí ke všem počítačům ve škole
20. Image školy
21. Akce školy pro žáky a rodiče
22. Netypický zápis žáků do 1. třídy
23. Poloha stávající budovy – město – blízkost výstav, galerií, dobrá dopravní dostupnost
24. Podpora Magistrátu města Opavy
25. Dary rodičů
26. Ochota pedagogů k mimoškolním aktivitám
27. Individuální konzultace s rodiči a žáky

Slabé stránky školy:

1. Nekvalifikovanost některých pedagogů
2. Slabé finanční zdroje
3. Stav školní budovy – pronajaté prostory
4. Nevyhovující venkovní prostředí
5. Nedostatečná komunikace s některými rodiči

Příležitosti školy:

1. PR školy – webové stránky, FB
2. Rozvíjení talentu a nadání některých žáků
3. Kreativita pedagogů
4. Přístup k žákům a spolupráce s nimi
5. Velké množství mimoškolních akcí
6. Rozvíjející se spolupráce mezi školou a jinými organizacemi
7. Školní projekty
8. Spolupráce mezi školou a rodiči
9. Zapojení do projektu EU – vzdělávání pedagogů, program pro žáky školy
10. Nová budova školy

Hrozby školy:

1. Přirozený úbytek školní populace
2. Nedostatek finančních prostředků na vzdělávání
3. Změna legislativy – striktní obnovení spádových oblastí škol, konec možnosti rodičů vybrat pro své dítě základní školu podle vlastního uvážení
4. Neúspěch EU projektu ohledně nové budovy
5. Neinformovaná veřejnost o Montessori pedagogice
6. Současná situace ve školství – pohled na Montessori pedagogiku

Jakým způsobem využít silné stránky školy a příležitosti:

1. Vzdělávat se, pracovat na sobě
2. Rozvíjet nadšení z knih u žáků, rozšiřovat školní knihovnu
3. Mimoškolní akce – budování pozitivního vztahu mezi žáky a pedagogy, budovat v žácích kladný vztah ke vzdělávání
4. PR školy – noviny, časopis, televize
5. Sdílení s jinými Montessori průvodci – sdílení zkušeností, materiálů, pomůcek

6. Síťování škol

7. Zakládat si na dobrých vztazích pedagogů a žáků, skrze žáky zapojovat i rodiče

Jakým způsobem eliminovat slabé stránky školy a hrozby:

1. Kvalitní práci pedagogů, otevřeností a vstřícností
2. Více zapojovat rodiče
3. Sehnání dalšího zdroje financování – noví sponzoři
4. Nepodlehnout stávajícímu stavu ve školství

Vypracovala: Mgr. Hana Kroupová, DiS.

Dne: 1. 9. 2022